

Протокол
заседания педагогического совета № 2
по теме: «Развитие детской креативности при организации
деятельности дошкольников по конструированию»

от 18.11.2022 г.

Присутствовало: 16 чел

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в освоение инновационных технологий развития у дошкольников познавательных возможностей в конструктивной деятельности, а также создания условий для проявления самостоятельности, инициативы воспитанников при организации конструирования.

Повестка дня:

СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. В Выполнение решений предыдущего педсовета. Ознакомление с повесткой педагогического совета.	Заведующий <i>Давудова С.П.</i>
2. «Развитие детской креативности через конструктивно-модельную деятельность с дошкольниками в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Справка по результатам тематического контроля.	Доклад Ст.воспитателя <i>Рогачева Ю.А.</i>
3. «Основные особенности форм организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике».	Воспитатели: <i>Окорокова Е.М.,</i> <i>Салмина Т.А.</i>
4. «Развитие конструктивных способностей детей раннего возраста с применением набора деревянных кубиков».	Воспитатель: <i>Никулина И.В.</i>
5. «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста».	Воспитатели: <i>Таран С.С.,</i> <i>Зубанева О.Н.</i>
6. «Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста с применением новых видов конструкторов».	Воспитатели: <i>Роцупкина О.А.,</i> <i>Петрушина О.А.</i>
7. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Воспитатель <i>Журавлева И.Н.</i>
8. «Робототехника в системе дополнительного образования дошкольников в ДОУ».	Ст.воспитатель <i>Рогачева Ю.А.</i>
9. Объявление победителей в конкурсе коллективных творческих работ «Конструктор – мир фантазий и идей».	Заведующий <i>Давудова С.П.</i>
Рассмотрение проекта положения: - <i>положение о конкурсе творческих работ «Новогодняя сказка».</i>	Ст.воспитатель <i>Рогачева Ю.А.</i>
Решение педагогического совета	пед. коллектив ДОУ Заведующий <i>Давудова С.П.</i>

Ход педагогического совета:

Слушали по первому вопросу: заведующего МБДОУ Дс № 42 Давудову С.П., которая проинформировала присутствующих о выполнении решений педагогического совета № 1 от 25.08.2022 г., ознакомила с повесткой педагогического совета № 2.

Она рассказала о том, что проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления, рассказала, что принято понимать под детским конструированием, сделав акцент на разнообразных постройках из строительного материала, изготовлении поделок и игрушек из бумаги, картона, природных и бросовых материалов. Она отметила, что конструктивная деятельность - это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка, что в процессе конструирования моделируются отношения между структурными, функциональными и пространственными характеристиками конструированного объекта, с его видимыми и скрытыми свойствами.

Слушали по второму вопросу: старшего воспитателя Рогачеву Ю.А., которая озвучила вопрос «Развитие детской креативности через конструктивно-модельную деятельность с дошкольниками в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Требования ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и к условиям её реализации побуждают педагогов к созданию новой образовательной модели, основу которой составляют развивающие, игровые технологии и методики деятельностного типа. К таким методикам и технологиям относится конструктивно-модельная деятельность, столь актуальная в настоящее время. Юлия Александровна подробно остановилась на том, что под креативностью (от англ. creative – «создавать») понимают способность нестандартно мыслить, находить новые решения в привычных ситуациях. Креативная личность – это та, которая может решить проблему абсолютно новым методом либо путем добавления всего одной детали. Одним из важнейших факторов развития креативности детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей.

Старший воспитатель Рогачева Ю.А., зачитала аналитическую справку по результатам тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию конструктивных навыков у дошкольников».

В целом, работу по развития конструкторских умений и навыков, творческих способностей дошкольников в ДОУ, внедрению современных технологий считать удовлетворительной.

Постановили: важным условием развития креативности дошкольников является создание педагогами обстановки, способствующей формированию их творческих способностей. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группах ДОУ новыми видами конструкторов, пособиями для конструктивной деятельности. В центрах конструирования обустроить места для выставки детских творческих поделок.

Слушали по третьему вопросу «Основные особенности форм организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике» воспитателя разновозрастной группы № 6 Огорокову Е.М., воспитателя второй младшей группы № 10 Салмину Т.А. Педагоги выделили художественное конструирование, и подчеркнув, что помимо умственного развития ребенка, осуществляется развитие его художественных способностей. Затем они подробно остановилась на основных особенностях форм организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике. Педагоги привели примеры интересных методов и приемов организации обучения детскому конструированию.

Постановили: Принять к сведению и использовать в работе все озвученные формы работы по организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике.

Слушали по четвертому вопросу: воспитателя первой младшей группы № 4 Никулину И.В. с сообщением из опыта работы на тему: «Развитие конструктивных способностей детей раннего возраста с применением набора деревянных кубиков». Мышление у детей в раннем возрасте наглядно-действенное, а предметная деятельность является ведущей. Конструктивно-модельная деятельность является одним из специфических видов деятельности детей раннего возраста и проходит путь от игрового манипулирования и условного использования материала к функциональному его применению. Далее Ирина Викторовна привела примеры работы с применением набора деревянных кубиков.

Слушали по пятому вопросу: воспитателей средней группы № 8 Таран С.С., Зубанева О.Н., которые выступили с сообщением из опыта работы на тему: «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста».

Воспитатель Зубанева О.Н. рассказала о художественном конструировании как средстве развития инженерного мышления детей, и поделилась опытом работы по программе Л. В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду», отметив особенности программы.

Далее выступала, воспитатель Таран С.С., она рассказала об особенностях парциальной программы И. А. Лыковой «Умные пальчики», отметила художественную направленность программы и удобство работы в рамках данной программы и поделилась опытом работы по программе «Умные пальчики».

Постановили: продолжать работать по программе Л. В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду» и принять к сведению особенности программы И. А. Лыковой «Умные пальчики», и использовать рекомендации по применению программы с детьми дошкольного возраста.

Слушали по шестому вопросу: воспитателей старшей группы компенсирующей направленности № 5 Рощупкину О.А., Петрушину О.А. на тему: «Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста с применением новых видов конструкторов». Педагоги провели обзор современных видов конструкторов для дошкольников и рассказали какими качествами они должны обладать. Рощупкина О.А., Петрушина О.А. продемонстрировали какие методы и технологии помогают внедрять современную конструктивно-модельную деятельность, сделать ее более увлекательной для дошкольников.

Постановили: внедрить данные технологии в систему работы с дошкольниками по конструктивно-модельной деятельности.

Слушали по седьмому вопросу: воспитателя старшей группы компенсирующей направленности № 9 Журавлеву И.Н. на тему: «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». Ирина Николаевна рассказала, что игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности ребенка. Возможности набора способствуют развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка. В ходе игры с элементами Дары Фрёбеля у ребёнка активно развиваются основные формы мышления, речь и воображение: совершенствуются исследовательские навыки, расширяются творческие способности. Журавлева И.Н. привела примеры игр и упражнений с игровым набором "Дары Фрёбеля" для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Постановили: активно использовать игровое пособие «Дары Фрёбеля» как для совместной, так и для самостоятельной игровой деятельности, в образовательной деятельности с детьми.

Слушали по восьмому вопросу: старшего воспитателя Рогачеву Ю.А. на тему: «Робототехника в системе дополнительного образования дошкольников в ДОУ». Юлия Александровна, познакомила присутствующих с работой дополнительного образования дошкольников по робототехнике в ДОУ. С начала 2022-2023 учебного года по запросу

родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ оказывается платная образовательная услуга по конструированию и робототехнике «От Фребеля до робота», которую посещают около 20 воспитанников. Детским садом было закуплено робототехническое оборудование и конструкторы (набор для конструирования «Дары Фрёбеля»; игровой набор Learning Resources «Мышиный код Базовый» - основы программирования, развитие логики, критического мышления; тематические поля «Город», «Дом», «Остров», интерактивный стол для робототехники). Мной были пройдены курсы по переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования», разработана дополнительная образовательная программа по конструированию и робототехнике «От Фребеля до робота». Хочется отметить, что использование робототехнического оборудования в рамках дополнительной образовательной деятельности в ДОУ — это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом детей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Постановили: продолжить работу по развитию навыков начального технического конструирования и программирования у детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования в ДОУ и в четком соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Слушали по девятому вопросу: заведующего МБДОУ Дс № 42 Давудову С.П., которая объявила победителей в конкурсе детских коллективных творческих работ «Конструктор – мир фантазий и идей»:

1 место - воспитанники разновозрастной группы № 6;

2 место – воспитанники подготовительная к школе группы компенсирующей направленности № 12, старшей группы компенсирующей направленности № 9

3 место – воспитанники подготовительная к школе группы компенсирующей направленности № 5, второй младшей группы № 10

Присутствующие рассмотрели проект положения:

- положение о конкурсе творческих работ «Новогодняя сказка».

Решение педагогического совета

1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития конструктивной деятельности и робототехнике в соответствии с ФГОС ДО. Насыщать центры конструирования в группах.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий ДОУ.

2. Отражать в календарно - тематических планах индивидуальный образовательный маршрут дошкольников по развитию конструктивных способностей.

Срок: ежемесячно

Ответственные: воспитатели групп

3. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ по данному направлению, использовать новые технологии, методы и приемы работы по развитию навыков начального технического конструирования и программирования у дошкольников в ДОУ.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель.

4. Активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы. Обогащать родительские уголки по теме «детское творческое конструирование».

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель.

5. Отметить высокую результативность работы по конструктивно-модельной деятельности с детьми, по созданию полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах («Центр конструирования»)


- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12, Мазаева Г.Р., Борщева Л.Г.;

- разновозрастная группа № 6, Окорокова Е.М., Таранова Н.Е.;

- вторая младшая группа № 10, Салмина Т.А., Геде Л.В.

6. Принять положение о конкурсе творческих работ «Новогодняя сказка».

Председатель: _____  С.П. Давудова

Секретарь: _____  Н.Е. Таранова