

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 42)

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ Дс № 42
Протокол № 3 от 17.02.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ Дс № 42
Давудовой С.П.
Приказ № 88-о от 31 марта 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 42 городского округа-город Камышин
за 2022 год

г. Камышин, 2023г.

Структура отчета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....3
2. Система управления образовательной организацией4
3. Оценка образовательной деятельности.....6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...17
5. Оценка кадрового обеспечения.....23
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...28
7. Оценка материально-технической базы.....29

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....31

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 42)
Руководитель	Давудова Сахават Панах кызы
Адрес организации	403892, Волгоградская обл., город Камышин, ул. Воинов-Интернационалистов, 19 «А»
Телефон, факс	8(84457) 4-55-48
Адрес электронной почты	kam_ds42@volganet.ru
Официальный сайт ДОУ	http://mbdoyds42.ucoz.ru
Адрес в Одноклассниках:	https://ok.ru/group/61627384529007
Адрес в Вконтакте:	https://vk.com/club216961182
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин 403876, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, д. 60, (84457) 4-29-56. факс 4-06-68
Дата создания	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 введен в эксплуатацию 5 февраля 1980 года. С 10.04.2007 года ДОУ переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин. С 14.10.2011 года ДОУ переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 42).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 34 Л01 № 0001214 от 05.06.2015 г, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, регистрационный номер № 243. Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	5 дней (понедельник-пятница) с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Язык и форма обучения	Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на <i>русском языке</i> . Форма обучения - <i>очная</i> .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин (далее - ДООУ) находится в жилом квартале вдали от предприятий, в окружении многоэтажек, недалеко находится частный жилой сектор. По периметру детский сад окружен забором, на участке расположены 10 веранд, спортивная площадка, цветочные клумбы, кустарники и деревья. В ближайшем окружении расположены: аптека, магазины, детская библиотека, детский центр творчества «Спектр», больница, детская поликлиника, медицинский колледж, МБОУ СШ № 6. Это создаёт благоприятные условия для деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 2560 м².

Здание типовое двухэтажное, кирпичное, с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Спальни, игровые комнаты общей площадью – 1037,9 кв. м. Музыкальный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 52,8 м², спортивный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 80,7 м².

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Миссия дошкольного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰

2. Система управления образовательной организацией

ДООУ осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12. 2012 г);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020 с изменениями на 1 декабря 2022 года;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России № 236 от 15.05.2020;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- ✓ Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 34 Л01 № 0001214 от 05.06.2015 г, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, регистрационный номер № 243. Срок действия лицензии – бессрочно;

- ✓ Устав ДООУ, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 683-о от 03.12.2014 г.;
- ✓ Договор с Учредителем об обеспечении деятельности ДООУ;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ;
- ✓ Постановление Администрации городского округа-город Камышин от 31.01.2020г. № 64-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями городского округа-город Камышин»;
- ✓ Основная образовательная программа ДООУ;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа ДООУ для детей с ТНР;
- ✓ Программа развития ДООУ;
- ✓ Годовой план работы ДООУ;
- ✓ Рабочие программы образовательной деятельности возрастных групп ДООУ (их соответствие ООП ДО/ АООП ДО);
- ✓ Дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
- ✓ Режим дня в ДООУ;
- ✓ Паспорт готовности ДООУ к новому учебному году;
- ✓ Номенклатура дел ДООУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Совет родителей	- оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; - участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке. - участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и

	<p>попечительства, социальной защиты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности. - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Детским садом.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.); а также «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой и другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии ДОУ на образовательную деятельность; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5(7) лет; в компенсирующих группах - 2 года, с 2 месяцев - до прекращения образовательных отношений (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности).

В ДОУ имеется годовой план воспитательно-образовательной работы. Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков у детей в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

Комплектование групп:

ДОУ посещают 168 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (на декабрь 2022г.). В ДОУ функционирует 8 групп полного дня (12-часового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- ранняя смешанная группа с 2 мес. до 2 лет – 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) – 1 группы;
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (компенсирующей направленности) - 2 группа

В 2022 году ДОУ посещало 2 ребенка-инвалида (подготовительная к школе группа № 5 и старшая группа № 9), в декабре 2022 года один ребенок выбыл в связи с переводом в другой детский сад.

Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	2022 г.			
	групп		детей	
	май	декабрь	май	декабрь
Всего	8	8	174	168
Разновозрастных групп	нет	1	нет	27
Ясельных групп	2	2	56	43
Садовых групп	6	5	118	98

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин». Очередность дошкольников и выдачу направлений в ДОУ осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области (сайте Комитета по образованию - <http://obrazovanie-kam.ru>)

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в ДОУ – русский.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программы и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Возрастная группа	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготов. к школе группа
	1,6 – 3 года	3 – 4 года	4– 5 лет	5 – 6 лет	6 - 8 лет
Длительность непосредственно образовательной деятельности	10мин	15мин	20мин	25мин	30 мин
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	10	13	14
Общее время образовательной деятельности в неделю	<i>1ч 40мин</i>	<i>2ч 45 мин</i>	<i>3ч 40 мин</i>	<i>5ч. 25 мин</i>	<i>7ч</i>
Перерывы между НОД – не менее 10 минут.					

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Модель образовательного процесса ДОО:

5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие, которые проходят через все виды детской деятельности.

Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, деятельность. Правильно организованное пространство способствует благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

- с коллективом ДОО: преемственность в работе с педагогами, со старшей медицинской сестрой и младшими воспитателями, специалистами ДОО.
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;

- адаптация ребенка: «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование здоровьесберегающих технологий, медицинские мероприятия.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Адаптационный период	
Всего детей от 2 мес. до 3 лет в ДООУ	43
Легкая степень	27 - 63%
Средняя степень	14 - 33%
Тяжелая степень	2 – 4%

По итогам обследования нервно - психического развития количество детей с первой группой развития составило 13 детей 30%, со второй группой 16 детей 37 %, детей с III группой развития – 13 детей 30 %, с четвертой группой 1 ребенок 3%.

Вывод: таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети тяжело адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Анализ диагностики определения школьной зрелости детей подготовительной к школе группы (апрель 2022г.)

Опираясь на принципы преемственности детского сада со школой в нашем ДООУ организована планомерная педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан перспективный план совместной работы.

Был проведен итоговый мониторинг воспитанника, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования. Целевые ориентиры у всех воспитанников достигнуты.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов (Салмина Т.А., Никулина И.В., Журавлева И.Н.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников достаточной сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По итогам 2021-2022 учебного года в школу выпускается **31 ребенок**, что составляет 18% от общего числа воспитанников. (Подготовительные к школе группы: № 10 - 17 чел.; № 9 (компенсирующей направленности) - 14 чел.)

Воспитанники детского сада по результатам теста Керна-Йерасека на определение школьной зрелости показали хорошие результаты:

школьно – зрелых – 22 чел. - 71 % ,

количество *средне – зрелых* детей составило 9 чел.- 27 % ,

Незрелых – 0 чел. – 0%.

В школу не идет 1 ребенок (2%).

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 72 % С – 28 % Н – 0%	В – 83% С – 17% Н – 0 %	В – 77% С – 23% Н – 0 %	В – 82% С – 18% Н – 0 %	В – 87% С – 13% Н – 0

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство выпускников ДООУ на конец учебного года имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Оценка партнерства и взаимодействия со школой

Вся преемственная работа строится на основе договора о сотрудничестве ДООУ и школы, в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями.

Опрос родителей показал: выпускники ДООУ в большинстве своём поступают в школы города № 19, № 6.

Показатели успеваемости выпускников ДООУ прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Общее количество выпускников 2020 -2021 учебном году составило **43** чел.:

Данные ежегодно проводимого мониторинга **успешности адаптации и обучения в 1-ых классах** школы выпускников 2020-2021 учебного года (методика Н.А. Малышевой) - показывают, что у 31 чел.- 72 % наших выпускников легкая степень адаптации к школе, у 11 чел.- 26% - средняя, тяжелая степень - 2% (1чел).

На основании ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введением ФГОС ДО и ФГОС НОО, продолжать совместную воспитательно-образовательную работу ДООУ с СШ № 19, № 6 по преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, реализации единства образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности и повышению качества образования дошкольников.

Коррекционная работа в ДООУ

В 2022 году из группы компенсирующей направленности выпущено в школу 14 детей (93%) без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. Только 1 воспитанник (7%) – имеет

низкие показатели динамики освоения АООП ДО, он продолжил обучение в ДОУ в 2022-2023 учебном году. С целью создания условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ и комплектования в 2022-2023 учебном году старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в марте 2022 г. учителем-логопедом Касьяновой Г.Н. было проведено обследование детей средней группы и вновь прибывших в ДОУ детей старшей группы.

По решению ППк ДОУ в апреле 2022 года воспитанники с тяжелыми нарушениями речи были направлены на ТПМПК города для определения им дальнейшего образовательного маршрута. На основании полученных заключений ТПМПК в сентябре 2022 года

- 14 детей с ОВЗ (ТНР) зачислены в старшую группу компенсирующей направленности № 9;
- 1 ребенок с ОВЗ (ТНР) зачислен в подготовительную к школе группу компенсирующей направленности № 5.

Охрана и укрепления здоровья детей

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей (законных представителей) к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Оздоровительная работа проводится в рамках программы по здоровьесбережению воспитанников: закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, самомассаж, гимнастика пробуждения. Данная система применения здоровьесберегающих технологий дает свои результаты: дети, посещавшие детский сад второй и третий год, имеют значительно меньше случаев заболеваний.

Для развития основных физических качеств (силы, выносливости, скорости, координации движения) в ДОУ проводятся подвижные игры спортивной направленности, организуются физкультурные мероприятия, организуется секционная работа с детьми. Это способствует укреплению здоровья, повышает тренировочный эффект детского организма, развиваются психические процессы, координация, что в дальнейшем способствует подготовке детей к школьному обучению.

Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками ДОУ.

В марте 2022 года 11 детей, а в декабре 2022 года – 10 детей в возрасте 4-7 лет прошли курс оздоровления в МБОУ ДО оздоровительно-образовательном центре санаторного типа.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангина.

По желанию родителей (законных представителей) детям была проведена вакцинация против гриппа в осенне-зимний период в согласовании с детской поликлиникой №1, для **профилактики гриппа сделано**

2021 уч.г	2022 уч.г
23 шт.	25 шт.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ заболеваемости и посещаемости дошкольного учреждения

Медицинская сестра имеется в штате ДОО, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДОО является уровень заболеваемости воспитанников детского сада.

Старшей медицинской сестрой Щеколдиной Н.Н. ведется работа с часто болеющими детьми.

Заболеваемость за 2022 г.- 3,0 %

Причины: увеличение случаев заболеваемости ветряной оспой и высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года.

Количество часто болеющих детей в 2022 году - 18 чел.

В последние годы в ДОО поступает все больше детей с различными хроническими заболеваниями.

п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Нарушение работы органов пищеварения	Операционная коррекция пищевода	1
2	Болезни мочеполовой системы	Пиелозктозия	5
3	Заболевание сердечно-сосудистой системы	ВПС	1
4	Заболевания органов зрения	Гиперметропия, астигматизм	4
5	Ребенок-инвалид	Сахарный диабет ВПС	1 1

Анализ данной ситуации показывает, что основной причиной роста заболеваемости является снижение общего здоровья населения и в том числе детей, неблагоприятными социальными и экологическими условиями, врожденными патологиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Регулярно с детьми, имеющими сопутствующие нарушения здоровья, проводится коррекционная работа: специальная дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, контролируется физическая нагрузка для детей, страдающих сердечно - сосудистыми заболеваниями, подбирается индивидуальный щадящий режим для детей с заболеваниями нервной системы.

За прошедший период было охвачено пробой Манту 95 % детей, профилактические прививки проводились по возрасту, своевременно. Однако в ДОО есть дети, родители которых

отказываются от проведения профилактических прививок. С ними проводятся индивидуальные беседы.

Случай травматизма с воспитанником зафиксирован 19 июля 2022 года.

Несчастный случай произошел на территории группового участка ДООУ во время вечерней прогулки (свободной игровой деятельности) в результате нарушения правил техники безопасности ребенок получил травму правой руки. Были предприняты и оказаны все необходимые действия при несчастном случае, травмирования ребенка в детском саду.

Для развития основных физических качеств (силы, выносливости, скорости, координации движения) в ДООУ проводятся подвижные игры спортивной направленности, организуются физкультурные мероприятия, организуется секционная работа с детьми. Это способствует укреплению здоровья, повышает тренировочный эффект детского организма, развиваются психические процессы, координация, что в дальнейшем способствует подготовке детей к школьному обучению.

С педагогами ДООУ проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов, использованию здоровьесберегающих технологий. Сотрудники ДООУ являются активными участниками городской спартакиады спортивных мероприятий и занимают призовые места. С родителями (законными представителями) была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов, организация родительских собраний, консультаций в дистанционном формате, предоставление информации на официальном сайте ДООУ и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp и др. мероприятия.

Администрацией ДООУ осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности жизнедеятельности с сотрудниками и детьми проводился ряд мероприятий:

- плановое ознакомление сотрудников ДООУ с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями;
- учебная тренировка по ГО коллектива и детей ДООУ;
- образовательная деятельность по ОБЖ для детей старшего возраста ежемесячно по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- ежедневный контроль работы тревожной кнопки,
- участие ДООУ в Международном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Питание в ДООУ пятиразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, с соблюдением санитарных правил и норм.

Примерное 10-дневное меню разработано для детей в возрасте от 2 мес. до 1,6 лет; от 1,6 лет до 3 лет, от 3 лет 8 лет с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню дифференцировано с учетом сезонности. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Воспитательная работа

В 2022 году в ДООУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2022 года детский сад скорректировал ООП ДО для того, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Данные мониторинга показали:

Май 2022г.

Всего семей - 174; полные - 151; неполные - 23; многодетные – 25; неблагополучные - 0, опека - 2, с детьми инвалидами – 2.

Декабрь 2022г.

Всего семей - 168; полные - 143; неполные - 25; многодетные – 26; неблагополучные - 1, опека - 2, с детьми инвалидами – 1.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска. Эти семьи под наблюдением инспектора по охране прав детства (воспитатель: Журавлева И.Н.) Инспектор по охране прав детства, совместно с воспитателями два раза в год (декабрь, апрель) проводили обследование условий жизни детей.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, проводимых в ДОУ:

Выставка рисунков «Наша Армия сильна»;

Конкурс детских творческих работ «Космические фантазии» - день космонавтики;

Выставка рисунков «Не шути с огнем»;

Выставка рисунков «Поклонимся Великим тем годам!»;

Выставка семейных фотографий «Путешествие по родному городу»;

Выставка детского творчества «Камышин – город счастливых детей»;

Игровой онлайн-марафон «Играем вместе»;

Конкурс поделок «Конструктор – мир фантазий и идей»;

Акция «Помогите птицам перезимовать!»

День здоровья: «Береги здоровье смолоду»;

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята»;

Городской конкурс «СТИХПАРАД»;

Интернет – конкурсы;

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления услуг в ДОУ»;

Анкетирование родителей «Совместная творческая деятельность детей и взрослых»;

Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);
- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания;
- установлению преемственных связей с выпускниками ДОУ и их родителями (законными представителями);

- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями. Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Большую помощь в установлении связей педагогов с семьями воспитанников оказывает Управляющий Совет ДОО: помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах, в организации и проведении мероприятий, в проведении косметических ремонтов в группах.

На протяжении 2022 года коллектив ДОО активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников, но проведение общих и групповых родительские собрания перешло в новый формат в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения г. Камышина.

Педагогами ДОО велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОО, социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В 2022 году родители (законные представители) активно участвовали в образовательных проектах:

- «Неделя Безопасности» (апрель 2022г.);
- «Здоровый малыш» (июнь 2022г.);
- «Город, в котором я живу» (сентябрь 2022г.);
- «Мозаика Поволжья» (октябрь 2022г.);
- «Чудеса конструирования» (ноябрь 2022г.);
- «Государственные символы России» (декабрь 2022г.).

В 2022 году был продолжен курс дополнительного образования по образовательной программе с родителями (законными представителями) разработанной ГАОУ ДПО «ВГАПО»: «Основы детской психологии и педагогики». Из общего количества семей - 83 семьи изучили пять модулей.

В мае 2022 года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОО. Было опрошено 138 чел. - респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

По группам ДОО:

- удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДОО следующая - в младших группах удовлетворенность составляет 89%, средних - 75%, старших - 83% и подготовительных - 86%.

В целом по ДОО результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

- 92 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах детского сада;

- 83 % работу детского сада считают удовлетворительной.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Открытость работы ДОО обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через официальный сайт ДОО, социальные сети Одноклассники, Вконтакте и родительские чаты в WhatsApp, Telegram, Viber. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОО и семьи.

В учебном году осуществлялось плодотворное сотрудничество между ДОО и МБОУ СШ № 6, МБОУ ДО оздоровительно-образовательном центре санаторного типа, Детской поликлиникой №1, детской библиотекой, некоммерческой организацией «Котопес», Камышинским историко-краеведческим музеем и др. Воспитанники детского сада посещают ДЮЦ, детский центр «Спектр», спортивные секции, бассейн.

Дополнительное образование

В 2022 г. всем воспитанникам ДОУ предлагались платные образовательные услуги.

Изучив запрос родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчётной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Данные по платным образовательным услугам на 30.12.2022г.

№	Преподаватель ПДО	Должность	Услуга	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
1	Ясыченко Е.В.	Педагог доп.образования	Хореография «Непоседы»	2	15 -30 мин
2	Широбокова В.Г.	Педагог доп.образования	Подготовка детей к школе «АБВГДЕЙКА»	2	15 -30 мин
3	Широбокова В.Г.	Педагог доп.образования	Занятия по познавательному развитию «Развивайка»	2	20 мин
4	Ревина И.И.	Педагог доп.образования	Музыкально- театральная деятельность Театр песни «Звездочки»	2	15 -30 мин
5	Ревина И.И.	Педагог доп.образования	Музыкальная деятельность «Весёлый оркестр»	2	15 -30 мин
6	Журавлева И.Н.	Педагог доп.образования	Изобразительная деятельность «Акварелька»	2	15 -30 мин
7	Рогачева Ю.А.	Педагог доп.образования	Конструирование и робототехника «От Фрёбеля до робота»	2	15 -25 мин

Вывод: В сравнении с 2021 годом количество платных услуг в ДОУ в 2022 году увеличено. В августе-сентябре 2022 года воспитатели и узкие специалисты ДОУ прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования», стали преподавать платные образовательные услуги. По результатам мониторинга за организацией и проведением в

ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 5 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

Направленность программы/ Образовательная	Кружок	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
Социально-педагогическая / Художественно-эстетическое развитие	<i>"Домисолька"</i>	Старшие, подготовительные группы	1	от 25 до 30 мин.
Социально-педагогическая/ Познавательное развитие	<i>"Волшебные движения"</i>	Разновозрастная группа № 6	1	от 25 до 30 мин.
Естественнонаучная/ Познавательное развитие	<i>"Чудеса своими руками"</i>	Старшая группа № 9	1	20 мин
Художественная/ Художественно-эстетическое развитие	<i>"Магия оригами"</i>	Подготовительная к школе группа № 5	1	30 мин.
Естественнонаучная/ Познавательное развитие	<i>"Тайны окружающего мира "</i>	Подготовительная к школе группа № 12	1	30 мин

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОУ на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (реализации регионального компонента по формированию духовно-нравственных ориентаций

детей, воспитание патриотов своей страны, любящих свою Родину; госсимволы в обучении и воспитании детей), включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В течение 2022 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, образовательных проектах и акциях), проводимых в ДОУ, а также участие в **городских, областных, всероссийских творческих конкурсах:**

Дата	мероприятие	Кол-во воспитанников	Воспитатели	Результаты
Январь 2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «День Снеговика», «Зимние забавы»	2 человека	Борщева Л.Г.	Диплом победителя 1 место
		2 человека	Мазаева Г.Р.	Диплом победителя 1 место
		2 человека	Касьянова Г.Н.	Диплом победителя 1 место
Февраль 2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев»	1 человек	Борщева Л.Г.	Диплом победителя 1 место
		1 человек	Мазаева Г.Р.	Диплом победителя 1 место
		1 человек	Касьянова Г.Н.	Диплом победителя 1 место
Февраль 2022	«Идея» Всероссийский конкурс «Сказка в двери к нам стучится».	1 человек	Борщева Л.Г.	Диплом победителя 1 место
		1 человек	Мазаева Г.Р.	
		1 человек	Касьянова Г.Н.	
Март 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных»	2 человека	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Диплом победителя 1 место и 2 место
		3 человека	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	
Март 2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского».	1 человек	Борщева Л.Г.	Диплом победителя 1 место
		1 человек	Мазаева Г.Р.	
		1 человек	Касьянова Г.Н.	
Апрель 2022	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года»	2 человека	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Диплом победителя 1 место
Апрель 2022	Региональный конкурс «Славяночка 2022»	6	Ревина И. И.	Диплом участника
Апрель 2022	Городской открытый творческий конкурс «Высокая нота»	8	Ревина И. И.	Диплом 1 и 2 место
Апрель 2022	Областной фольклорный фестиваль – конкурс народной песни «Венок дружбы»	2	Ревина И. И.	Диплом 2 место
Апрель 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	4	Андреева Т.Н. Николаева О.В.	Диплом 1 место -2 ребенка
		2		2 место -2 ребенка

Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой».	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Просто космос»	2 человека 3 человека	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом победителя 1 место и 2 место
Май 2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весеннее вдохновение»	2	Андреева Т.Н. Николаева О.В.	Диплом 1 место -1 ребенок 2место -1 ребенок
Май 2022	Всероссийский конкурс рисунков «Сквозь года...»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Дипломы победителей
Сентябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс рисунков «По странице Красной книги».	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса».	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Октябрь 2022	Всероссийский онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Октябрь 2022	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Путешествие от А до Я»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Дед мороз – красный нос!»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс «Мой любимый медведь»	3 2	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г. Рощупкина О.А	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Декабрь 2022	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Весёлые зайчата-весёлые ребята»	16	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г. Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Рощупкина О.А. Петрушина О.А. Никулина И.В.	Сертификат участника

			Зубанева О.Н. Салмина Т.А. Геде Л.В.	
Декабрь 2022	Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р.	Диплом 3 место

По итогам викторин и конкурсов дети и педагоги получили дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма.

Образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется ООП ДО, АООП ДО, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом. Реализация образовательных программ ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, консультации, выставки творческих работ и рисунков, конкурсы, реализацию проектов, взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация методической работы в 2022 году (Педагогические советы)

Педагогический совет №3 (март 2022г.)

ТЕМА: «Развитие детской изобретательности посредством конструктивно-модельной деятельности и робототехники».

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в освоение конструктивной технологии и основ робототехники в работе с дошкольниками. Обеспечить создание материально-технической базы по познавательной - конструктивной деятельности для реализации ФГОС ДО.

На методической неделе проведены:

1. Тематический контроль «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ». Анализ деятельности педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности с воспитанниками.

2. **Консультация** «Современные инструменты дошкольной робототехники: обзор»

3. **Мастер-класс** «Конструктивные игры для подготовки детей к занятию робототехникой».

Мастер – класс «Игры с lego-конструктором на развитие пространственного мышления и воображения»

Мастер – класс «Использование «фразового конструктора» в развитии связной речи детей с ТНР».

4. **Круглый стол** «Возможности робототехники и программирования в развитии мышления и речи дошкольника».

5. **Открыты показы НОД** по развитию детской изобретательности средствами конструирования и моделирования для педагогов ДОУ.

6. **Смотр-конкурс:** «Лучший центр конструирования в ДОУ»

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- «Актуальность организации конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

- «Оснащение центра конструктивной деятельности в ДОУ».

- «Типы конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»

- «Использование конструктивных игр и конструирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»

- «Сенсорные эталоны как средство развития конструктивных способностей детей раннего возраста»
- «Обзор наборов и программ для конструирования и робототехники для дошкольников в условиях ДОУ»
- «Образовательная среда как фактор детского развития в ДОУ».
- Презентация авторских методических разработок игровых пособий для развития конструктивно-модельной активности дошкольников ДОУ.
- Рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования работы ДОУ за 2021 год.

Педагогический совет № 4. Итоговый (май 2022г.)

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2021-2022 учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

На методической неделе проведены:

1. Тематический контроль «Готовности групп к летнему оздоровительному периоду».
2. Круглый стол «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»
3. Подготовка педагогами ДОУ годовых отчетов работы за 2021-2022 учебный год.
4. Смотр-конкурс «Портфолио педагога ДОУ».
5. Рабочей группе (в составе: старшего воспитателя Рогачевой Ю.А., воспитателя Мазаевой Г.Р., воспитателя Салминой Т.А., воспитателя Андреевой Т.Н., учителя-логопеда Касьяновой Г.Н., музыкального руководителя Ревинной И.И., старшей мед. сестры Волковой Ю.М.), подготовить и представить на педагогическом совете проект плана летней оздоровительной работы в 2022 году.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- Годовой отчет воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы. Итоги работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников за учебный год.
- Результаты коррекционно-развивающей работы за 2021-2022 учебный год.
- Отчет посещаемости, заболеваемости дошкольников за 2021-2022 учебный год
- Отчет о работе ППк за 2021-2022 учебный год.
- Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 учебный год. Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации программы воспитания.
- Анализ результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и результаты мониторинга «Готовности детей к обучению в школе».
- Летняя оздоровительная работа в 2022 году с учетом программы воспитания.
- Подведение итогов смотра-конкурса «Портфолио педагога ДОУ».
- Перспективы работы коллектива на следующий 2022-2023 учебный год

Педагогический совет № 1 (август 2022г.)

Тема: «Планирование деятельности ДОУ на новый учебный год: проблемы, перспективы, пути решения» (установочный)

Цель: организация планирования работы ДОУ с учетом приоритетных направлений деятельности и результатов работы за истекший учебный год, принятие и утверждение годового плана деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.

1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период (отчет - презентации, анализ оздоровительной работы).
 2. Рассмотрение и принятие годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год, режима работы, графиков работы специалистов, учебного плана, календарного учебного графика, расписания НОД, расписание дополнительной образовательной деятельности; расписание ПОУ в соответствии требованиями с ФГОС ДО и СанПиН.
 3. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО. Рассмотрение и принятие рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
 4. Рассмотрение и принятие рабочих программ воспитателей и узких специалистов; коррекционно-развивающих программ;
- дополнительных образовательных программ;

- программ взаимодействия с родителями (законными представителями) в 2022-2023 учебном году;
 - программу методического сопровождения педагогов в межаттестационный период в 2022-2023 учебном году.
 - плана работы по преемственности с МБОУ СШ № 6;
 - планы работы творческой и рабочей группы на 2022-2023 учебный год.
5. Знакомство с направлениями работы по оказанию платных образовательных услуг.
 6. Подведение итогов смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.
 7. Рассмотрение проектов новых положений.

Расширился спектр дополнительных образовательных услуг. Педагоги обсудили вопросы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический совет № 2 (ноябрь 2022г.)

ТЕМА: «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в освоение инновационных технологий развития у дошкольников познавательных возможностей в конструктивной деятельности, а также создания условий для проявления самостоятельности, инициативы воспитанников при организации конструирования.

На методической неделе проведены:

Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему «Конструктивная деятельность как эффективное средство для всестороннего развития личности дошкольника».

Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию конструктивных навыков у дошкольников».

Мастер – класс на тему: «Алгоритмика и начальное программирование в детском саду»;

Мастер – класс на тему: «Удивительные возможности игрового набора Дары Фребеля для развития познавательной активности дошкольников»;

Мастер – класс на тему: «Организация детской творческой мастерской по созданию игрушки-тантамарески»;

Мастер – класс на тему: «Создание игрового пространства в группе посредством развивающих планшетов»;

Мастер – класс на тему: «Обучение дошкольников программированию на основе применения набора «Робомышь»»;

Мастер – класс на тему: «Интеграция лего-конструирования и театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».

Открытые показы НОД по развитию конструкторских умений и навыков, творческих способностей дошкольников для педагогов ДОУ:

- Интегрированное занятие на тему: «Капелька пришла к нам в гости» первая младшая группа № 4 воспитатель Никулина И.В.;

- ОО «Познавательное развитие» на тему: «В гости к сороке» средняя группа № 8 воспитатель Зубанева О.Н.;

- Интегрированное занятие на тему: «В поисках пропавших подарков» разновозрастная группа № 6 воспитатель Таранова Н.Е.;

- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в страну Фребеля» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5 воспитатель Петрушина О.А.;

- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Сказочные птицы» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12 воспитатель Мазаева Г.Р.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- «Развитие детской креативности через конструктивно-модельную деятельность с дошкольниками в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

- «Основные особенности форм организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике».

- «Развитие конструктивных способностей детей раннего возраста с применением набора деревянных кубиков».

- «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста».
 - «Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста с применением новых видов конструкторов».
 - «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».
 - «Робототехника в системе дополнительного образования дошкольников в ДОУ».
- Объявление победителей в конкурсе коллективных творческих работ «Конструктор – мир фантазий и идей».

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ составляет 15 педагогов (на 30.12.2022г.).

Качество кадрового обеспечения

Структура управления	
Заведующий	Давудова Сахават Панах кызы
Старший воспитатель	Рогачева Юлия Александровна
Начальник хозяйственного отдела	Дикополова Наталья Викторовна
Кадровый потенциал	
Количество работников (человек)	29
Административные работники	1
Педагогические работники	15
Учебно-вспомогательный персонал	13
Образовательный уровень педагогов	
Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 15 педагогов ДОУ:	
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	7/47%
- Среднее специальное (всего чел.)	8/53%
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	0
- От 5 до 10 лет	1 /7%
- От 10 до 15 лет	2/13%
- От 15 и более	12/80%
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	1/7%
- Первая	11/73%
- Без категории	2/13%
- Соответствие занимаемой должности	1/7%
- Несоответствие	-

За профессиональные достижения педагоги ДОУ имеют награды:
 «Почетная Грамота Министерства образования РФ» - 3 человека.
 «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ВГАПО, дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, самообразование.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли воспитатели и узкие специалисты ДОУ:

Курсы повышения квалификации по программе: **«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (72 ч)** прошли 10 педагогов. (Рогачева Ю.А., Зубанева О.Н., Никулина И.В., Огорокова Е.М., Петрушина О.А., Рошупкина О.А., Салмина Т.А., Таран С.С., Таранова Н.Е., Ревина И.И.)

В 2022 года все педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе: **«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 ч.)**.

Музыкальный руководитель Ревина И.И. в 2022 году повышала свою квалификацию, участвуя в Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании:

- «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» 20 ч.;

- «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» 20 ч.;

- «Игропрактика, как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» 20 ч.

В августе-сентябре 2022 года в целях повышения профессионального уровня 3 педагога: старший воспитатель, музыкальный руководитель и воспитатель **прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».**

В 2022 году 3 младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (72 ч).

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и узкие специалисты ДОУ за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Воспитатели активно участвовали в **научно-практических семинарах и вебинарах:**

В 2022 г. педагоги ДОУ прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования:

- «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи», декабрь 2022 г. – Рогачева Ю.А., Борщева Л.Г., Касьянова Г.Н., Мазаева Г.Р., Геде Л.В.

- «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2022 г. – Борщева Л.Г., Касьянова Г.Н., Мазаева Г. Р.

- «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС ДО», декабрь 2022 г. – Борщева Л.Г., Касьянова Г.Н., Мазаева Г.Р.

- «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ», «Лето с пользой: поддержание достигнутого уровня чтения и письма с помощью интерактивного тренинга «Читай пиши без ошибок», май 2022 г. – Салмина Т.А.

- «Как организовать предметно-пространственную среду в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места, а бюджет ограничен?», октябрь 2022 г. – Салмина Т.А.

Транслирование педагогического опыта работы выше уровня ДОУ

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

В феврале 2022 г. педагоги ДООУ представили свои авторские работы в г. Волгограде на **Региональном этапе Международной Ярмарки Социально-педагогических инноваций- 2022** по темам:

- «Организация игрового пространства в ДООУ для формирования социального опыта старших дошкольников» старший воспитатель Рогачева Ю.А., воспитатели Салмина Т.А., Рощупкиной О.А. (получили сертификаты участников за подготовку авторской работы);
- «Музыкально – дидактическое пособие «Загадки мудрой совы» как инновационное средство по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» музыкальный руководитель Ревина И.И., воспитатели Огорокова Е.М., Таранова Н.Е. (получили сертификаты участников за подготовку авторской работы);
- «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста посредством многофункционального дидактического пособия «Рисую – играя»» воспитатели Андреева Т.Н., Николаева О.В., Никулина И.В. (получили сертификаты участников за подготовку авторской работы);
- «Тренажеры по формированию лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» учитель-логопед Касьянова Г.Н., воспитатели Мазаева Г.Р., Борщева Л.Г. (**стали победителями в номинации «Современная школа на уровне дошкольного образования» за подготовку авторской работы.**)

В марте 2022 года 16 педагогов (100%) приняли участие в **Региональном фестивале методических служб образовательных учреждений Волгоградской области**. Педагогами ДООУ был представлен педагогический опыт и проведены мастер-классы, все участники фестиваля получили сертификаты за подготовку и представление авторских работ.

В октябре 2022 года воспитатели Борщева Л.Г., Мазаева Г.Р., Зубанева О.Н., Таранова Н.Е. и учитель-логопед Касьяновой Г.Н. приняли участие в **Региональном конкурсе «Педагогические инновации – 2022»**. Они представляли на конкурс свои авторские материалы и инновационный пособия. Представленный материал учителя-логопеда Касьяновой Г.Н. на тему: «Формирование лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ОНР посредством «Тренажеров фразовой речи»» получил высокую оценку жюри и отмечен **Дипломом победителя.**

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2022 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)

Уровень	Название конкурса /сайт	ФИО, должность педагога	Результаты
Всероссийский	Всероссийский конкурс интернет ресурсов педагогов и образовательных организаций «Персональный сайт педагога -2022»	Рощупкина О.А	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая технологическая карта»	Огорокова Е.М.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Таранова Н.Е.	Диплом 1 степени
Региональный	VI Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» - ноябрь 2022 г.	Рогачева Ю.А.- старший воспитатель, Салмина Т.А.- воспитатель	Диплом победителя

		Окрокова Е.М.- воспитатель, Ревина И. И. – музыкальный руководитель	Диплом призера
		Борщева Л.Г.- воспитатель, Мазаева Г.Р. - воспитатель, Касьянова Г.Н.- учитель-логопед	Сертификат участника
Дистанционный	Международный конкурс педагогического мастерства «2022 – Год культурного наследия народов России»	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс для воспитателей ДОУ «На встречу солнцу»	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом лауреата 2 степени (призеры)
	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» (сентябрь 2022 г.)	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 степени

Кроме того, в прошедшем 2022 году педагоги **публиковали методические наработки** в Сборнике «Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций»/ сост. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2022г.

- старший воспитатель Рогачева Ю.А.;
- Воспитатели Рощупкина О.А., Борщева Л.Г., Мазаева Г.Р., Салмина Т.А., Андреева Т.Н., Николаева О.В., Таранова Н.Е.; Окорокова Е.М., Никулина И.В.
- Учитель-логопед Касьянова Галина Николаевна;
- Музыкальный руководитель Ревина Ирина Ивановна.

Педагоги участвовали в городской методической сети

Воспитатели активно принимали участие в работе городских методических объединений, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом. В начале 2022 года мероприятия ГМО имели онлайн-формат, проходили на платформе ZOOM, педагоги представляли свой материал в видеоконференциях, с сентября 2022 года ГМО стали проводиться очно:

- ❖ в январе 2022 года музыкальный руководитель Ревина Ирина Ивановна выступила с сообщением из опыта работы на тему: «Православные традиции Рождества Христова как источник формирования духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».

- ❖ в феврале 2022 года воспитатели первых младших групп Андреева Татьяна Николаевна и Николаева Ольга Викторовна выступили на ГМО с сообщением из опыта работы на тему: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего возраста по теме недели «Зимняя одежда».
- ❖ в феврале 2022 года воспитатели средней группы Таранова Наталья Евгеньевна, Огорокова Елена Михайловна выступили на ГМО с сообщением из опыта работы на тему: «Нетрадиционные техники лепки как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста».
- ❖ в апреле 2022 года учитель-логопед Касьянова Галина Николаевна выступила на ГМО с сообщением из опыта работы на тему: «Этап автоматизации звуков у детей при различных речевых расстройствах (с демонстрацией дидактических игр и пособий)».
- ❖ в октябре 2022 года воспитатель второй младшей группы № 10 Салмина Татьяна Анатольевна представляла видеоролики по организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Развивающие игры как средство формирования представлений о диких животных у детей младшего дошкольного возраста».
- ❖ в октябре 2022 года старший воспитатель Рогачевой Юлии Александровне, воспитатель старшей группы Журавлева Ирина Николаевна представили педагогический опыт работы на тему: «Игровой марафон в ДОУ как инновационная форма взаимодействия педагогов, детей и родителей».
- ❖ в октябре 2022 года воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12 Борщева Людмила Геннадьевна, Мазаева Гульнара Розмухамедовна выступили с сообщением из опыта работы на тему: «Проблемные ситуации на видовых точках образовательного терренкура как средство формирования познавательной активности дошкольников».

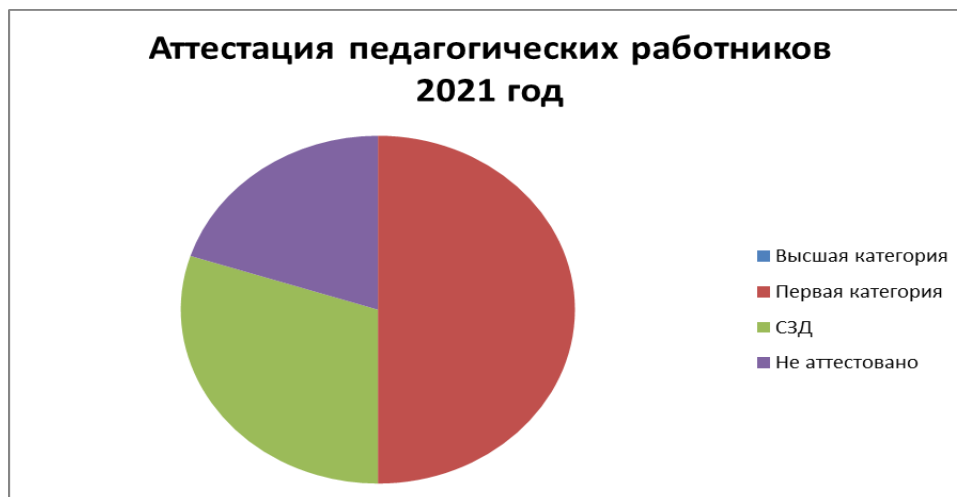
За 2022 год 11 педагогов ДОУ приняли активное участие в городских методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы.

Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Аттестация педагогов на квалификационную категорию

В 2022 году **13 педагогов (86 %)** прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию:

- ✓ Установлена **высшая квалификационная категория** воспитателю Салминой Т.А.;
- ✓ Установлена **первая квалификационная категория**: старшему воспитателю Рогачевой Ю.А.; учителю-логопеду Касьяновой Г.Н.; воспитателям: Борщевой Л.Г., Зубаневой О.Н., Мазаевой Г.Р., Огороковой Е.М., Петрушиной О.А., Рощупкиной О.А., Тарановой Н.Е., Хабаровой А.А., Андреевой Т.Н., Николаевой О.В.





6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. ДОУ обеспечено методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО/АООП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения базируется на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.); «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Широко представлены парциальные программы и методические пособия:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой;
- «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев и др.;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л. И.;
- «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Нищева Н.В.;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.;
- «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет» Кириллова Ю.А.;
- «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О. Б.;
- «Неизведанное рядом» Дыбина О.Б., Гербова В. В.;
- «Обучение грамоте в детском саду» Журова Л.Е.;
- «Ознакомление детей с народным искусством» Соломенникова О. А.;

- «Конструирование и ручной труд» Куцакова Л. В.;

Приобретены новые методические пособия:

1. «Секреты интересного занятия»: учебно-методическое пособие/ Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 96 с.
2. «Современный детский сад. Каким он должен быть», под ред. Шиян О.А. – М.: Мозаика-синтез, 2022.-280 с.
3. «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов: учебно-методическое пособие/ Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2022. – 250 с.

Администрация детского сада ежегодно оформляет подписку на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: имеется мультимедийная система, которая эффективно используется на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях, мероприятиях с детьми. Во всех группах имеются телевизоры, магнитофоны, DVD.

Выводы: В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО/АООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка материально-технической базы

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт пожарной охраны, установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». В ДОУ согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Завезён новый песок в песочницы.

Частично заменена столовая посуда.

Текущие плотницкие и сантехнические работы.

В ДОУ имеется паспорт безопасности.

Утвержден паспорт доступности.

Наличие специально оборудованных помещений по направлениям развития детей:

Физическое развитие: физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, кабинет медицинского осмотра, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

Познавательное и речевое развитие: кабинеты учителей-логопедов, центр опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные центры в группах, игровая комната по ПДД.

Художественно-эстетическое развитие: музыкальные центры в группах, ИЗОуголки, уголки ряжения, театральные центры, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития, музыкальный зал.

Социально-коммуникативное развитие: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно – ролевых игр.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников и «Детской поликлиники №1».

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Анализируя состояние материально-технической базы можно сказать, что в связи с принятием ФГОС, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает возможность совместной деятельности детей, двигательной активности. Ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ, в 2022 году:

- проведен капитальный ремонт центрального лестничного марша 1 и 2-го этажей (замена деревянных окон на пластиковые оконные блоки, демонтаж панелей и окраска стен);
- проведен косметический ремонт во всех группах ДОУ;
- проведена замена светильников в кабинетах, в группах № 10, № 9;
- замена напольного покрытия (линолеума) в игровой комнате группы № 5;
- установлены в спальни группы № 6 жалюзи на окна;
- установлено речевое оповещение пожарной сигнализации в ДОУ;
- приобретено новое ковровое покрытие в группах № 4;
- приобретен презентер;
- приобретены в музыкальный зал детские музыкальные инструменты;
- приобретены в кабинет учителя-логопеда шкаф для дидактических игр и пособий, дидактические пособия: межполушарный лабиринт, нейрологопедические наборы «Звуки», тренажер для обучения чтению, интерактивная азбука «Крути-читай», сортер из дерева «Умный паровозик», тренажер «Пальчиковая гимнастика».
- приобретены игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов); игровой набор Learning Resources «Мышиный код Базовый» - основы программирования, развитие логики, критического мышления; тематические поля «Город», «Дом», «Остров», интерактивный стол для робототехники.

В 2022 году был открыт кабинет по дополнительным платным образовательным услугам по конструированию и робототехнике.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ЭОР отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно технических условий (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в дистанционном формате необходимо провести приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 30.12.2022 г.**

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./%
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (12-часового пребывания)	168/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43/26%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125/74%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	168 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44/25%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы	44/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	44/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	11/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 25 лет	8/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	Музыкального руководителя	Да
2	Инструктора по физической культуре	Нет
3	Учителя - логопеда	Да
4	Логопеда	Нет
5	Учителя - дефектолога	Нет
6	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для всестороннего развития детей;
- наряду с базовым образованием в ДООУ осуществляется дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать;
- ДООУ взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- общая численность воспитанников остается прежней;
- численность педагогических работников остается прежней.

Таким образом, подводя итоги работы за 2022 год, работу педагогического коллектива можно оценить удовлетворительной. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, стремятся использовать современные технологии в работе с детьми в новых условиях.