

**АНАЛИЗ**  
**воспитательно - образовательной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад № 42**  
**городского округа-город Камышин**  
**за 2022-2023 учебный год**

## Содержание:

	Информационная справка	3
1.	Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	4
2.	Результативность образовательной деятельности	7
3.	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	14
4.	Дополнительное образование в ДОУ	16
5.	Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников	18
6.	Анализ выполнения годовых задач	20
7.	Анализ педагогических кадров	24
8.	Итоги административно-хозяйственной работы	29
9.	Планируемые мероприятия на 2023-2024 учебный год	31

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 42 городского округа-город Камышин в 2022-2023 учебном году:

- функционировало 8 групп, 12-часового пребывания.
- списочный состав - 177 ребенка (на 25.05.2023г)
- возраст воспитанников от 2 мес. до 8 лет

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя.

**График работы:** с 7.00-19.00

Группы	Возраст детей	Количество воспитанников	Итого: □
<b>Группы раннего возраста</b>			
1 младшая № 3	2 мес.-1,6 лет	21	50
1 младшая № 4	2-3 лет	29	
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>			
вторая младшая № 10	3-4 лет	29	82
средняя № 8	4-5 лет	25	
разновозрастная № 6	6-7(8) лет	28	
<b>Группы компенсирующей направленности</b>			
старшая компенсирующая № 9	5-6 лет	15	45
подготовительная к школе компенсирующая № 5	6-7(8) лет	15	
подготовительная к школе компенсирующая № 12	6-7(8) лет	15	
ИТОГО			177

### **Направления работы на 2022-2023 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Разработка целостной концепции ОУ, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной);
3. Внедрение современных цифровых технологий в воспитательно-образовательный процесс, создание цифровой образовательной среды в ДОУ;
4. Создание пространственно-развивающей среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.

**Приоритетное направление работы МБДОУ Дс № 42 является:** интеллектуально-познавательное развитие.

### **Целью образовательной деятельности являлось:**

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

### **В 2022-2023 учебном году ДОУ работало по следующим годовым задачам:**

1. Углубить работу по формированию предпосылок универсальных учебных действий воспитанников посредством использования конструирования и образовательной робототехники.
2. Совершенствовать работу по созданию электронных дидактических материалов и внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках созданию цифровой образовательной среды в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, в условиях взаимодействия «педагог-ребенок-семья».

## 1. Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Одной из годовых задач деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год – являлась совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, использования разнообразных форм оптимизации двигательной активности в течение дня.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой Волковой Ю.М. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Систематически старшей медицинской сестрой проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

(2022-2023 учебный год)

Всего детей по группам ( май 2023г.)		Группы здоровья			
		I	II	III	IV
I мл. группа № 3	21	4	14	3	
I мл. группа № 4	29	10	16	3	
II младшая группа № 10	29	2	26	1	
Средняя группа № 8	25	3	22		
Разновозрастная группа №6	28	2	26		
Старшая группа № 9 (компен/ направ.)	15	1	14		
Подготовительная к школе группа (компен/ направ.) № 5	15	2	12		1
Подготовительная к школе группа (компен/ направ.) №12	15	2	10	3	
<b>Итого:</b>	<b>177</b>	<b>26</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

**Вывод:** Анализ результатов показывает преобладание детей со второй группой здоровья. К детям с третьей и четвертой группами здоровья осуществляется индивидуальный подход. В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия.

По рекомендациям старшей медицинской сестры Волковой Ю.М. педагоги умело реализовывали комплекс развивающих и оздоровительных технологий. В работе с детьми использовались различные формы организации двигательной активности.

В 2022-2023 учебном году охват вакцинацией против гриппа составил:

- сотрудники – 20 человек;
- воспитанники – 25 детей.

Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками детского сада: ежедневно воспитателями проводились закаливающие процедуры, воздушные ванны, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангин.

В 2022-2023 учебном году были приняты меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на воспитательно-образовательный процесс в ДООУ.

Продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Особое внимание уделялось гигиене. Педагоги проводили беседы с детьми, где рассказывали о мерах профилактики, учили правильно мыть руки. Старшим дошкольникам рассказывали о симптомах болезни, о которых обязательно нужно сообщить родителям и незамедлительно обратиться к врачу.

Дважды за учебный год в декабре 2022 года и в апреле 2023 года 20 детей в возрасте 4-7 лет прошли курс оздоровления в МБОУ ДО оздоровительно-образовательном центре санаторного типа.

### **Анализ посещаемости - заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году**

Старшей медицинской сестрой Волковой Ю.М. проведён мониторинг здоровья воспитанников.

Заболеваемость за 2022 г. составила - 3,0%, за первый квартал 2023 г. – 1,0 %

Причины: высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

**Количество часто болеющих детей** в 2022-2023 учебном году - 18 детей.

Старшей медицинской сестрой Волковой Ю.М. проводилась работа с ЧБД.

В последние годы в ДООУ поступает все больше детей с различными хроническими заболеваниями.

<b>п/п</b>	<b>Классификация болезней</b>	<b>Нозологическая форма</b>	<b>Количество детей</b>
1	Нарушение работы органов пищеварения	Операционная коррекция пищевода	1
2	Болезни мочеполовой системы	Пиелозктозия	5
3	Заболевание сердечно-сосудистой системы	ВПС	1
4	Заболевания органов зрения	Гиперметропия, астигматизм	4
5	Ребенок-инвалид	ВПС	1

Анализ данной ситуации показывает, что основной причиной роста заболеваемости является снижение общего здоровья населения и в том числе детей, неблагоприятными социальными и экологическими условиями, врожденными патологиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. С этими родителями планируется продолжать просветительскую работу в данном направлении.

Посещаемость в 2022-2023 учебном году составляет 76%.

**Вывод:** В целом по результатам работы за учебный год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

### **Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОУ**

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младших групп организовывали с детьми игры адаптационного периода.

При выявлении нервно-психического развития детей раннего возраста используется диагностика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Э.Л. Фрухт. По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка;
- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Воспитатели первых младших групп Никулина И.В., Таран С.С. смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям:

<b>Адаптационный период</b>	
Всего детей от 2 мес. до 3 лет в ДОУ	50
Легкая степень	31 - 62%
Средняя степень	16 - 32%
Тяжелая степень	3 – 6%

<b>Нервно – психическое развитие</b>	
Всего детей раннего дошкольного возраста в ДОУ	<b>50</b>
1 уровень развития	15- 30%
2 уровень развития	27- 54%
3 уровень развития	7– 14%
4 уровень развития	1 – 2%

**Вывод:** Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДОУ, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

## **2. Результативность образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность проводилась на основании программ:

- **Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ** разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой (2020г.);

- **Адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с ТНР** разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

и парциальных программ по образовательным областям с учетом ФГОС ДО.

### **Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

По итогам 2022-2023 учебного года в школу выпускается **39 детей**, что составляет 22% от общего числа воспитанников. Из подготовительных к школе групп компенсирующей направленности № 5 – 14 детей, № 12 - 13 детей, из разновозрастной группы № 6 - 12 детей.

Воспитанники детского сада по результатам теста Керна-Йерасека на определение школьной зрелости показали следующие результаты:

школьно – зрелых – 17 чел. - 44 % ,

количество средне – зрелых детей составило 21 чел.- 54 % ,

Незрелых – 1 чел. – 2%.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 86 % С – 14 % Н – 0%	В – 87% С – 13% Н – 0 %	В – 79% С – 21% Н – 0 %	В – 88% С – 12% Н – 0 %	В – 87% С – 13% Н – 0

**Вывод:** Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОУ. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сфорсированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

### **Анализ освоения программы детьми за 2022-2023 учебный год**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводилась педагогическая диагностика детей 3-7 лет в группах общеразвивающей направленности, с использованием инструментария оценки качества дошкольного образования детей 3-7 лет, разработанная ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ. Педагогическая диагностика детей проводилась три раза в год (в сентябре, январе, мае). Для удобства проведения педагогической диагностики использовались Унифицированные «Карты развития», состоящие из 5 бланков, соотносящие уровень развития у детей определенной сферы инициативы.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

При анализе групповых карт развития был сделан вывод об успехах и «западаниях» по развитию определенного типа инициатив у детей в ДОУ. Выявление факторов и критериев по характеристикам, идущим с опережением, дает возможность обобщать полученный опыт в успешном развитии определенного вида инициативы у детей дошкольного возраста и делиться им, как внутри ДОУ на круглых столах, семинарах с другими воспитателями и педагогами, так и на уровне педагогического сообщества в целом.

Итоговая (заполненная в конце года) «Карта развития», а также анализ итоговых унифицированных форм «Карты развития» нескольких групп, дают представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по организации в целом.

Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности проводилась по методике Верещагиной Н.В. на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



На основе выявленных результатов планировалась индивидуальная работа. Наиболее целенаправленно, системно и эффективно данная работа прослеживалась у педагогов: Борщевой Л.Г., Мазаевой Г.Р.

В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы ДОУ.

Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы, общий процент выполнения программы составляет - начало года - 62%, конец учебного года – 86 %, что подтверждает эффективность проделанной работы. Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

### Участие воспитанников в различных мероприятиях

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, образовательных проектах и акциях), проводимых в ДОУ, а также участие в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах:

Дата	мероприятие	Кол-во воспитанников	Воспитатели	Результаты
Сентябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Сентябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс рисунков «По странице Красной книги»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Октябрь 2022 г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
		3	Никулина И.В.	Диплом 1 место – 2ч. Диплом 2 место – 1 ч.
		2	Рощупкина О.А.	Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч.
		2	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место – 2 ч.
		1	Салмина Т.А.	Диплом 1 место – 1 ч.
Октябрь 2022 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок»	4	Петрушина О.А Рощупкина О.А	Диплом 1 место – 2ч. Диплом 2 место – 2 ч.
Октябрь 2022 г.	Всероссийский онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Октябрь 2022 г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детский рисунков	3	Рощупкина О.А.	Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 2 ч.

	«Перелётные птицы»			
Октябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Путешествие от А до Я»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	2	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место – 2ч.
		2	Салмина Т.А.	Диплом 3 место – 2 ч.
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дед мороз – красный нос!»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 2 место – 3 ч.
		5	Рощупкина О.А. Петрушина О.А.	Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 4 ч.
Ноябрь 2022 г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло»	3	Рощупкина О.А. Петрушина О.А.	
Декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс «Мой любимый медведь»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 степени
		2	Рощупкина О.А.	Диплом 1 степени
		2	Таранова Н.Е.	Диплом 2 степени
		4	Окорокова Е.М. Салмина Т.А. Геде Л.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
		2	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Диплом 1 степени
Декабрь 2022 г.	<b>Городской конкурс</b> декоративно-прикладного искусства «Весёлые зайчата-весёлые ребята»	16	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г. Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Рощупкина О.А. Петрушина О.А. Никулина И.В. Зубанева О.Н. Салмина Т.А. Геде Л.В.	Сертификат участника
Декабрь 2022 г.	<b>Городской конкурс</b> рисунков «Город счастливого детства»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р.	Диплом 3 место
Декабрь 2022 г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	3 1	Рощупкина О.А. Салмина Т.А.	Диплом 1 место – 4 ч.

Декабрь 2022 г.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детский рисунков «Зимний спорт»	2	Рощупкина О.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
Декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	1 1	Таран С.С. Салмина Т.А.	Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч.
Январь 2023 г.	<b>Региональный конкурс</b> технического и инновационного творчества «Очевидное - невероятное» Направление «Робототехника»	7 3 4	Петрушина О.А. Рощупкина О.А. Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 6 ч. Диплом 2 место – 4 ч. Диплом 3 место – 1 ч. Сертификат – 3 ч.
Январь 2023 г.	Всероссийский патриотический конкурс сайт «Мир Педагога»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Январь 2023 г.	Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»	3 2 1	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г. Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 3 ч.  Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч. Диплом 1 место – 1 ч.
Январь 2023 г.	Всероссийский конкурс «Мой яркий мир»	2	Таран С.С.	Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч.
Январь 2023 г.	<b>Областной конкурс</b> патриотической песни «Катюша-2023»	2	Ревина И. И.	Лауреат 1 степени
Январь 2023 г.	Образовательный центр «ИТ-Перемена» Всероссийский конкурс детских рисунков «Герои 2023»	2	Рощупкина О.А.	Диплом 1 место – 2 ч.
Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	1	Таран С.С.	Диплом 1 место – 1 ч.
Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс «Мой веселый домовой»	3 3 1	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г. Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 1 место – 3 ч.  Диплом 1 место – 2 ч. Диплом 2 место – 1 ч. Диплом 1 место – 1 ч.
Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья»	2 2	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч. Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч.
Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты»	2 1	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 2 ч.  Диплом 2 место – 1 ч.

Март 2023 г.	Всероссийский конкурс «Экология планеты»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Март 2023 г.	<b>Областной конкурс</b> фольклорно- этнографических композиций и народной песни «Семейный круг»	1	Ревина И. И.	Лауреат 2 степени
Март 2023 г.	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Март 2023 г.	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Март 2023 г.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	2 1	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 3 ч.
Март 2023 г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	2 1	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 1 место – 3 ч.
Март 2023 г.	Участие в акции «День Земли, воды и леса»	2	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Сертификаты
Апрель 2023 г.	<b>Городской конкурс</b> детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	1	Мазаева Г.Р.	Диплом 2 место
Апрель 2023 г.	VIII Всероссийский конкурс «Строки, опаленные войной»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023 г.	Всероссийский конкурс «Не играй с огнем»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023 г.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023 г.	<b>Областной фольклорный фестиваль – конкурс</b> патриотической и авторской песни «Чистое небо»	2	Ревина И. И.	Лауреат 1 степени
Апрель 2023 г.	<b>Областной фольклорный фестиваль – конкурс</b> патриотической и авторской песни	4	Ревина И. И.	Лауреат 2 степени

	«Чистое небо»			
Апрель 2023 г.	Образовательный центр «ИТ-Перемена» Детский творческий конкурс	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023 г.	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	Петрушина О.А.	Сертификаты участников- 3 ч.
Апрель 2023 г.	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	1	Салмина Т.А.	Диплом 1 место
Апрель 2023 г.	<b>Городской конкурс</b> (МБУК «Камышинский краеведческий музей») «Берегите пернатых друзей», посвященный охране редких и исчезающих видов птиц	2	Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Грамота участника - 2 ч.
Май 2023 г.	<b>Городской конкурс</b> (МБУК «Камышинский краеведческий музей») «Букет для Марь Ивановны», посвященный Году педагога и наставника	4	Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 2 ч. Диплом 2 место – 2 ч.
Май 2023 г.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	2 1	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 1 место -1 ребенок 2место -2 ребенок
Май 2023 г.	<b>Региональная олимпиада (ВГАПО):</b> интеллектуальные состязания для дошкольников «Шаг в будущее» -2023	10 8	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Петрушина О.А. Рощупкина О.А.	Диплом 1 место -14 ч. 2 место – 3 ч. Сертификат – 1 ребенок

## Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2022 года детский сад скорректировал ООП ДО для того, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в

детском саду осуществлялось ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводились Образовательные проекты, активными участниками которых были не только воспитанники, но и их родители:

- «Город, в котором я живу» (сентябрь 2022г.);
- «Мозаика Поволжья» (раскрытие ценности национальной культуры и знакомство с культурой народов Поволжья) (октябрь 2022г.);
- «Государственные символы России» (декабрь 2022г.);
- «Несломленный город» в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Сталинградской битве (февраль 2023г.);
- «Мы внуки Победы», «Неделя Маресьевской славы» (май 2023г.)

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

### **3. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности:

1. Старшая группа № 9 (первый год обучения);
2. Подготовительная к школе группа № 12 (второй год обучения);
3. Подготовительная к школе группа № 5 (второй год обучения).

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была разработана и принята к реализации АООП ДО (для детей с ТНР) на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой; Одной из основных задач работы логопедических групп обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях 4 раза в неделю (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях 3 раза в неделю (по 15 минут). В конце каждого месяца учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем проводилось интегрированное обобщающее занятие (30 минут).

Два раза в год проводилась диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12 в школу выпускается 13 детей (87%) без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. Два воспитанника (13%) – имеют низкие показатели динамики освоения АООП ДО, они продолжит обучение в ДОУ в 2023-2024 учебном году.

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 5 в школу выпускается 13 детей (87%) без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. Два воспитанника (13%) – имеют низкие показатели динамики освоения АООП ДО, 1 воспитанник также продолжит обучение в ДОУ в 2023-2024 учебном году, второму необходимо пройти повторно ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Одним из важнейших направлений коррекционно-развивающей работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, подготовка детей-логопатов к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей. Поэтому мы осуществляем тесное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие происходит по следующим направлениям:

**-информационное просвещение;**

**-обучающее просвещение.**

*Информационное просвещение:*

- знакомство с результатами логопедического обследования;
- знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи;
- знакомство с методами коррекционно-развивающего воздействия.

На индивидуальных консультациях знакомим родителей с результатами диагностики, с индивидуальным адаптированным планом работы на текущий учебный год.

Информационные сообщения в уголках для родителей в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомятся с ними, когда забирают или приводят детей в группу.

Выступление на родительских собраниях, с целью педагогического просвещения родителей: «Характеристика детей с ОНР», «Игры для развития речи и мышления», «Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи», «Формирование связной речи», «Роль русской народной сказки в речевом развитии ребенка», «Тренажеры для автоматизации отдельных звуков»

*Обучающее просвещение:*

- привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;
- обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком-логопатов;
- формирование у родителей и детей представления о готовности к обучению в школе.

В течение года проводили совместно с родителями мастер-классы: «Развитие речевого дыхания и изготовление атрибутов и пособий», «Методические рекомендации, показ и совместное выполнение артикуляционных упражнений «Сказки о Веселом язычке», «С пальчиками играем, речь развиваем (выполнение пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением)». Изготовление пособия «Наденем шапочки на человечков» (для автоматизации отдельных звуков и в слогах).

Проведение практикумов направлено на повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса. Нами проведены следующие практикумы: «Приёмы автоматизации свистящих звуков», «Приёмы автоматизации шипящих звуков», «Приёмы автоматизации сонорных звуков», «Игровые приемы развития словаря у детей дошкольного возраста», «Способы развития связной речи», «Игровые приёмы автоматизации звуков», «Путешествуем с Колобком и машинкой по Веселым дорожкам, закрепляем звук». Нейроигры и упражнения для автоматизации звуков.

Так же в конце каждой недели родители получают задания, для работы дома, по автоматизации изучаемого звука, по лексико-грамматической теме недели, по развитию связной речи. Материал собран в картотеки в виде файловой системы.

В течение года и в конце учебного года проводим вместе с родителями праздники и развлечения, где дети демонстрируют свои знания, умения и навыки.

В процессе совместной работы родители активно участвуют в изготовлении дидактических пособий, наглядного материала, игр и игровых пособий.

Благодаря установившемуся доверительно-партнерским отношениям между всеми участниками коррекционного процесса, успешно решаются задачи по преодолению нарушений речи, развития внимания, памяти, мышления, моторики, поведения у ребенка, а также создается благоприятный психоэмоциональный климат детско-родительских отношений.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать **выводы** о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психоречевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

#### 4. Дополнительное образование в ДОУ

В сентябре 2022 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг.

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов дообразования по оформлению и ведению отчетной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

№	Преподаватель ПДО	Должность	Услуга	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
1	Ясыченко Е.В.	Педагог доп.образования	Хореография «Непоседы»	2	15 -30 мин
2	Широбокова В.Г.	Педагог доп.образования	Подготовка детей к школе «АБВГДЕЙКа»	2	15 -30 мин
3	Широбокова В.Г.	Педагог доп.образования	Занятия по познавательному развитию «Развивайка»	2	20 мин
4	Ревина И.И.	Педагог доп.образования	Музыкально-театральная деятельность	2	15 -30 мин



			<i>Театр песни «Звездочки»</i>		
5	Ревина И.И.	Педагог доп.образования	Музыкальная деятельность <i>«Весёлый оркестр»</i>	2	15 -30 мин
6	Журавлева И.Н.	Педагог доп.образования	Изобразительная деятельность <i>«Акварелька»</i>	2	15 -30 мин
7	Рогачева Ю.А.	Педагог доп.образования	Конструирование и робототехника <i>«От Фрёбеля до робота»</i>	2	15 -25 мин

**Вывод:** По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

### **Организация кружковой работы в ДОУ**

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 5 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

<b>Направленность программы/ Образовательная область</b>	<b>Кружок</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Длительность занятий</b>
<i>Социально-педагогическая / Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>"Домисолька"</i>	Старшие, подготовительные группы	1	от 25 до 30 мин.
<i>Социально-педагогическая/ Познавательное развитие</i>	<i>"Волшебные движения"</i>	Разновозрастная группа № 6	1	от 25 до 30 мин.
<i>Естественнонаучная/ Познавательное развитие</i>	<i>"Чудеса своими руками"</i>	Старшая группа № 9	1	20 мин
<i>Художественная/ Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>"Магия оригами"</i>	Подготовительная к школе группа № 5	1	30 мин.
<i>Естественнонаучная/ Познавательное развитие</i>	<i>"Тайны окружающего мира"</i>	Подготовительная к школе группа № 12	1	30 мин

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

## **5. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Данные мониторинга показали:

**Май 2022г.**

Всего семей - 174; полные - 151; неполные - 23; многодетные – 25; неблагополучные - 0, опека - 2, с детьми инвалидами – 2.

**Декабрь 2022г.**

Всего семей - 168; полные - 143; неполные - 25; многодетные – 26; неблагополучные - 1, опека - 2, с детьми инвалидами – 1.

**Май 2023г.**

Всего семей - 172; полные - 149; неполные - 23; многодетные – 24; неблагополучные - 0, опека - 2, с детьми инвалидами – 1, детей из семей граждан, принимающих участие в СВО – 12.

Требуют особого внимания семьи группы риска. Эти семьи под наблюдением инспектора по охране прав детства (воспитатель: Геде Л.В.) Инспектор по охране прав детства, совместно с воспитателями два раза в год (декабрь, апрель) проводили обследование условий жизни детей.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, проводимых в ДОУ, и на городском уровне :

- Выставка фотографий «Путешествие по родному городу»;
- Выставка детского творчества «Камышин – город счастливых детей» ;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери;
- Конкурс детских творческих работ «Конструктор - мир фантазий и идей» ;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Выставка рисунков «Защитники Родины»;
- Конкурс поделок «День космонавтики»;
- Акция «Юные защитники природы» ;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся»;
- Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства»;
- Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата - умелые ребята»;

- Конкурс рисунков в рамках Регионального этапа II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»;

Интернет – конкурсы;

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления услуг в ДОУ»;

Анкетирование родителей «Совместная творческая деятельность детей и взрослых»;

Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;

- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);

- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);

- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;

- обобщению опыта семейного воспитания;

- установлению преемственных связей с выпускниками ДОУ и их родителями (законными представителями);

- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями. Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Большую помощь в установлении связей педагогов с семьями воспитанников оказывает Управляющий Совет ДОУ: помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах, в организации и проведении мероприятий, в проведении косметических ремонтов в группах.

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году родители (законные представители) активно участвовали в образовательных проектах:

- «Город, в котором я живу» (сентябрь 2022г.);

- «Мозаика Поволжья» (октябрь 2022г.);

- «Чудеса конструирования» (ноябрь 2022г.);

- «Государственные символы России» (декабрь 2022г.);

- «Несломленный город» (февраль 2023г.);

- «Правильное питание – залог здоровья» (апрель 2023г.);

- «Мы внуки Победы» (май 2023г.);

- «Неделя Маресьевской славы» (май 2023г.).

А также мы нашли способ, как использовать элементы цифровизации для активизации совместной работы детского сада и семьи. В нашем детском саду в октябре 2022 года был организован игровой онлайн-марафон «Играем вместе» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп, а также их родителей. В марафоне приняли участие около сорока семей нашего детского сада. Как показал практический опыт:

- Участие в этом мероприятии, замотивировало родителей на поиск времени для проведения совместного досуга.

- У родителей и детей появилась возможность в рамках участия в марафоне расширить свой кругозор и пережить моменты творческого вдохновения и позитивного взаимодействия.

- Педагогами ДООУ апробирована новая инновационная форма взаимодействия с родителями и достигнут положительный отклик со стороны родителей и детей.

Педагоги, и дети, и родители выразили готовность участвовать в подобных мероприятиях в дальнейшем и ждут следующих увлекательных игровых марафонов, мы будем, увеличивая временной отрезок игровых марафонов и расширяя их тематику. Данный опыт работы был представлен на городском (ГМО) и региональном уровне (Региональном этапе Международной Ярмарки Социально-педагогических инноваций-2023).

В мае 2023 года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДООУ. Было опрошено 125 чел. - респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

По группам ДООУ:

- удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДООУ следующая - в младших группах удовлетворенность составляет 92%, средних - 75%, старших - 87% и подготовительных - 91%.

В целом по ДООУ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДООУ.

- 93 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах детского сада;

- 87 % работу детского сада считают удовлетворительной.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ.

Открытость работы ДООУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через официальный сайт ДООУ, социальные сети Вконтакте, Одноклассники. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи.

В учебном году осуществлялось плодотворное сотрудничество между ДООУ и МБОУ СШ № 6, МБОУ ДО оздоровительно-образовательном центре санаторного типа, МБУК Камышинским историко-краеведческим музеем, ГКСУ СО Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Детской поликлиникой №1, детской библиотекой и др. Воспитанники детского сада посещают ДЮОЦ, детский центр «Спектр», спортивные секции, бассейн.

**Вывод:** Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей и другими социальными партнерами. Необходимо продолжить работу с родителями и перечисленными организациями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДООУ.

## **6. Анализ выполнения годовых задач**

В 2022-2023 учебном году вся деятельность коллектива была направлена на реализацию основных годовых задач:

1. Углубить работу по формированию предпосылок универсальных учебных действий воспитанников посредством использования конструирования и образовательной робототехники.

2. Совершенствовать работу по созданию электронных дидактических материалов и внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДООУ.
3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках созданию цифровой образовательной среды в ДООУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, в условиях взаимодействия «педагог-ребенок-семья».

**По реализации первой годовой задачи проводились следующие мероприятия:**

#### **Педагогический совет № 2 (ноябрь 2022г.)**

**ТЕМА: «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»**

**Цель:** повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в освоение инновационных технологий развития у дошкольников познавательных возможностей в конструктивной деятельности, а также создания условий для проявления самостоятельности, инициативы воспитанников при организации конструирования.

На методической неделе проведены:

Семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему «Конструктивная деятельность как эффективное средство для всестороннего развития личности дошкольника».

Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию конструктивных навыков у дошкольников».

Мастер – класс на тему: «Алгоритмика и начальное программирование в детском саду»;

Мастер – класс на тему: «Удивительные возможности игрового набора Дары Фребеля для развития познавательной активности дошкольников»;

Мастер – класс на тему: «Организация детской творческой мастерской по созданию игрушки-тантамарески»;

Мастер – класс на тему: «Создание игрового пространства в группе посредством развивающих планшетов»;

Мастер – класс на тему: «Обучение дошкольников программированию на основе применения набора «Робомышь»»;

Мастер – класс на тему: «Интеграция лего-конструирования и театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».

Открытые показы НОД по развитию конструкторских умений и навыков, творческих способностей дошкольников для педагогов ДООУ:

- Интегрированное занятие на тему: «Капелька пришла к нам в гости» первая младшая группа № 4 воспитатель Никулина И.В.;

- ОО «Познавательное развитие» на тему: «В гости к сороке» средняя группа № 8 воспитатель Зубанева О.Н.;

- Интегрированное занятие на тему: «В поисках пропавших подарков» разновозрастная группа № 6 воспитатель Таранова Н.Е.;

- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в страну Фребеля» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 5 воспитатель Петрушина О.А.;

- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Сказочные птицы» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12 воспитатель Мазаева Г.Р.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- «Развитие детской креативности через конструктивно-модельную деятельность с дошкольниками в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО».

- «Основные особенности форм организации обучения дошкольников конструированию и робототехнике».
  - «Развитие конструктивных способностей детей раннего возраста с применением набора деревянных кубиков».
  - «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста».
  - «Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста с применением новых видов конструкторов».
  - «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».
  - «Робототехника в системе дополнительного образования дошкольников в ДОУ».
- Объявление победителей в конкурсе коллективных творческих работ «Конструктор – мир фантазий и идей».

**Вывод:** анализируя работу по данной годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми по конструктивно-модельной деятельности. Построена система работы по взаимодействию педагогов с узкими специалистами и родителями. В будущем году следует продолжить пополнять предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.

**По реализации второй и третьей годовых задачах проводились следующие мероприятия с детьми, педагогами, родителями:**

#### **Педагогический совет №3 (февраль 2023г.)**

**ТЕМА:** «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО».

**Цель:** повысить компьютерную грамотность педагогов, осваивая работу по использованию цифровых технологий в методической деятельности, для проведения мероприятий с детьми и родителями на качественно новом уровне; способствовать внедрению в образовательный процесс ИК технологий.

На методической неделе проведены:

1. Тематический контроль «Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения».
2. Проведено онлайн-анкетирование на тему «Оценка уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ».
3. Старшим воспитателем и педагогами детского сада были проведены семинар-практикум и консультации для педагогических кадров на темы «Создание и использование развивающих электронных пособий в работе с дошкольниками как инструмент современного педагога ДОУ», «Цифровые технологии в ДОО. Условия внедрения интерактивных средств».
4. Педагоги, которые уверенно владеют ИКТ-компетенциями, провели обучающие мастер-классы для своих коллег:

**Мастер-класс** «Создание интерактивной музыкальной викторины в программе Power Point для детей старшего дошкольного возраста»;

**Мастер – класс** «Создание простых видеопроектов для детей старшего дошкольного возраста»;

**Мастер – класс** «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;

**Мастер – класс** «Пошаговый алгоритм создания интерактивных игр для дошкольников в программе Power Point»;

**Мастер – класс** «Создание игры "Классификация" в интернет-сервисе Learnig.Apps.org».

5. Активизирована работа по созданию педагогами ДООУ личных мини – сайтов, личных страниц, блогов.
6. Проведены **открытые показы НОД** с использованием электронных образовательных ресурсов с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- «Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникативных технологий в ДООУ». Справка по тематическому контролю.
- «Применение электронных образовательных ресурсов в ДООУ. Виды и перечень ЭОР к разделам образовательной программы».
- «Внедрение электронных образовательных ресурсов в работу музыкального руководителя детского сада».
- «Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР».
- «Ознакомление с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028».
- Рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования работы ДООУ за 2022 год.
- Ярмарка педагогических находок: презентация электронных образовательных ресурсов, авторских интерактивных игр, разработанных педагогами ДООУ на базе программ Microsoft Power Point и «Видео редактор», LearningApps.org.

**Вывод:** анализируя работу по данным годовым задачам можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень и ИКТ грамотность. Очевидно, что в современных условиях цифровое образование будет развиваться, а профессиональная подготовка педагогов в этих условиях будет требовать дальнейшего изучения и совершенствования. Мы будем продолжать работу в данном направлении в следующем учебном году.

**По реализации четвертой годовой задаче проводились следующие мероприятия:**

С 1 сентября 2022 года в ДООУ реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году педагогами совместно с воспитанниками и их родителями были реализованы Образовательные проекты по духовно-нравственному воспитанию:

- «Город, в котором я живу» (сентябрь 2022г.);
- «Мозаика Поволжья» (раскрытие ценности национальной культуры и знакомство с культурой народов Поволжья) (октябрь 2022г.);
- «Государственные символы России» (декабрь 2022г.);
- «Несломленный город» в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Сталинградской битве (февраль 2023г.);
- «Мы внуки Победы», «Неделя Маресьевской славы» (май 2023г.)
- «По дорогам света, добра и любви» (с сентября 2022г. по май 2023г.)

#### **Педагогический совет № 4. Итоговый**

**Цель:** подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2022-2023 учебный год. Объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

На методической неделе проведены:

1. Тематический контроль «Готовности групп к летнему оздоровительному периоду».

2. Круглый стол «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»
3. Подготовка педагогами ДОУ годовых отчетов работы за 2022-2023 учебный год.
4. Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОУ»
5. Рабочей группе (в составе: старшего воспитателя Рогачевой Ю.А., воспитателя Мазаевой Г.Р., воспитателя Салминой Т.А., воспитателя Андреевой Т.Н., учителя-логопеда Касьяновой Г.Н., музыкального руководителя Ревинной И.И., старшей мед. сестры Волковой Ю.М.), подготовить и представить на педагогическом совете проект плана летней оздоровительной работы в 2023 году.
6. Мониторинг РППС для реализации ФОП ДО.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- Годовой отчет воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы. Итоги работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников за учебный год.
- Результаты коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год.
- Отчет посещаемости, заболеваемости дошкольников за 2022-2023 учебный год
- Отчет о работе ППк за 2022-2023 учебный год.
- Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год. Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации программы воспитания.
- Анализ результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и результаты мониторинга «Готовности детей к обучению в школе».
- Летняя оздоровительная работа в 2023 году с учетом программы воспитания.
- Результаты мониторинга и работы рабочей группы в рамках реализации ФОП ДО.
- Перспективы работы коллектива на следующий 2023-2024 учебный год

**Вывод:** анализируя работу по данным годовым задачам можно сказать, что все проведенные мероприятия способствовали решению поставленных задач. Скорректировать годовые задачи в проекте годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с основными положениями ФОП ДО.

## 7. Анализ педагогических кадров

(данные на май 2023г.)

### Качество кадрового обеспечения

Структура управления	
Заведующий	Давудова Сахават Панах кызы
Старший воспитатель	Рогачева Юлия Александровна
Начальник хозяйственного отдела	Дикополова Наталья Викторовна
Кадровый потенциал	
Количество работников (человек)	27
Административные работники	1
Педагогические работники	14
Учебно-вспомогательный персонал	12
Образовательный уровень педагогов	
Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 14 педагогов ДОУ:	
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	7/50%
- Среднее специальное (всего чел.)	7/50%



Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	0
- От 5 до 10 лет	0
- От 10 до 15 лет	2/14%
- От 15 и более	12/86%
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	2/14%
- Первая	10/72%
- Без категории	1/7%
- Соответствие занимаемой должности	1/7%
- Несоответствие	-

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ВГАПО, дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, самообразование.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли *воспитатели и узкие специалисты* ДОУ:

Курсы повышения квалификации по программе: «**Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях**» (72 ч) прошли 10 педагогов. (Рогачева Ю.А., Зубанева О.Н., Никулина И.В., Окорокова Е.М., Петрушина О.А., Рошупкина О.А., Салмина Т.А., Таран С.С., Таранова Н.Е., Ревина И.И.)

В 2022 года все педагоги ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе: «**Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)**» (15 ч.).

Музыкальный руководитель Ревина И.И. в 2022 году повышала свою квалификацию, участвуя в Всероссийском форуме «Педагоги России»: инновации в образовании:

- «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» 20 ч.;
- «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» 20 ч.;
- «Игропрактика, как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» 20 ч.

В августе-сентябре 2022 года в целях повышения профессионального уровня 3 педагога: старший воспитатель, музыкальный руководитель и воспитатель **прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».**

В 2022 году 3 младших воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «**Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях**» (72 ч).

В 2023 году курсы повышения квалификации по программе: «**Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации**» (72 ч) прошли 11 педагогов. (Геде Л.В., Мазаева Г.Р., Борщева Л.Г., Зубанева О.Н., Никулина И.В., Окорокова Е.М., Петрушина О.А., Рошупкина О.А., Салмина Т.А., Таран С.С., Таранова Н.Е.)

Старший воспитатель Рогачева Ю.А. прошла курсы повышения квалификации по программе: «**Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательной организацией**» (72 ч).

Учитель-логопед Касьянова Г.Н. прошла курсы повышения квалификации по программе: «**Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС**» (72 ч).

Воспитатель первой младшей группы Никулина И.В. прошла курсы повышения квалификации по программе: «**Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста ( до трёх лет) в условиях реализации ФГОС ДО**»

В 2023 году все сотрудники прошли обучение и проверку знаний по программе: «**Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации**» (16 ч).

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и узкие специалисты ДОУ за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Воспитатели активно участвовали в **научно-практических семинарах и вебинарах:**

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования:

- «Как организовать предметно-пространственную среду в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места, а бюджет ограничен?», октябрь 2022 г. – Салмина Т.А.

- «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи», декабрь 2022 г. – Рогачева Ю.А., Борщева Л.Г., Касьянова Г.Н., Мазаева Г.Р., Геде Л.В.

- «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2022 г. – Борщева Л.Г., Касьянова Г.Н., Мазаева Г.Р.

- «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС ДО», декабрь 2022 г. – Борщева Л.Г., Касьянова Г.Н., Мазаева Г.Р.

### **Транслирование педагогического опыта работы выше уровня ДОУ**

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

В октябре 2022 года воспитатели Борщева Л.Г., Мазаева Г.Р., Зубанева О.Н., Таранова Н.Е. и учитель-логопед Касьяновой Г.Н. приняли участие в **Региональном конкурсе «Педагогические инновации – 2022»**. Они представляли на конкурс свои авторские материалы и инновационный пособия. Представленный материал учителя-логопеда Касьяновой Г.Н. на тему: «Формирование лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ОНР посредством «Тренажеров фразовой речи»» получил высокую оценку жюри и отмечен **Дипломом победителя.**

В феврале 2023 г. педагоги ДОУ представили свои авторские работы, а также провели мастер-класс на **Региональном этапе Международной Ярмарки Социально-педагогических инноваций- 2023** в г. Волгограде по темам:

- «Коррекция речевых нарушений у детей посредством применения Су-Джок терапии» учитель-логопед Геде Л.В., воспитатели Салмина Т.А., Журавлева И.Н.;

- «Использование визуально-ритмических парковок в работе по формированию слого-ритмической и звуко-слоговой структуры слова у детей с ОНР» учитель-логопед Касьянова Г.Н., воспитатели Мазаева Г.Р., Борщева Л.Г.;

- «Проект «Образ лебедя, как символ верности, нравственной чистоты и совершенства» в работе с детьми подготовительной к школе группе компенсирующей направленности» учитель-логопед Касьянова Г.Н., музыкальный руководитель Ревина И.И., воспитатель Борщева Л.Г.;

- «Валеологическое воспитание дошкольников посредством дидактического пособия модель-макета «Организм человека»» воспитатели Рошупкина О.А., Зубанева О.Н., Никулина И.В.

- Старший воспитатель Рогачева Ю.А. провела в онлайн-режиме мастер-класс на тему «Использование элементов геймификации для активизации совместной работы детского сада и семьи».

В марте 2023 года 14 педагогов (100%) приняли участие в **Региональном фестивале методических служб образовательных учреждений Волгоградской области**. Педагогами ДОУ был представлен педагогический опыт и проведены мастер-классы, все участники фестиваля получили сертификаты за подготовку и представление авторских работ.

Для повышения профессионального уровня педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)

Уровень	Название конкурса /сайт	ФИО, должность педагога	Результаты
<b>Всероссийский</b> (дистанционный)	Всероссийский конкурс интернет ресурсов педагогов и образовательных организаций «Персональный сайт педагога -2022»	Рошупкина О.А.	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая технологическая карта»	Окурокова Е.М.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Таранова Н.Е.	Диплом 1 степени
	«Мир педагога» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Борщева Л.Г.- воспитатель	Диплом победителя 1 место
<b>Региональный</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», проводимого в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника	Борщева Л.Г.- воспитатель, Ревина И. И. – музыкальный руководитель, Касьянова Г.Н.- учитель-логопед	Сертификат участника
	VI Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» - ноябрь 2022 г.	Рогачева Ю.А.- старший воспитатель, Салмина Т.А.- воспитатель	Диплом победителя
		Окурокова Е.М.- воспитатель, Ревина И. И. – музыкальный руководитель	Диплом призера

		Мазаева Г.Р. - воспитатель, Касьянова Г.Н.- учитель-логопед,	Диплом призера
		Борщева Л.Г.- воспитатель, Касьянова Г.Н.- учитель-логопед	Сертификат участника
	Региональном конкурсе методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ – февраль 2023 г.	Касьянова Г.Н.- учитель-логопед, Борщева Л.Г.- воспитатель	Диплом 1 место
		Мазаева Г.Р. - воспитатель	Диплом 2 место
<b>Дистанцион- ный</b>	Международный конкурс педагогического мастерства «2022 – Год культурного наследия народов России»	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс для воспитателей ДОУ «На встречу солнцу»	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом лауреата 2 степени (призеры)
	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» (сентябрь 2022 г.)	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 степени

В 2022-2023 учебном году педагоги **публиковали методические наработки** в Сборнике «Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций»/ сост. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2023г.

- Воспитатели Рощупкина О.А., Зубанева О.Н., Борщева Л.Г., Мазаева Г.Р., Салмина Т.А., Журавлева И.Н., Геде Л.В., Никулина И.В.
- Учитель-логопед Касьянова Галина Николаевна;
- Музыкальный руководитель Ревина Ирина Ивановна.

#### **Педагоги участвовали в городской методической сети**

Воспитатели активно принимали участие в работе городских методических объединений, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом:

- ❖ в октябре 2022 года на базе нашего детского сада прошло ГМО воспитателей вторых младших и средних групп, на котором воспитатель второй младшей группы № 10 *Салмина Татьяна Анатольевна* представляла видеоролики по организации

образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Развивающие игры как средство формирования представлений о диких животных у детей младшего дошкольного возраста».

- ❖ в октябре 2022 года старший воспитатель *Рогачевой Юлии Александровне*, воспитатель старшей группы *Журавлева Ирина Николаевна* представили педагогический опыт работы на тему: «Игровой марафон в ДОО как инновационная форма взаимодействия педагогов, детей и родителей».
- ❖ в октябре 2022 года воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12 *Борщева Людмила Геннадьевна*, *Мазаева Гульнара Розмухамедовна* выступили с сообщением из опыта работы на тему: «Проблемные ситуации на видовых точках образовательного терренкура как средство формирования познавательной активности дошкольников».
- ❖ в январе 2023 года воспитатели подготовительной к школе группы № 5 *Петрушина Оксана Анатольевна*, *Рощупкина Оксана Александровна* с сообщением из опыта работы на тему: ««Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОО».
- ❖ в феврале 2023 года воспитатели средней группы № 8 *Таран Светлана Сергеевна*, *Зубанева Ольга Николаевна* выступили с сообщением из опыта работы на тему: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста».
- ❖ в феврале 2023 года воспитатель первой младшей группы № 4 *Никулина Ирина Викторовна* представляла свой опыт работы на тему: «Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование».
- ❖ в апреле 2023 года воспитатели разновозрастной группы №6 *Окорокова Елена Михайловна*, *Таранова Наталья Евгеньевна* представляли авторское дидактическое пособие и выступили на тему «Использование модуль-куба «Мир вокруг нас» для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».
- ❖ в апреле 2023 года на базе нашего детского сада прошло ГМО музыкальных руководителей по теме "Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к обрядовым праздникам", на котором музыкальным руководителем Ревиной И.И., воспитателями Борщевой Л.Г., Мазаевой Г.Р., Окороковой Е.М. была представлена образовательная деятельность с детьми «Три встречи весны».

13 педагогов (93%) в течение 2022-2023 учебного года приняли активное участие в **городских методических объединениях** воспитателей и узких специалистов ДОО, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы.

**Выводы:** Кадровое обеспечение ДОО удовлетворительное. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

## **8. Итоги административно-хозяйственной работы**

Работа администрации была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала и комфортное пребывание детей в детском саду.

Детский сад обеспечен средствами противопожарной защиты: установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители, пожарные краны. В 2022 году установлен прибор речевого оповещения, направленный на обеспечение безопасности и оповещения при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций. Все

оборудование регулярно просматривалось и проверялось на исправность. Велись работы по благоустройству территории детского сада.

Проводились мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ, в 2022-2023 учебном году:

- проведен капитальный ремонт центрального лестничного марша 1 и 2-го этажей (замена деревянных окон на пластиковые оконные блоки, демонтаж панелей и окраска стен);
- проведен косметический ремонт во всех группах ДОУ.

В течение учебного 2022-2023 года для пополнения РППС были приобретены и пополнены:

- проведена замена светильников в кабинетах, в группах № 4, № 9;
- замена напольного покрытия (линолеума) в игровой комнате группы № 5;
- проведен капитальный ремонт спальни группы № 5;
- установлены в спальни группы № 6 жалюзи на окна;
- приобретено новое ковровое покрытие в группах № 4; № 10, № 12;
- приобретен презентер;
- приобретены в музыкальный зал детские музыкальные инструменты; музыкальная колонка;
- приобретены в кабинет учителя-логопеда шкаф для дидактических игр и пособий, дидактические пособия: межполушарный лабиринт, нейрологопедические наборы «Звуки», тренажер для обучения чтению, интерактивная азбука «Крути-читай», сортер из дерева «Умный паровозик», тренажер «Пальчиковая гимнастика».
- приобретены игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов); игровой набор Learning Resources «Мышиный код Базовый» - основы программирования, развитие логики, критического мышления; тематические поля «Город», «Дом», «Остров», интерактивный стол для робототехники.

В 2022 году был открыт кабинет по дополнительным платным образовательным услугам по конструированию и робототехнике.

- каждая группа пополнила РППС новыми дидактическими и развивающими пособиями.

**Вывод:** Административно-хозяйственной деятельности детского сада оценивается удовлетворительно. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

## Охрана труда и техника безопасности

Согласно коллективному договору, администрация детского сада обеспечивает здоровье, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование. В 2022-2023 учебном году 3 работника прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда. В 2023 году 10 рабочих мест, прошли СОУТ.

В ДОУ имеется профсоюзная организация, в которой состоят 26 человек (93 %)

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада.

В мае 2023 года все сотрудники прошли обучение и проверку знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч).

На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

## **9. Планируемые мероприятия на 2023-2024 учебный год**

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

Поставленные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив ДОО продолжает работу по реализации ФГОС ДО. Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения. Но, несмотря на это, особой задачей коллектива должна быть проблема поднятия престижа дошкольного образовательного учреждения. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально – технических, медико-социальных условий, анализов работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, анализа системы взаимодействия с родителями и социумом, общим решением педагогического коллектива считается необходимым в 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в ДОО строить в соответствии с новыми годовыми задачами:

1. Повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, в том числе цифровых, а также расширения спектра дополнительных услуг.
2. Совершенствовать формы и методы развития связной речи дошкольников через развитие детской инициативы для успешного школьного обучения.
3. Создание условий для обеспечения индивидуального авторского пространства воспитанников в воспитательно-образовательном процессе ДОО.
4. Создание условий для развития моделей партнерского взаимодействия семей воспитанников и ДОО по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.