

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 42 городского округа-город Камышин  
(МБДОУ Дс № 42)

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Дс № 42  
С.П. Давудова  
приказ № 136-о от 31.08.2022г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа  
естественнонаучной направленности  
«Удивительный мир окружающих предметов»**

для детей 6-8 лет

Срок реализации: 12 месяцев  
2022-2023 учебный год

Авторы-составители:  
Борщева Л.Г., Мазаева Г.Р.,  
воспитатели МБДОУ Дс № 42

г. Камышин  
2022 год

# «Удивительный мир предметов»

## ***Пояснительная записка***

Мы живём в век информации и постоянных открытий, изобретений. Дети дошкольного возраста, соприкасаясь с различными предметами дома или в любом другом месте, не задумываются над тем, как и когда, появились эти предметы, что было до них. Конечно, современный мир с множеством информации (познавательные передачи для взрослых, мультфильмы компьютерные игры) позволяет ребёнку получить доступную для него информацию об отдельных предметах. Но мир огромен и ещё много неизведанного таит в себе. Наш познавательный кружок «Удивительный мир окружающих предметов» поможет детям не только узнать много неоткрытого для них и занимательного, но и прикоснуться к тайнам окружающих предметов через увлекательные беседы, опыты и эксперименты. А встреча с Большой энциклопедией открытий и изобретений позволит найти ответы на самые каверзные вопросы самых любознательных Почемучек.

## ***Актуальность***

Актуальность и педагогическая целесообразность кружковой работы «Удивительный мир окружающих предметов» в том, что здесь реализуются потребности ребёнка в новых впечатлениях, направленных на познание истории предметов, с которыми он общается в повседневной жизни. В данной работе используется нетрадиционный подход: создается проблемная ситуация, проводится исследование объекта, используется познавательная игра, создаются условия для выдвижения детских гипотез, проявления творческой активности. В познании окружающей действительности данная работа позволяет задействовать различные рецепторы человека: зрительные, тактильные, слуховые. Проведение практической, экспериментальной, творческой деятельности позволяет ребёнку почувствовать себя уверенным, побудить к самостоятельным исследованиям, изобретениям, формирует в ребенке креативную личность.

## ***Инновационная направленность работы кружка.***

Расширяются рамки экспериментальной, продуктивной деятельности, расширяется круг исследований, доступных возрастным особенностям детей 5-7 лет. Применяется метод самостоятельного исследования, где дети являются искателями ответа на поставленный вопрос. Поставленный вопрос или проблема позволяют ребёнку узнать о знакомом предмете что-то интересное, новые факты, способствуют активизации мыслительных процессов, развитию творческой активности. Исследование предмета с разных сторон, способствует развитию умственных способностей ребёнка, развитию эвристического мышления.

**Цель кружковой работы** «Удивительный мир окружающих предметов»: создание условий для формирования интереса к окружающим предметам посредством увлекательных бесед, исследований, экспериментов, творческой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Создать условия для получения детьми углубленных представлений о предметах окружающего мира и способствовать формированию умений делать свои открытия посредством опытов и экспериментов.
- Способствовать становлению научно-познавательных и практически-деятельных отношений детей к природному и социальному окружению.

**Развивающие:**

- Продолжать развивать любознательность, мыслительную активность и интеллектуальную инициативу детей.
- Продолжать формировать умения рассматривать, анализировать объект, определять его роль в окружающем мире.
- Развивать опыт практических навыков, творческой деятельности по закреплению знаний о природе, окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нём.
- Способствовать возникновению положительных эмоций, чувственных отношений к рассматриваемым и изучаемым объектам действительности;

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к предметному окружению человека, его открытиям и изобретениям; формировать навыки общения.

В своей работе мы опираемся на принципы доступности, наглядности, научности, систематичности, последовательности, сознательности и активности.

**Используемые методы и приёмы:**

- Наглядные методы: демонстрация слайдов, иллюстраций, рассматривания предметов, объектов.

Словесные методы: беседа, чтение научной информации, доступной детям.

Приёмы: вопросы, пояснения, объяснения, педагогическая оценка.

- Игровые методы: дидактическая игра, воображаемая ситуация.

Приёмы: внезапное появление «оживших» предметов, загадывание и отгадывание загадки.

Практические методы: упражнения, экспериментирование, лепка, рисование, ручной труд.

**Этапы организации и проведения исследования:**

1. Постановка вопроса, проблемы.
2. Выдвижение детьми предположений.
3. Получение информации о предмете или объекте.
4. Поиск путей решения.
5. Проведение опыта, эксперимента, творческой деятельности.
6. Рассматривание и фиксация и обсуждение результата деятельности.
7. Формулировка выводов, ответа на поставленный вопрос деятельности.

# Перспективный план кружковой работы «Удивительный мир окружающих предметов»

<b>Сентябрь</b>			
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Исследовательская и продуктивная деятельность</b>	<b>Используемая литература</b>
1. (Лексич. тема «Осень») «Бесплатный невидимка»	Цель: обогащение знаний детей об использовании воздуха на благо человека.	Опыт «Ветер в комнате» (Дыбина, с. 85) Цель: помочь выяснить, как образуется ветер, как люди используют воздух в повседневной жизни.	«Я познаю мир», с. 397; «Открытия и изобретения», с. 127
2. (Лекс. тема «Фрукты») «История про лимонад»	Цель: расширение представлений детей об использовании фруктов и создании напитков из них.	Опыт «Шипучка» Цель: формирование интереса к исследованиям и открытиям через проведение опыта с различными веществами, используемыми для приготовления пищи.	«Открытия и изобретения» с. 149
<b>Октябрь</b>			
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Исследовательская и продуктивная деятельность</b>	<b>Используемая литература</b>
1. (Лексич. тема «Овощи») «Картофельные чипсы»	Цель: знакомство детей о появлении чипсов, об их пользе и вреде.	Опыт «Что внутри у картофеля?» Цель: развитие любознательности и интереса к исследованиям.	«Открытия и изобретения», с. 128
2. (Лексич. тема «Овощи-фрукты») «Катись яблочко наливное» (про телевизор)	Цель: знакомство детей с историей появления телевизора.		«Я познаю мир», с. 195
3. (Лексич. тема «Части тела») «Что такое очки?»	Цель: формирование познавательного интереса к	Исследование «Наши помощники глаза» (Дыбина, с. 114).	«Открытия и изобретения», с. 98, с. 157, «Вопросы и

	появлению очков - помощникам человека.	Цель: развивать интерес к исследованиям своего организма.	ответы», с. 277, «Я познаю мир», с. 178.
4. (Лексич. тема «Одежда») «Шелк из ёлки»	Цель: дать представление о создании одежды из природных материалов.	Исследование дерева, хвойных веток. Аппликация из веточек деревьев, хвои, листьев. Цель: создание условий для исследования природ. материала, для развития творчества.	«Я познаю мир», с. 361.
5. ( Лексич. тема «Одежда- обувь- головные уборы») «Застёжка липучка»	Цель: развивать интерес к окружающим предметам.	Исследование плодов репейника. Цель: формировать интерес к исследовательской деятельности.	«Открытия и изобретения», с. 219.

<b>Ноябрь</b>			
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Исследовательская и продуктивная деятельность</b>	<b>Используемая литература</b>
1. (Лексич. тема «Бытовые приборы») «Кухонный комбайн», «Пылесос»	Цель: формирование интерес к бытовым приборам и истории их появления.	Продуктив. деят-ть «Домашний помощник из лего» Цель: развитие творческого воображения детей	«Открытия и изобретения», с. 128, с. 200.
2. (Лексич. тема «Поздняя осень») «Машины помощники в сельском хозяйстве»	Цель: формирование представлений об изобретениях человека, облегчающих его труд.	Продуктив. деят-ть «Создадим свою машину-помощника из лего» Цель: развитие творческого воображения детей	Информация из интернета
3. (Лексич. тема «Перелетные птицы») «Как появился скворечник?»	Цель: развитие любознательности и пытливости ума.	Создание альбома «Птичьи домики» Цель: создание условий для поисковой деятельности.	Информация из интернета
4. (Лексич. тема	Цель: обогащение	Продуктивная деят-ть	«Я познаю мир»,

«Дом и его части» «Бумажный камень»	знаний детей о строительных материалах и использовании бумаги в строительстве домов.	«Дом, в котором я живу». (Дыбина, с.177) Цель: совершенствовать умение творчески подходить к решению поставленной задачи.	с. 355.
--	--	--	---------

## Декабрь

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
1. (Лексич. тема «Зима») «От саней до снегохода»	Цель: знакомство с историей появления снегохода.	Продуктивн. деят-ть «Мастерим сани сами» Цель: развивать творческую активность детей и самостоятельность в решении поставленной задачи.	«Открытия и изобретения», с. 179,
2. (Лексич. тема «Зимующие птицы») «Голубиная почта»	Цель: знакомство детей с тем, как человек научился использовать голубей в качестве почтальонов.		«Открытия и изобретения», с. 78.
3. (Лексич. тема «Виды спорта») «История лыж».	Цель: формирование интереса к истории появления лыж.	Продуктивн. деят-ть «Горнолыжник» (Дыбина, с. 120) Цель: способствовать реализации творческих способностей детей.	«Открытия и изобретения», с. 33,50.
4. (Лексич. тема «Праздник Новый год») «Дед Мороз в шкафу»	Цель: формирование интереса к появлению холодильника.		«Я познаю мир», с. 286.

## Январь

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
1. (Лексич. тема «Зимние забавы») «Про коньки»	Цель: развитие интереса к истории появления коньков в жизни человека.	Исследование фигурных и хоккейных коньков. Цель: развивать умение сравнивать и анализировать.	«Открытия и изобретения», с. 62.
2. (Лексич. тема «Домашние животные») «Давай поговорим»	Цель: знакомство детей с историей появления телефона.	Исследовательская деятельность «Спичечный телефон» (Дыбина, с. 158). Цель: познакомить с простейшим устройством для передачи звука на расстоянии.	«Я познаю мир», с. 296, «Открытия и изобретения», с. 15, 75.
3. (Лексич. тема «Животные холодных стран») «Арктика и Антарктика»	Цель: углубление знаний детей о холодных странах	Исследовательская Деятельность «Когда в Арктике лето?» (Дыбина, с. 129). Цель: выявить особенности проявления сезонов в Арктике.	«Открытия и изобретения», с. 39, 147.

## Февраль

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
1. (Лексич. тема «Дикие животные») «История душа»	Цель: формирование интереса к появлению душа.	Продуктивная деят-ть «Душ для куклы». Цель: развивать умения фантазировать, творить.	«Открытия и изобретения», с. 14.
2. (Лексич. тема «Животные жарких стран») «Зоопарк»	Цель: формирование чуткого отношения ко всем животным.	Продуктивн. деят-ть «Зоопарк» (пособие – совместн. деят-ть воспитателей и детей) Цель: развивать	«Открытия и изобретения», с. 92.

		творческую активность детей.	
3. (Лексич. тема «Семья») «Как зеркало стало известно всему миру»	Цель: развивать познавательную активность детей, интерес к появлению обыденных предметов.		«Я познаю мир», с. 277, «Открытия и изобретения», с. 63.
4. (Лексич. тема «День защитников Отечества») «ПМП»	Цель: расширение знаний детей о мостах, используемых военными на службе.	Продуктивн. деят-ть «Понтонный мост из цилиндров от ниток» Цель: формировать желание создавать совместные поделки, развивать творческую активность детей.	«Открытия и изобретения», с. 168.

## Март

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
1. (Лексич. тема «Профессии, Инструменты») «История часов»	Цель: развитие познавательного интереса к истории появления часов.	Продуктивн. деят-ть «Часы» (Дыбина, с. 171). Цель: помочь использовать знания, полученные в результате поисковой деятельностию	«Открытия и изобретения», с. 95, 104, 140, 153.
2. (Лексич. тема «Мамин день. 8 Марта») «-----»	Цель:		Информация из интернета
3. (Лексич. тема «Ранняя весна») «Подарки весенней тучи»	Цель: формировать познавательный интерес детей к необычным явлениям.	Исследование камушек, бусинок из различных материалов. Цель: развивать любознательность, стремление к поисковой деятельности.	«Я познаю мир», с. 341, «Открытия и изобретения», с. 100.
4. (Лексич. тема «Мебель»)	Цель: развитие любознательности	Создание альбома «История появления	«Открытия и изобретения»,



«История появления кресла»	и познавательной активности.	кресла» Цель: развивать поисковую деятельность детей и родителей.	с.6.
5. (Лексич. тема «Посуда») «История посуды. Про тарелки».	Цель: формирование интереса к появлению посуды в повседневной жизни человека.	Создание альбома детьми и родителями «Необычная посуда» Цель: развивать поисковую и творческую активность детей и родителей.	«Открытия и изобретения», с.55, 64.

<b>Апрель</b>			
<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Исследовательская и продуктивная деятельность</b>	<b>Используемая литература</b>
1. (Лексич. тема «Продукты питания») «Давайте съедим домик»	Цель: познакомить детей с историей появления печатных пряников.	Продуктивная деятельность «Печатные пряники из слоеного теста» Цель: развивать интерес к работе с тестом, творческую активность, фантазию.	«Я познаю мир», с. 331.
2. (Лексич. тема «Транспорт наземный») «Изобретение велосипеда»	Цель: развитие познавательной активности детей.	Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего» (Дыбина, с.174) Цель: развивать самостоятельность в придумывании и осуществлении своих замыслов.	«Открытия и изобретения», с.7.
3. (Лексич. тема «Транспорт возд. и водный») «Как появились корабли?»	Цель: формирование интереса к истории появления водного транспорта.	Продуктивная деятельность «Парусные гонки» (Дыбина, с. 119) Цель: помочь увидеть возможности преобразования предметов, формировать желание участвовать в коллективном преобразовании.	«Открытия и изобретения», с.7.
4. (Лексич. тема «Наша страна, город») «Как появились фонтаны?»	Цель: Рассказать об истории создания фонтанов, об их разнообразии, об современных изобретениях,	Практическая деятельность: «Фонтан своими руками». Цель: дать детям возможность проявить своё творчество в создании чаши для	«Я познаю мир», с.442.

	помогающих работать фонтанам в наше время. Развивать любознательность.	фонтана. Развивать инициативу, умение создавать коллективную поделку.	
--	--	---	--

## Май

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
1. (Лексич. тема «Школа») «Когда появился рюкзак?»	Цель: помочь сформировать представления о появлении рюкзака в жизни человека.	Продуктивн. деят-ть. «Мой рюкзак» Цель: помочь детям создать свой рюкзак из подручного материала, развивать творческую активность.	«Открытия и изобретения», с.45.
2. (Лексич. тема «День Победы») «Самый первый и современный танки»	Цель: формировать представление о создании и преобразовании танка.	Продуктивн. деят-ть «Танк из бросового материала» Цель: развивать творческую активность детей.	«Открытия и изобретения», с.65, 151.
3. (Лексич. тема «Библиотека») «Она знает всё».	Цель: познакомить детей с энциклопедией, информацией, которую она в себе хранит. Развивать интерес к познавательной литературе.	Исследовательская деятельность «Моя первая энциклопедия». Цель: формировать умение рассматривать, сравнивать исследуемую книгу.	«Я познаю мир», с.50.

## Июнь

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
1. («Когда появился рюкзак?»)	Цель: помочь сформировать представления о появлении рюкзака в жизни человека.	Продуктивн. деят-ть. «Мой рюкзак» Цель: помочь детям создать свой рюкзак из подручного материала, развивать творческую активность.	«Открытия и изобретения», с.16.
2. «Самый первый и	Цель: формировать представление о	Продуктивн. деят-ть «Танк из бросового	«Открытия и изобретения»,

современный корабль»	создании и преобразовании танка.	материала» Цель: развивать творческую активность детей.	с.73
3. «Она знает всё».	Цель: познакомить детей с энциклопедией, информацией, которую она в себе хранит. Развивать интерес к познавательной литературе.	Исследовательская деятельность «Моя первая энциклопедия». Цель: формировать умение рассматривать, сравнивать исследуемую книгу.	«Я познаю мир», с.150.

## Июль

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
1. (Лексич. тема «Посуда») «История посуды. Про кастрюли».	Цель: формирование интереса к появлению посуды в повседневной жизни человека.	Создание альбома детьми и родителями «Необычная посуда» Цель: развивать поисковую и творческую активность детей и родителей.	«Открытия и изобретения», с.25.
2. «Самый первый и современный машины»	Цель: формировать представление о создании и преобразовании танка.	Продуктивн. деят-ть «Танк из бросового материала» Цель: развивать творческую активность детей.	«Открытия и изобретения», с.85, 154.
3. «Она знает всё».	Цель: познакомить детей с энциклопедией, информацией, которую она в себе хранит. Развивать интерес к познавательной литературе.	Исследовательская деятельность «Моя первая энциклопедия». Цель: формировать умение рассматривать, сравнивать исследуемую книгу.	«Я познаю мир», с.28.

## Август

Тема	Цель	Исследовательская и продуктивная деятельность	Используемая литература
2. (Лексич. тема «Транспорт наземный»)	Цель: развитие познавательной активности детей.	Продуктивная деят-ть «Автомобильбудущего» (Дыбина, с.174)	«Открытия и изобретения»,

«Изобретение самолета»		Цель: развивать самостоятельность в придумывании и осуществлении своих замыслов.	с.7.
2. (Лексич. тема «Животные жарких стран») «Зоопарк»	Цель: формирование чуткого отношения ко всем животным.	Продуктивн. деят-ть «Зоопарк» (пособие – совместн. деят-ть воспитателей и детей) Цель: развивать творческую активность детей.	«Открытия и изобретения», с. 92.
3. «Она знает всё».	Цель: познакомить детей с энциклопедией, информацией, которую она в себе хранит. Развивать интерес к познавательной литературе.	Исследовательская деятельность «Моя первая энциклопедия». Цель: формировать умение рассматривать, сравнивать исследуемую книгу.	«Я познаю мир», с.72.

## **Результативность реализации кружковой работы «Удивительный мир окружающих предметов»:**

1. Дети осознанно владеют знаниями об окружающем мире, имеют углубленные знания о некоторых предметах, с которыми могут находиться в тесном контакте, представления об открытиях и изобретениях человека.
2. Дети умеют самостоятельно добывать нужную информацию, проводить элементарные опыты и эксперименты, строить предположения, выдвигать гипотезы, искать ответы на вопросы, поставленные не только взрослыми, но и самими детьми, делать умозаключения, наблюдать и фиксировать результаты опытов, делать выводы.
3. У детей развилось стремление к творческой активности, желание реализовать свои умения и возможности отразить в продуктивной деятельности.
4. У детей отработаны навыки соблюдения правил безопасности во время проведения продуктивной и экспериментальной деятельности.
5. У детей развита связная речь, сформирован навык общения со сверстниками и взрослыми.
6. Родители компетентны в вопросах проведения экспериментальной деятельности детей, с пониманием относятся к работе кружка, принимают участие.

## Список литературы

1. Большая энциклопедия начальной школы. Вопрос-ответ/ А.Н. Томилин, Б.Ф.Сергеев. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011.
2. Большая энциклопедия открытий и изобретений/ Артемова О.В., Балдина Н.А., Вологодина Е.В. и др. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
3. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История вещей. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1998.
5. Ресурсы интернета.