

Протокол
заседания педагогического совета № 3
по теме: «Электронные образовательные ресурсы как основа
развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»

от 17.02.2023 г.

Присутствовало: 16 чел

Цель: повышать компьютерную грамотность педагогов, осваивая работу по использованию цифровых технологий в методической деятельности, для проведения мероприятий с детьми и родителями на качественно новом уровне; способствовать внедрению в образовательный процесс ИК технологий.

Повестка дня:

СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. В Выполнение решений предыдущего педсовета. Ознакомление с повесткой педагогического совета.	Заведующий <i>Давудова С.П.</i>
2. «Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникативных технологий в ДОУ». Справка по тематическому контролю.	Доклад Старшего воспитателя <i>Рогачева Ю.А.</i>
3. «Применение электронных образовательных ресурсов в ДОУ. Виды и перечень ЭОР к разделам образовательной программы».	Учитель-логопед: <i>Геде Л.В.</i>
4. «Внедрение электронных образовательных ресурсов в работу музыкального руководителя детского сада».	Музыкальный руководитель: <i>Ревина И.И.</i>
5. «Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР».	Воспитатели: <i>Борщева Л.Г.,</i> <i>Мазаева Г.Р.,</i> учитель-логопед: <i>Касьянова Г.Н.</i>
6. «Ознакомление с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028».	Старший воспитатель <i>Рогачева Ю.А.</i>
7. Рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования работы ДОУ за 2022 год.	Рабочая группа педагогов
8. Ярмарка педагогических находок: презентация электронных образовательных ресурсов, авторских интерактивных игр, разработанных педагогами ДОУ на базе программ Microsoft Power Point и «Видео редактор», LearningApps.org.	Старший воспитатель <i>Рогачева Ю.А.</i> пед. коллектив ДОУ
Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ <i>Давудова С.П.</i>

Ход педагогического совета:

Слушали по первому вопросу: заведующего МБДОУ Дс № 42 Давудову С.П., которая проинформировала присутствующих о выполнении решений педагогического совета № 2 от 18.11.2022 г., ознакомила с повесткой педагогического совета № 3.

Она рассказала о том, что использование ИКТ в образовательной деятельности способствует усилению наглядности, вызывает огромный интерес у ребенка, активизирует детское внимание, усиливает познавательный интерес. Обогащение традиционных форм образовательной деятельности современными игровыми и компьютерными технологиями активизирует процесс формирования познавательных и творческих способностей и закрепления знаний детей.

Одной из возможностей формирования универсальных учебных действий в дошкольном возрасте является приобщение детей к работе с электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в дошкольной педагогике.

На современном этапе развития общества информационные ресурсы являются неотъемлемой частью жизни общества, образования человека. Дошкольники с присущей им любознательностью и смелостью овладевают элементарными навыками работы на компьютере значительно быстрее, чем взрослый человек. Информационные ресурсы, обладая красочным материалом, возможностью ребенку самостоятельно действовать, позволяют эффективнее и успешнее осваивать образовательную программу.

На сегодняшний день для современного образовательного учреждения ИКТ становятся как средством формирования предметно-развивающей среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога.

Постановили: проведение данного педсовета актуально и значимо для пропаганды по внедрению в воспитательно - образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, творческих наработок педагогов в этой области.

Слушали по второму вопросу: старшего воспитателя Рогачеву Ю.А., которая озвучила вопрос «Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникативных технологий в ДОУ». Юлия Александровна обратила внимание, что одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. При анализе результатов анкетирования и собеседования с педагогами ДОУ были выделены 4 группы педагогов, характеризующихся разным уровнем принятия значимости ИКТ в непрерывном повышении педагогической компетентности в зависимости от уровней компетентности и мотивации применения данных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети.

Старший воспитатель Рогачева Ю.А., зачитала аналитическую справку по проведенному тематическому контролю «Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Постановили: необходимо внедрять в образовательный процесс ИКТ, в том числе, мультимедиа технологии; повышать уровень ИКТ - грамотности воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов ДОУ.

Слушали по третьему вопросу «Применение электронных образовательных ресурсов в ДОУ. Виды и перечень ЭОР к разделам образовательной программы» учителя-логопеда Геде Л.В. Людмила Викторовна, пояснила, что электронными образовательными

ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. В улучшении организации учебно-воспитательной работы с детьми и повышении ее качества большую помощь педагогам детского сада оказывают различные виды электронных образовательных ресурсов. В игровой форме можно познакомить детей, например, с правилами дорожного движения, провести познавательно – игровой конкурс с показом различных ситуаций на дороге и в транспорте и т.д. А как необходимы презентации при ознакомлении с окружающим миром. Темы «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых», «Чудеса света», «Ребёнку о его правах», и другие не только продемонстрируют какие-то явления или предметы, но и воссоздадут необходимые слуховые ассоциации. Еще очень интересны презентации с использованием загадок. Они помогают развивать внимание, воображение, мышление ребенка. Именно дошкольникам, с их наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта. За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, развивается воображение и творческие способности.

Постановили: использование информационных технологий и электронных образовательных ресурсов неразрывно связано с условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Слушали по четвертому вопросу: музыкального руководителя Ревину И.И. с сообщением из опыта работы на тему: «Внедрение электронных образовательных ресурсов в работу музыкального руководителя детского сада». Ирина Ивановна рассказала, что мультимедиа презентации позволяют обогатить процесс эмоционально-образного познания, вызывают желание неоднократно слушать музыкальное произведение, помогают надолго запомнить предложенное для слушания музыкальное произведение, зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет быстрее и глубже воспринимать излагаемый материал, разнообразят впечатления детей. В музыкально – ритмических движениях имеют место красочные презентации, видео – клипы для знакомства с танцами, особенностями их исполнения. Применение ЭОР при выполнении музыкально-ритмических упражнений, различных танцев помогает детям точно выполнять указания педагога, выразительно исполнять движения.

Постановили: использование компьютерных технологий позволяет музыкальному руководителю идти в ногу со временем и часто способствует решению тех педагогических задач, которые часто сложно, а порой и невозможно решить традиционными способами.

Слушали по пятому вопросу: воспитателей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12 Борщеву Л.Г., Мазееву Г.Р., учителя-логопеда Касьянову Г.Н., которые выступили с сообщением из опыта работы на тему: «Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Воспитатели Борщева Л.Г., Мазеева Г.Р., рассказали, что в логопедической и образовательной практике активно используются электронные образовательные ресурсы. Возраст детей от 5 до 7 лет является наиболее подходящим для усвоения новой информации в большом объеме. Каждая детская компьютерная программа имеет простой функционал, но при этом способствует получению новых знаний и речевому развитию дошкольников (педагоги привели примеры компьютерных обучающих игр и заданий для дошкольников).

Далее выступила, учитель-логопед Касьянова Г.Н., она рассказала про инновационную технологию "Мнемотехника" в воспитательно-образовательном процессе, так как это эффективный способ развития речи у детей с ТНР. Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, а главное - развитие связной речи. Галина Николаевна привела примеры работы с мнемоквадратами, мнемодорожками, мнемотаблицами, а также использование живых мнемотаблиц для заучивания стихотворений.

Постановили: внедрить данные технологии в систему работы с дошкольниками по развитию графо-моторных навыков, логического мышления (умение анализировать, систематизировать), образного мышления (кодирование любой информации).

Слушали по шестому вопросу: старшего воспитателя Рогачеву Ю.А., которая ознакомила весь педагогический коллектив с выходом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028. ФОП ДО определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования. Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Теперь мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Она предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе. С 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе. Юлия Александровна рассказала какие учебно-методические документы содержит в себе ФОП ДО.

Постановили: организовать в ДОУ работу по разработке ООП на основе ФОП ДО с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023 года, создать рабочую группу из педагогов ДОУ, разработать Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО, дорожную карту.

Слушали по седьмому вопросу: рабочую группу воспитателей и узких специалистов ДОУ, которая ознакомила педагогический коллектив с отчетом о результатах самообследования работы ДОУ за 2022 год. Коллективно рассмотрели и обсудили проект отчета.

Постановили: Принять отчет о результатах самообследования работы ДОУ за 2022 год.

Слушали по восьмому вопросу: воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов ДОУ, которые представляли свои авторские интерактивные игры и творческие задания, обучающие презентации, созданные на базе программ Microsoft Power Point и «Видео редактор», LearningApps.org., для развития познавательных и творческих способностей дошкольников:

- воспитатель первой младшей группы № 4 Никулина И.В. представила интерактивную игру «Чья тень? Домашние животные». Цель: закрепление знаний детей о домашних животных, развитие памяти и логического мышления, тренировки усидчивости, наблюдательности и внимания.
- воспитатель второй младшей группы № 10 Салмина Т.А., учитель-логопед Геде Л.В. представили игру-тренажер «Четвертый лишний». Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.
- воспитатель средней группы № 8 Зубанева О.Н. представила интерактивную игру-классификацию «Геометрические фигуры: круг, овал». Цель: закрепление сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур (круг, овал).
- воспитатель средней группы № 8 Таран С.С. представила мультимедийное дидактическое пособие «Сказочные загадки». Цель: закрепление знаний дошкольников о любимых сказочных персонажах.
- воспитатель старшей группы компенсирующей направленности № 9 Журавлева И.Н. представила игру-викторину по сказке К.И.Чуковского «Тараканище». Цель: расширить и закреплять знания детей о прочитанных произведениях К. И. Чуковского.
- воспитатели разновозрастной группы № 6 Огорокова Е.М., Таранова Н.Е. представили интерактивную игру «Зимующие птицы». Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названиях.
- учитель-логопед Касьянова Г.Н. представила мультимедийное дидактическое пособие «Кто спрятался в лесу?». Цель: уточнить представление детей о животных леса, закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу, месте их обитания, способе добычи пищи, формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.

- воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 5 Петрушина О.А. представила интерактивную игру «Морское приключение». Цель: расширять представления детей о воде и ее важности в жизни человека; развивать воображение, мышление; развивать исследовательские навыки, умение анализировать и обобщать.
- воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 5 Рощупкина О.А. представила интерактивную игру «Четвертый лишний. Фрукты, овощи». Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.
- воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12 Мазаева Г.Р. представила интерактивную игру «Четвертый лишний. Дикие животные». Цель: совершенствование знаний о диких животных, развитие словарного запаса, закрепление понятия «дикие животные» в речи детей, развитие логического мышления, зрительного внимания, умения обобщать, умения дифференцировать диких и домашних животных.
- воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12 Борщева Л.Г. представила интерактивную познавательную игру для детей старшего дошкольного возраста «Угадай, чьи следы?». Цель: расширить и закрепить знания о животных и птицах, развить логику, речевые навыки, зрительное восприятие, умение наблюдать. Дети учатся различать отпечатки, оставляемые животными на снегу.
- музыкальный руководитель Ревина И.И. представила музыкальную игру-викторину «Сказка в музыке». Цель: обобщить знания детей музыки по изученным темам: Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане» (три чуда), Мусоргский «Картинки с выставки», Чайковский балет «Щелкунчик», «Спящая красавица», тема «Добро и зло в сказках»; через восприятие музыки пробудить в детской душе желание слушать и любить музыку, познакомить с творчеством русских композиторов; совершенствовать коммуникативные способности детей, развивать свободное общение по музыке с детьми и взрослыми.

Постановили: включить игровые пособия в УМК содержания раздела ООП ДО, в рамках реализации деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Внести соответствующие изменения и дополнения в ООП ДО МБДОУ Дс № 42.

Решение педагогического совета

1. Продолжить работу по укреплению уровня материально-технического обеспечения в ДОУ (подключение кабинетов к сети Интернет, приобретение компьютеров, интерактивной доски и др.).

Срок: постоянно

Ответственные: заведующий ДОУ, начальник хоз. отдела.

2. Продолжить работу по внедрению электронных образовательных ресурсов, ИК технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Срок: постоянно

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп.

3. Создавать условия в ДОУ для проведения групповых занятий с использованием мультимедийного оборудования.

Срок: к началу 2023-2024 учебного года.

Ответственные: заведующий ДОУ, начальник хоз. отдела, старший воспитатель.

4. Продолжить повышать уровень ИКТ - грамотности педагогического коллектива ДОУ. Разработать систему мероприятий, ориентированных на повышение ИКТ -компетентности педагогов (отразить в годовом плане на 2023-2024 уч. год)

Срок: до августа 2023 года.

Ответственный: старший воспитатель.

5. Воспитателям всех возрастных групп и узким специалистам ДООУ продолжить работу по созданию личных мини – сайтов, личных страниц, блогов; поддерживать их функционирование и сопровождение.

Срок: до 1 апреля 2023 года, далее постоянно.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.

6. Использование ИКТ при проведении образовательных мероприятий с родителями (законными представителями): родительские собрания, клубы, гостиные и т. д. Активнее информировать родителей по использованию ЭОР и ЦОР в домашних условиях.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель.

7. Организовать в ДООУ работу по приведению ООП и АООП в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО к 01.09.2023 года, создать рабочую группу из педагогов ДООУ, разработать Положение о рабочей группе, план-график по приведению в соответствие с федеральными образовательными программами дошкольного образования.

Срок: до 1 марта 2023 года.

Ответственные: заведующий ДООУ, старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты.

8. Принять отчет о результатах самообследования работы ДООУ за 2022 год.

Председатель: _____ С.П. Давудова

Секретарь: _____ Н.Е. Таранова