

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 42 городского округа-город Камышин  
(МБДОУ Дс № 42)

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

МБДОУ Дс № 42

Протокол № 3 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ Дс № 42

Давудовой С.П.

Приказ № 80-о от 28.03.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 42 городского округа-город Камышин**  
**за 2023 год**

г. Камышин, 2024г.

## Структура отчета

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией .....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	9
5. Оценка кадрового обеспечения.....	29
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
7. Оценка материально-технической базы.....	36
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>38</b>

*Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.*

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 42)
Руководитель	Давудова Сахават Панах кызы
Адрес организации	403892, Волгоградская обл., город Камышин, ул. Воинов-Интернационалистов, 19 «А»
Телефон, факс	8(84457) 4-55-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kam_ds42@volganet.ru">kam_ds42@volganet.ru</a>
Официальный сайт ДОУ	<a href="http://mbdoyds42.ucoz.ru">http://mbdoyds42.ucoz.ru</a>
Адрес в Одноклассниках:	<a href="https://ok.ru/group/61627384529007">https://ok.ru/group/61627384529007</a>
Адрес в Вконтакте:	<a href="https://vk.com/club216961182">https://vk.com/club216961182</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин 403876, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, д. 60, (84457) 4-29-56. факс 4-06-68
Дата создания	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 введен в эксплуатацию 5 февраля 1980 года. С 10.04.2007 года ДОУ переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин. С 14.10.2011 года ДОУ переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 42).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 34 Л01 № 0001214 от 05.06.2015 г, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, регистрационный номер № 243.Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	5 дней (понедельник-пятница) с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Язык и форма обучения	Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на <i>русском языке</i> . Форма обучения - <i>очная</i> .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 городского округа-город Камышин (далее-ДОУ) находится в жилом квартале вдали от предприятий, в окружении многоэтажек, недалеко находится частный жилой сектор. По периметру детский сад окружен забором, на участке расположены 10 веранд, спортивная площадка, цветочные клумбы, кустарники и деревья. В ближайшем окружении расположены: аптека, магазины, детская библиотека, центр по работе с детьми и молодежью «Спектр», больница, детская поликлиника, медицинский колледж, МБОУ СШ № 6. Это создаёт благоприятные условия для деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 2560 м<sup>2</sup>.

Здание типовое двухэтажное, кирпичное, с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Спальни, игровые комнаты общей площадью – 10 370 м<sup>2</sup>. Музыкальный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 52,8м<sup>2</sup>, спортивный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 80,7м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Миссия дошкольного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>

## 2. Система управления образовательной организацией

**ДОУ осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:**

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12. 2012 г);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020 с изменениями на 1 декабря 2022 года;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России № 236от 15.05.2020;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- ✓ Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 34 Л01 № 0001214 от 05.06.2015 г, выдана Комитетом по образованию и науки Волгоградской области, регистрационный номер № 243. Срок действия лицензии – бессрочно;
- ✓ Устав ДООУ, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 683-о от 03.12.2014 г.;
- ✓ Договор с Учредителем об обеспечении деятельности ДООУ;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ;
- ✓ Постановление Администрации городского округа-город Камышин от 31.01.2020г. № 64-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями городского округа-город Камышин»;
- ✓ Образовательная программа ДООУ (в соответствии ФОП ДО);
- ✓ Адаптированная образовательная программа ДООУ для детей с ТНР (в соответствии ФАОП ДО);
- ✓ Программа развития ДООУ;
- ✓ Годовой план работы ДООУ;
- ✓ Рабочие программы образовательной деятельности возрастных групп ДООУ (их соответствии ФОП ДО/ ФАОП ДО);
- ✓ Дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
- ✓ Режим дня в ДООУ;
- ✓ Паспорт готовности ДООУ к новому учебному году;
- ✓ Номенклатура дел ДООУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы

трудового коллектива	трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.;</li> <li>- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.</li> <li>- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;</li> <li>- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.</li> <li>- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;</li> <li>- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Детским садом.</li> </ul>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДОО, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДООУ разработаны, утверждены и введены в действие **Образовательная программа дошкольного образования**, которая составлена в соответствии с ФООП ДОО, и **Адаптированная образовательная программа ДООУ для детей с ТНР**, разработанная в соответствии с ФООП ДОО.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования – 5(7) лет; в компенсирующих группах - 4 года, с 2 месяцев - до прекращения образовательных

отношений (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности).

В ДОУ имеется годовой план воспитательно-образовательной работы на учебный год. Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствие с требованиями СанПиН.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция недостатков у детей в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

#### **Комплектование групп:**

ДОУ посещают 158 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (на декабрь 2023г.). В ДОУ функционирует 8 групп полного дня (12-часового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- разновозрастная младшая группа с 2 мес. до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- разновозрастная средняя группа с 3 до 5 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) – 1 группы;
- разновозрастная старшая группа с 5 до 7 лет - 1 группа;
- разновозрастная старшая группа с 5 до 7 лет (компенсирующей направленности) - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (компенсирующей направленности) - 1 группа

#### **Общее количество воспитанников по группам**

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	2023 г.			
	групп		детей	
	май	декабрь	май	декабрь
Всего	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>173</b>	<b>158</b>
Разновозрастных групп	2	4	53	108
Ясельных групп	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>34</b>
Садовых групп	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>124</b>

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский

сад №42 городского округа-город Камышин». Очередность дошкольников и выдачу направлений в ДОО осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области (сайте Комитета по образованию - <http://obrazovanie-kam.ru>)

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в ДОО – русский.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программы и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФООП/ФАОП ДОО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Модель образовательного процесса ДОО:**

5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие, которые проходят через все виды детской деятельности.

#### **Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО**

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в



которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, деятельность. Правильно организованное пространство способствует благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

- с коллективом ДОУ: преемственность в работе с педагогами, со старшей медицинской сестрой и младшими воспитателями, специалистами ДОУ.
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;
- адаптация ребенка: «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование здоровьесберегающих технологий, медицинские мероприятия.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Адаптационный период	
Всего детей от 2 мес. до 3 лет в ДОУ	<b>34</b>
Легкая степень	13 - 38%
Средняя степень	20 - 59%
Тяжелая степень	1 – 3%

Нервно – психическое развитие	
Всего детей раннего дошкольного возраста в ДОУ	<b>34</b>
1 уровень развития	5 - 15%
2 уровень развития	28 - 82%
3 уровень развития	1 – 3%

**Вывод:** таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети тяжело адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

#### **Анализ диагностики определения школьной зрелости детей подготовительной к школе группы (апрель 2023г.)**

Опираясь на принципы преемственности детского сада со школой в нашем ДОУ организована планомерная педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан перспективный план совместной работы.

Был проведен итоговый мониторинг воспитанника, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования. Целевые ориентиры у всех воспитанников достигнуты.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов (Борщевой Л.Г., Мазаевой Г.Р, учителя-логопеда Касьяновой Г.Н.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников достаточной сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией,

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

### Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По итогам 2022-2023 учебного года в школу выпускается **39 детей**, что составляет 22% от общего числа воспитанников. Из подготовительных к школе групп компенсирующей направленности № 5 – 14 детей, № 12 - 13 детей, из разновозрастной группы № 6 - 12 детей.

Воспитанники детского сада по результатам теста Керна-Йерасека на определение школьной зрелости показали следующие результаты:

школьно – зрелых – 17 чел. - 44 % ,

количество средне – зрелых детей составило 21 чел.- 54 % ,

Незрелых – 1 чел. – 2%.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 86 %	В – 87%	В – 79%	В – 88%	В – 87%
С – 14 %	С – 13%	С – 21%	С – 12%	С – 13%
Н – 0%	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство выпускников ДОО на конец учебного года имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

## Оценка партнерства и взаимодействия со школой

Вся преемственная работа строится на основе договора о сотрудничестве ДООУ и школы № 6, в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями.

Опрос родителей показал: выпускники ДООУ в большинстве своём поступают в школы города № 6, № 19.

В начале учебного года с данными школами города составляется **единый совместный план, целью которого и является конкретизация работы по трем основным направлениям:**

- работа с детьми;
- взаимодействие педагогов;
- сотрудничество с родителями (законными представителями).

В 2023 году с детьми были проведены мероприятия в соответствии с планом: экскурсии в школу; посещение библиотеки; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; посещение праздничных линеек; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы); совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; участие в театрализованной деятельности; посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Показатели успеваемости выпускников ДООУ прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Общее количество выпускников 2021-2022 учебном году составило **31** ребенок.

Данные ежегодно проводимого мониторинга **успешности адаптации и обучения в 1-ых классах** школы выпускников 2021-2022 учебного года (методика Н.А. Малышевой) - показывают, что у 23 чел.- 74 % наших выпускников легкая степень адаптации к школе, у 7 чел.-23% - средняя, тяжелая степень-3%(1чел).

На основании ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введением ФГОС ДО и ФГОС НОО, продолжать совместную воспитательно-образовательную работу ДООУ с СОШ № 6 по преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, реализации единства образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности и повышению качества образования дошкольников.

## Коррекционная работа в ДООУ

В мае-августе 2023 года из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12 в школу выпустилось 13 детей (87%) без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. Два воспитанника (13%) – имеют низкие показатели динамики освоения АООП ДО, они продолжили обучение в ДООУ в 2023-2024 учебном году.

Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 5 в школу выпустилось 13 детей (87%) без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. Два воспитанника (13%) – имеют низкие показатели динамики освоения АООП ДО, им необходимо пройти повторно ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

С целью создания условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ и комплектования в 2023-2024 учебном году **групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)** в марте 2023 г. учителями-логопедами

Касьяновой Г.Н. и Геде Л.В. было проведено обследование **62** ребенка в возрасте от 3 до 5 лет и вновь прибывших в ДООУ детей в группы общеразвивающей направленности.

По решению ППк ДООУ в апреле и в августе 2023 года 48 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи были направлены на ТПМПК города для определения им дальнейшего образовательного маршрута. На основании полученных заключений ТПМПК в сентябре 2023 года:

- 12 детей с ОВЗ (ТНР) зачислены во вторую младшую группу компенсирующей направленности № 5;
- 12 детей с ОВЗ (ТНР) зачислены в среднюю группу компенсирующей направленности № 10;
- 12 детей с ОВЗ (ТНР) зачислены в старшую группу компенсирующей направленности № 12;
- 12 детей с ОВЗ (ТНР) зачислены в разновозрастную группу компенсирующей направленности № 7;

### **Охрана и укрепления здоровья детей**

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей (законных представителей) к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Оздоровительная работа проводится в рамках программы по здоровьесбережению воспитанников: закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, самомассаж, гимнастика пробуждения. Данная система применения здоровьесберегающих технологий дает свои результаты: дети, посещавшие детский сад второй и третий год, имеют значительно меньше случаев заболеваний.

Для развития основных физических качеств (силы, выносливости, скорости, координации движения) в ДООУ проводятся подвижные игры спортивной направленности, организуются физкультурные мероприятия, организуется секционная работа с детьми. Это способствует укреплению здоровья, повышает тренировочный эффект детского организма, развиваются психические процессы, координация, что в дальнейшем способствует подготовке детей к школьному обучению.

Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками ДООУ.

Дважды за 2023 год в апреле и в октябре 33 ребенка в возрасте 4-7 лет прошли курс оздоровления в МБОУ ДО оздоровительно-образовательном центре санаторного типа.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангина.

По желанию родителей (законных представителей) детям была проведена вакцинация против гриппа в осенне-зимний период в согласовании с детской поликлиникой №1, для **профилактики гриппа сделано**

2022уч.г	2023уч.г
<b>25 шт.</b>	<b>25шт.</b>

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

### **Анализ заболеваемости и посещаемости дошкольного учреждения**

Медицинская сестра имеется в штате ДОО, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДОО является уровень заболеваемости воспитанников детского сада.

Старшей медицинской сестрой Богдановой Татьяной Ивановной ведется работа с часто болеющими детьми.

Заболеваемость за 2023 г.- 3,7%

Причины: увеличение случаев заболеваемости ветряной оспой и высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года.

**Количество часто болеющих детей в 2023 году -15 чел.**

В последние годы в ДОО поступает все больше детей с различными хроническими заболеваниями.

<b>п/п</b>	<b>Классификация болезней</b>	<b>Нозологическая форма</b>	<b>Количество детей</b>
1	Болезни мочеполовой системы	Пиелозктазия Агенезия левой почки Пиелонефрит	2 2 1
2	Заболевания органов зрения	Гиперметропия, астигматизм	2

Анализ данной ситуации показывает, что основной причиной роста заболеваемости является снижение общего здоровья населения и в том числе детей, неблагоприятными социальными и экологическими условиями, врожденными патологиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Регулярно с детьми, имеющими сопутствующие нарушения здоровья, проводится коррекционная работа: специальная дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, контролируется физическая нагрузка для детей, страдающих сердечно - сосудистыми заболеваниями, подбирается индивидуальный щадящий режим для детей с заболеваниями нервной системы.

За прошедший период было охвачено пробой Манту 93 % детей, профилактические прививки проводились по возрасту, своевременно. Однако в ДОО есть дети, родители которых отказываются от проведения профилактических прививок. С ними проводятся индивидуальные беседы.

Случай травматизма с воспитанником зафиксирован 3 мая 2023 года.

Несчастный случай произошёл на территории центрального входа в ДОО с

воспитателем разновозрастной группы № 6 во время ожидания отправки детей на автобусе. В результате нарушения правил техники безопасности ребенок получил травму правой ноги. Были предприняты и оказаны все необходимые действия при несчастном случае, травмирования ребенка в детском саду.

Для развития основных физических качеств (силы, выносливости, скорости, координации движения) в ДОУ проводятся подвижные игры спортивной направленности, организуются физкультурные мероприятия, организуется секционная работа с детьми. Это способствует укреплению здоровья, повышает тренировочный эффект детского организма, развиваются психические процессы, координация, что в дальнейшем способствует подготовке детей к школьному обучению.

С педагогами ДОУ проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов, использованию здоровьесберегающих технологий. Сотрудники ДОУ являются активными участниками городской спартакиады спортивных мероприятий и занимают призовые места. С родителями (законными представителями) была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов, организация родительских собраний, консультаций в дистанционном формате, предоставление информации на официальном сайте ДОУ и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp и др. мероприятия.

Администрацией ДОУ осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности жизнедеятельности с сотрудниками и детьми проводился ряд мероприятий:

- плановое ознакомление сотрудников ДОУ с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями;
- учебная тренировка по ГО коллектива и детей ДОУ;
- образовательная деятельность по ОБЖ для детей старшего возраста ежемесячно по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н. Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
- ежедневный контроль работы тревожной кнопки,
- участие ДОУ в Международном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Питание в ДОУ пятиразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, с соблюдением санитарных правил и норм.

Примерное 10-дневное меню разработано для детей в возрасте от 2 мес. до 1 года; от 1 года до 3 лет, от 3 лет 8 лет с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню дифференцировано с учетом сезонности. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы (п. 29 ФОП ДО).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в холле детского сада был организован *Центр патриотического воспитания дошкольников*. В Центре осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, символах малой родины и родного города. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и малой родины.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к *Году педагога и наставника*. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями (законными представителями) воспитанников для того, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Воспитанники и их родители, под руководством педагогов, приняли участие в городском конкурсе «Букет для Марь Ивановны», посвященный году педагога и наставника, организованном МБУК «Камышинским краеведческим музеем».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Данные мониторинга показали:

Май 2023г.

Всего семей -169; полные - 146; неполные - 23; многодетные –25; неблагополучные - 0, опека - 2, с детьми инвалидами – 1.

Декабрь 2023г.

Всего семей - 153; полные - 128; неполные - 24; многодетные – 26; неблагополучные - 0, опека - 5.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска. Эти семьи под наблюдением инспектора по охране прав детства (учитель-логопед: Геде Л.В.). Инспектор по охране прав детства, совместно с воспитателями два раза в год (декабрь, апрель) проводили обследование условий жизни детей.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, проводимых в ДОУ:

Выставка рисунков «Защитники Родины»;

Конкурс детских творческих работ «День космонавтики»;

День здоровья: «Здоровому всё здорово»;

Акция «Юные защитники природы»;

Акция «Бессмертный полк»;

Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся»;

Вернисаж детских рисунков «С Днем рождения, любимый город!»;

Выставка фотографий «Я в этом городе живу, я этот город знаю»;

Социальная акция «Сделай свой город, район красивым и чистым»;

«Возраст осени - ты дорог и прекрасен!» ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек;

Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»;

Конкурс среди дошкольных групп ко Дню народного единства «Подвижные игры народов России»;

Конкурс чтецов «Я житель земного шара»;

Викторина для старших дошкольников «Я – гражданин России»;

Городской конкурс «Город счастливого детства»;

Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Региональный дистанционный конкурс технического и инновационного конкурса «Очевидное-невероятное»;

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «ДРАКОША - НОВОГОДНИЙ ТАЛИСМАН»;

Городской конкурс «СТИХПАРАД»;

Интернет –конкурсы;

Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления услуг в ДОУ»;

Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада с семьей».

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);
- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания;
- установлению преемственных связей с выпускниками ДОУ и их родителями (законными представителями);
- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями. Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Большую помощь в установлении связей педагогов с семьями воспитанников оказывает Управляющий Совет ДОУ: помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах, в организации и проведении мероприятий, в проведении косметических ремонтов в группах.

На протяжении 2023 года коллектив ДОУ активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» и через мобильные мессенджеры WhatsApp, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В 2023 году родители (законные представители) активно участвовали в образовательных проектах:

- «Несломленный город» в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Сталинградской битве (февраль 2023г.);
- «Здоровый малыш» (апрель 2023г.);
- «Мы внуки Победы», «Неделя Мареевской славы» (май 2023г.)
- «Я живу в городе Камышине» (сентябрь 2023г.);
- «Золотая осень Поволжья» (октябрь 2023г.);
- «Я житель земного шара» (ноябрь 2023г.);



- «Мы жители России» (декабрь 2023г.).

В мае 2023 года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОУ. Было опрошено 125 чел. - респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

По группам ДОУ:

- удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДОУ следующая - в младших группах удовлетворенность составляет 92%, средних - 75%, старших - 87% и подготовительных - 91%.

В целом по ДОУ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

- 93 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах детского сада;

- 87 % работу детского сада считают удовлетворительной.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Открытость работы ДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через официальный сайт ДОУ, социальные сети Одноклассники, Вконтакте и родительские чаты в WhatsApp, Telegram, Viber. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

В учебном году осуществлялось плодотворное сотрудничество между ДОУ и МБОУ СШ № 6, МБОУ ДО оздоровительно-образовательном центре санаторного типа, Детской поликлиникой №1, детской библиотекой, некоммерческой организацией «Котопес», Камышинским историко-краеведческим музеем и др. Воспитанники детского сада посещают ДЮЦ, детский центр «Спектр», спортивные секции, бассейн.

### **Дополнительное образование**

В 2023 г. всем воспитанникам ДОУ предлагались платные образовательные услуги.

Изучив запрос родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов дообразования по оформлению и ведению отчетной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

С октября 2023 года по запросу родителей (законных представителей), в рамках реализации задач по коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников в детском саду была открыта дополнительная платная образовательная услуга «Говоруша». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по договору и заявлению родителей. На

декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по данной программе, составила 12 человек.

Данные по платным образовательным услугам на 30.12.2023г.

№	Преподаватель ПДО	Должность	Услуга	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
1	Ясыченко Е.В.	Педагог доп.образования	Хореография «Непоседы»	2	15 -30 мин
2	Широбокова В.Г.	Педагог доп.образования	Подготовка детей к школе «АБВГДЕЙКа»	2	15 -30 мин
3	Широбокова В.Г.	Педагог доп.образования	Занятия по познавательному развитию «Развивайка»	2	20 мин
4	Геде Л.В.	Учитель- логопед	Коррекция нарушения звукопроизношения «Говоруша»	2	15 -30 мин
5	Ревина И.И.	Педагог доп.образования	Музыкальная деятельность «Весёлые нотки»	2	15 -30 мин
6	Огорокова Е.М.	Педагог доп.образования	Изобразительная деятельность «Акварелька»	2	15 -30 мин
7	Рогачева Ю.А.	Педагог доп.образования	Конструирование и робототехника «От Фрёбеля до робота»	2	15 -25мин

**Вывод:** В сравнении с 2022 годом количество платных услуг в ДОУ в 2023 году увеличено. В августе-сентябре 2023 года воспитатели и узкие специалисты ДОУ прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования», стали преподавать платные образовательные услуги. По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

### Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 4 бесплатных кружка. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой. Все дополнительные образовательные программы размещены на портале ПФДО, воспитанники зачислены группы.

Направленность программы/ Образовательная	Кружок	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
Социально-педагогическая / Художественно-эстетическое развитие	"Золотой ключик"	Старшие, подготовительные группы	1	от 25 до 30 мин.
Социально-педагогическая/ Познавательное развитие	"Волшебные движения"	Разновозрастная группа № 6	1	от 25 до 30 мин.
Естественнонаучная/ Познавательное развитие	"Чудеса своими руками"	Подготовительная к школе группа № 9	1	20мин
Естественнонаучная/ Познавательное развитие	"Тайны окружающего мира"	Старшая группа № 12	1	30мин

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности. В целях содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребёнка через укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни в 2024 году ввести в ДОУ дополнительную образовательную программу по физкультурно-оздоровительному направлению.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОУ на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (реализации регионального компонента по формированию духовно-нравственных ориентаций детей, воспитание патриотов своей страны, любящих свою Родину; госсимволы в обучении и воспитании детей), включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В течение 2023 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, образовательных проектах и акциях), проводимых в ДОУ, а также участие в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах:

Дата	мероприятие	Кол-во воспитанников	Воспитатели	Результаты
Январь 2023	Всероссийский патриотический конкурс сайт «Мир Педагога»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Январь 2023	Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 2 место – 3 ч.
		2	Таранова Н.Е.	Диплом 1 место – 1 ч.
		1	Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 1 ч. Диплом 1 место – 1 ч.
Январь 2023	Всероссийский конкурс «Мой яркий мир»	2	Таран С.С.	Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч.
Январь 2023	<b>Областной конкурс</b> патриотической песни «Катюша-2023»	2	Ревина И. И.	Лауреат 1 степени
Январь 2023 г.	<b>Региональный конкурс</b> технического и инновационного творчества «Очевидное - невероятное» Направление «Робототехника»	7	Петрушина О.А. Рощупкина О.А. Таранова Н.Е.	Диплом 1 место – 6 ч. Диплом 2 место – 4 ч. Диплом 3 место – 1 ч.
		3	Окорокова Е.М.	Сертификат – 3 ч.
		4	Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	
Январь 2023	Образовательный центр «ИТ-Перемена» Всероссийский конкурс детских рисунков «Герои 2023»	2	Рощупкина О.А	Диплом 1 место– 2 ч.
Февраль 2023	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	1	Таран С.С.	Диплом 1 место – 1 ч.
Февраль 2023	Всероссийский конкурс «Мой веселый домовой»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
		3	Таранова Н.Е.	Диплом 1 место – 2 ч.
		1	Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 1 ч. Диплом 1 место – 1 ч.
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья»	2	Таранова Н.Е.	Диплом 1 место – 1 ч.
		2	Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 1 ч. Диплом 1 место – 1 ч. Диплом 2 место – 1 ч.
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты»	2	Таранова Н.Е.	Диплом 2 место – 2 ч.
		1	Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 1 ч.
Март 2023	Всероссийский конкурс «Экология планеты»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Март 2023	<b>Областной конкурс</b> фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг»	1	Ревина И. И.	Лауреат 2 степени
Март 2023	Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 место – 3 ч.

			Борщева Л.Г.	
Март 2023	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Март 2023	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	2 1	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 2 место – 3 ч.
Март 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	2 1	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Салмина Т.А.	Диплом 1 место – 3 ч.
Март 2023	Участие в акции «День Земли, воды и леса»	2	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Сертификаты
Апрель 2023	<b>Городской конкурс</b> детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	Мазаева Г.Р.	Диплом 2 место
Апрель 2023	VIII Всероссийский конкурс «Строки, опаленные войной»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023	Всероссийский конкурс «Не играй с огнем»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023	Международная викторина для дошкольников «Красная книга»	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023	<b>Областной фольклорный фестиваль – конкурс</b> патриотической и авторской песни «Чистое небо»	2	Ревина И. И.	Лауреат 1 степени
Апрель 2023	<b>Областной фольклорный фестиваль – конкурс</b> патриотической и авторской песни «Чистое небо»	4	Ревина И. И.	Лауреат 2 степени
Апрель 2023	Образовательный центр «ИТ- Перемена» Детский творческий конкурс	3	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 3 ч.
Апрель 2023	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	Петрушина О.А. Рощупкина О.А.	Сертификаты участников- 3 ч.
Апрель 2023	Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Кузбасс	3	Рощупкина О.А.	Диплом лауреата
Апрель 2023	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	1	Салмина Т.А.	Диплом 1 место
Апрель 2023	<b>Городской конкурс</b> (МБУК «Камышинский	2	Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Грамота участника - 2 ч.

	краеведческий музей») «Берегите пернатых друзей», посвященный охране редких и исчезающих видов птиц			
Май 2023	<b>Городской конкур</b> (МБУК «Камышинский краеведческий музей») «Букет для Марь Ивановны», посвященный Году педагога и наставника	4	Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Диплом 1 место – 2 ч. Диплом 2 место – 2 ч.
Май 2023	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	2	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место -1 ребенок
Май 2023	<b>Региональная олимпиада (ВГАПО):</b> интеллектуальные состязания для дошкольников «Шаг в будущее» -2023	10 8	Таранова Н.Е. Окорокова Е.М. Петрушина О.А Рощупкина О.А.	Диплом 1 место -14 ч. 2 место – 3 ч. Сертификат – 1 ребенок
Май 2023	<b>Областной фольклорный фестиваль – конкурс</b> Народной песни «Венок дружбы»	5 детей	Ревина И.И. – муз.рук	Диплом лауреата 3 степени
Май 2023	<b>Региональный конкурс</b> «Славяночка – 2023»	11 детей	Ревина И.И. – муз.рук	Дипломант 1 степени
Май 2023	<b>Региональный этап II Международного экологического форума</b> «Изменение климата глазами детей 2023»	5	Зубанева О.Н. Таран С.С. Окорокова Е.М. Салмина Т.А. Геде Л.В. Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р. Борщева Л.Г.	Сертификат участника
Май 2023	<b>Региональный этап II Международного экологического форума</b> «Изменение климата глазами детей 2023»	1	Рощупкина О.А. Петрушина О.А.	<b>Диплом финалиста</b>
Июнь 2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «В королевстве шашек»	1	Таранова Н.Е.	Диплом 1 место
Июль 2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Дружная семья»	1	Таранова Н.Е.	Диплом 1 место
Сентябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс сайт ВШДА «Шишки, желудь, три листочка»	1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Октябрь 2023	<b>Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»</b>	3 детей 2 детей	Ревина И.И. – муз.рук	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс сайт ВШДА «Осень золотая»	1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийская онлайн-викторина сайт ВШДА «Как лес готовится к осени»	1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс, посвященный всемирному дню защиты животных Сайт ВШДА	1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень Золотая»	2	Окорокова Е.М.	Диплом 1 место
Октябрь 2023	Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	2	Окорокова Е.М. Ревина И.И. Таранова Н.Е.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	1	Окорокова Е.М.	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Городской фестиваль песни «Песня на бис»	9 детей	Ревина И.И. – муз.рук	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Всероссийская онлайн-викторина сайт ВШДА «Путешествие по странам: Египет»	2 2 2	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс сайт ВШДА День рождения Деда Мороза»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина сайт ВШДА «В мире басен Крылова»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс сайт ВШДА «У России много лиц»	1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

Декабрь 2023	Всероссийский конкурс сайт ВШДА «Письмо желаний»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина сайт ВШДА «По страницам сказок А.С. Пушкина»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийская онлайн- викторина «По тропинкам зимних сказок»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс сайт ВШДА «Хоровод Новогодних творений»	1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ Сайт «Новое поколение» «Здравствуй зимушка-зима»	1 1 1 1	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н. Окорокова Е.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	Декабрь 2023	<b>Городской конкурс рисунков</b> «Город счастливого детства»	3	Зубанева О.Н. Таранова Н.Е.
Декабрь 2023	<b>Городской конкурс рисунков</b> «Город счастливого детства»	3	Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р. Касьянова Г.Н.	Диплом 1 место
Декабрь 2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина»	1	Таранова Н.Е.	Диплом 1 место
Декабрь 2023	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1	Таранова Н.Е.	Диплом 1 место

По итогам викторин и конкурсов дети и педагоги получили дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма.

### Образовательный процесс

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными



участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании Годовым планом работы на учебный год, режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педагогические советы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, консультации, выставки творческих работ и рисунков, конкурсы, реализацию проектов, взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Организация методической работы в 2023 году (Педагогические советы)**

#### **Педагогический совет №3 (февраль 2023г.)**

**ТЕМА:** «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО».

**Цель:** повысить компьютерную грамотность педагогов, осваивая работу по использованию цифровых технологий в методической деятельности, для проведения мероприятий с детьми и родителями на качественно новом уровне; способствовать внедрению в образовательный процесс ИК технологий.

На методической неделе проведены:

1. Тематический контроль «Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения».
2. Проведено онлайн-анкетирование на тему «Оценка уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ».
3. Старшим воспитателем и педагогами детского сада были проведены семинар-практикум и консультации для педагогических кадров на темы «Создание и использование развивающих электронных пособий в работе с дошкольниками как инструмент современного педагога ДОУ», «Цифровые технологии в ДОО. Условия внедрения интерактивных средств».
4. Педагоги, которые уверенно владеют ИКТ-компетенциями, провели обучающие мастер-классы для своих коллег:

**Мастер-класс** «Создание интерактивной музыкальной викторины в программе Power Point для детей старшего дошкольного возраста»;

**Мастер-класс** «Создание простых видеопроектов для детей старшего дошкольного возраста»;

**Мастер-класс** «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;

**Мастер-класс** «Пошаговый алгоритм создания интерактивных игр для дошкольников в программе Power Point»;

**Мастер-класс** «Создание игры "Классификация" в интернет-сервисе Learnig.Apps.org».

5. Активизирована работа по созданию педагогами ДОУ личных мини – сайтов, личных страниц, блогов.

6. Проведены **открытые показы НОД** с использованием электронных образовательных ресурсов с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- «Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникативных технологий в ДООУ». Справка по тематическому контролю.
- «Применение электронных образовательных ресурсов в ДООУ. Виды и перечень ЭОР к разделам образовательной программы».
- «Внедрение электронных образовательных ресурсов в работу музыкального руководителя детского сада».
- «Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР».
- «Ознакомление с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028».
- Рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования работы ДООУ за 2022 год.
- Ярмарка педагогических находок: презентация электронных образовательных ресурсов, авторских интерактивных игр, разработанных педагогами ДООУ на базе программ Microsoft Power Point и «Видео редактор», LearningApps.org.

#### **Педагогический совет № 4. Итоговый (май 2023г.)**

**Цель:** подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2022-2023 учебный год. Объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

На методической неделе проведены:

1. Тематический контроль «Готовности групп к летнему оздоровительному периоду».
2. Круглый стол «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»
3. Подготовка педагогами ДООУ годовых отчетов работы за 2022-2023 учебный год.
4. Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДООУ»
5. Рабочей группе (в составе: старшего воспитателя Рогачевой Ю.А., воспитателя Мазаевой Г.Р., воспитателя Салминой Т.А., воспитателя Андреевой Т.Н., учителя-логопеда Касьяновой Г.Н., музыкального руководителя Ревинной И.И., старшей мед. сестры Волковой Ю.М.), подготовить и представить на педагогическом совете проект плана летней оздоровительной работы в 2023 году.
6. Мониторинг РППС для реализации ФОП ДО.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- Годовой отчет воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы. Итоги работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников за учебный год.
- Результаты коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 учебный год.
- Отчет посещаемости, заболеваемости дошкольников за 2022-2023 учебный год
- Отчет о работе ППк за 2022-2023 учебный год.
- Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2022-2023 учебный год. Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации программы воспитания.
- Анализ результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и результаты мониторинга «Готовности детей к обучению в школе».
- Летняя оздоровительная работа в 2023 году с учетом программы воспитания.
- Результаты мониторинга и работы рабочей группы в рамках реализации ФОП ДО.
- Перспективы работы коллектива на следующий 2023-2024 учебный год.

#### **Педагогический совет № 1 (август 2023г.)**

**Тема:** «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО» (установочный)

**Цель:** организация планирования работы ДОО с учетом приоритетных направлений деятельности и результатов работы за истекший учебный год, принятие годового плана деятельности ДОО на новый 2023-2024 учебный год.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период (отчет - презентации воспитателей всех возрастных групп, специалистов, анализ оздоровительной работы).
2. Рассмотрение и принятие годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год, режима работы, графиков работы специалистов, учебного плана, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Рассмотрение и принятие проектов ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
4. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования, мониторинге инфраструктуры и РППС ДОО.
5. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов, расписания ОД, дополнительных образовательных программ кружковой работы, платных услуг. Рассмотрение и принятие планов работы с социальными партнерами на 2023-2024 учебный год.
6. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг в ДОО.
7. Анализ готовности ДОО к учебному году. Подведение итогов смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.
8. Знакомство коллектива с областными и городскими конкурсами в 2023-2024 учебном году.
9. Выбор председателя и секретаря педагогического совета, кандидатуры соискателя на премию главы города.
8. Рассмотрение проектов новых положений.

На педагогическом совете была принята Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 42, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Принята Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ Дс № 42. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги обсудили вопросы организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО/ФАОП ДО и ФГОС ДО с 1 сентября 2023 года.

Расширился спектр дополнительных образовательных услуг.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Было принято новое Положения об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов МБДОУ Дс № 42.

### **Педагогический совет № 2 (ноябрь 2023г.)**

**ТЕМА:** «Педагогический ресурс в речевом развитии дошкольников»

**Цель:** обновить и актуализировать знания педагогов в вопросах использования инновационных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, подходов к построению речевого пространства кабинетов и групп ДОО.

На методической неделе проведены:

Семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему «Создание оптимальных педагогических условий для полноценного речевого развития детей».

Тематический контроль по теме «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ».

Педагоги провели обучающие мастер-классы для своих коллег:

**Мастер-класс** «Создаем сказку из песка. Приемы речевого развития дошкольников в процессе работы с кинетическим песком»;

**Мастер-класс** «Театрально-игровая деятельность как средство коррекции речи дошкольников»;

**Мастер-класс** «Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у дошкольников»;

**Мастер-класс** «Игровая технология "Кубигород" в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи»;

**Мастер-класс** «Мастерская юных книгоиздателей»;

**Мастер-класс** «Формирование выразительности речи через певческие навыки. Музыкальные коммуникативно-речевые игры»;

**Мастер-класс** «Использование метода интеллект-карт в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Проведены **открытые показы НОД** с воспитанниками:

- Интегрированное занятие на тему: «Чудесный дом» разновозрастная младшая группа № 3 воспитатель Никулина И.В.;

- ОО «Речевое развитие» на тему: «Обувь» вторая младшая группа компенсирующей направленности № 5 воспитатель Петрушина О.А.;

- ОО «Речевое развитие» на тему: «В поисках исчезнувших апельсинов» старшая группа компенсирующей направленности № 12 воспитатель Борщева Л.Г.;

- ОО «Речевое развитие» на тему: «Поздняя осень» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9 воспитатель Огорокова Е.М.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ».

- «Речевой диагноз ребенка».

- «Комплексный подход к сопровождению дошкольников с ТНР. Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда как залог эффективности коррекции речевых нарушений».

- «Формирование умения у дошкольников строить диалог».

- «Формирование элементарных речевых навыков у детей младшего возраста с ТНР».

- «Речевое развитие и обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы и фольклора».

- «Использование интерактивного метода Сторителлинг для развития речи и воображения дошкольников».

- Презентация методических рекомендаций по использованию педагогических технологий, игровых и дидактических пособия по развитию речи, изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.

- Рассмотрение проекта Программы развития МБДОУ Дс № 42 на 2024-2028 годы.

Постановили: своевременно выявлять и проводить коррекционно-развивающую работу по преодолению речевых нарушений у воспитанников ДОУ, при необходимости направлять на ТПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута ребенка; использовать создание проблемных ситуаций по технологии Н.П. Гришаевой на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей; 6. Для развития речевой активности детей использовать эффективные формы работы, современные образовательные технологии (экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т. п.)

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ составляет 14 педагогов (на 30.12.2023г.).

### Качество кадрового обеспечения

Структура управления	
Заведующий	Давудова Сахават Панах кызы
Старший воспитатель	Рогачева Юлия Александровна
Начальник хозяйственного отдела	Дикополова Наталья Викторовна
Кадровый потенциал	
Количество работников (человек)	29
Административные работники	1
Педагогические работники	14
Учебно-вспомогательный персонал	14
Образовательный уровень педагогов	
Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 14 педагогов ДОУ:	
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	7/50%
- Среднее специальное (всего чел.)	7/50%
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	0
- От 5 до 10 лет	1 /7%
- От 10 до 15 лет	1/7%
- От 15 и более	12/86%
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	2/14%
- Первая	10/72%
- Без категории	1/7%
- Соответствие занимаемой должности	1/7%
- Несоответствие	-

За профессиональные достижения педагоги ДОУ имеют награды:

«Почетная Грамота Министерства образования РФ» - 3 человека.

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В 2023 году музыкальный руководитель *Ревина И.И.* награждена премией Главы городского округа – город Камышин в области образования.

### Организация работы по профессиональному росту педагогов

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ВГАПО, дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, самообразование.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

**Курсы повышения квалификации** в 2023 году прошли *воспитатели и узкие специалисты* ДОУ:

В июле-августе 2023 года курсы повышения квалификации по программе: **«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»** (72 ч) прошли все воспитатели и узкие специалисты ДОУ.

В 2023 году курсы повышения квалификации по программе: **«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»** (72 ч) прошли 11 педагогов. (Геде Л.В., Мазаева Г.Р., Борщева Л.Г., Зубанева О.Н., Никулина И.В., Окорокова Е.М., Петрушина О.А., Рощупкина О.А., Салмина Т.А., Таран С.С., Таранова Н.Е.)

Старший воспитатель Рогачева Ю.А. прошла курсы повышения квалификации по программе: **«Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательной организацией»** (72 ч), **«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»** (36 ч).

Учитель-логопед Касьянова Г.Н. прошла курсы повышения квалификации по программе: **«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС ДО»** (72 ч).

Все воспитатели и узкие специалисты прошла курсы повышения квалификации по программе: **«Обработка персональных данных в образовательных организациях»** (36 ч).

Воспитатель первой младшей группы Никулина И.В. прошла курсы повышения квалификации по программе: **«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФГОС ДО»**

В 2023 году все сотрудники прошли обучение и проверку знаний по программе: **«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»** (16 ч).

В августе 2023 года в целях повышения профессионального уровня 3 воспитателя: **прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».**

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и узкие специалисты ДОУ за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Воспитатели активно участвовали в **научно-практических семинарах и вебинарах:**

В 2023 г. педагоги ДОУ прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования:

- ««Клубный час» - технология эффективной социализации дошкольников», сертификат 30 мая 2023 г. – старший воспитатель Рогачева Ю.А.
- «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы» – старший воспитатель Рогачева Ю.А.
- IX региональная научно-практическая конференция Волгоград-Котово «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», февраль 2023 г. – воспитатель Салмина Т.А., учитель-логопед Геде Л.В.

### **Транслирование педагогического опыта работы выше уровня ДОУ**

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика

активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

В феврале 2023 г. педагоги ДООУ представили свои авторские работы, а также провели мастер-класс на **Региональном этапе Международной Ярмарки Социально-педагогических инноваций- 2023** в г. Волгограде по темам:

- «Коррекция речевых нарушений у детей посредством применения Су-Джок терапии» учитель-логопед Геде Л.В., воспитатели Салмина Т.А., Журавлева И.Н.;

- «Использование визуально-ритмических парковок в работе по формированию слого-ритмической и звуко-слоговой структуры слова у детей с ОНР» учитель-логопед Касьянова Г.Н., воспитатели Мазаева Г.Р., Борщева Л.Г.;

- «Проект «Образ лебедя, как символ верности, нравственной чистоты и совершенства» в работе с детьми подготовительной к школе группе компенсирующей направленности» учитель-логопед Касьянова Г.Н., музыкальный руководитель Ревина И.И., воспитатель Борщева Л.Г.;

- «Валеологическое воспитание дошкольников посредством дидактического пособия модель-макета «Организм человека»» воспитатели Рощупкина О.А., Зубанева О.Н., Никулина И.В.

- Старший воспитатель Рогачева Ю.А. провела в онлайн-режиме мастер-класс на тему «Использование элементов геймификации для активизации совместной работы детского сада и семьи».

В марте 2023 года 14 педагогов (100%) приняли участие в **Региональном фестивале методических служб образовательных учреждений Волгоградской области**. Педагогами ДООУ был представлен педагогический опыт и проведены мастер-классы, все участники фестиваля получили сертификаты за подготовку и представление авторских работ.

В октябре 2023 года воспитатели Борщева Л.Г., Мазаева Г.Р., Таран С.С., музыкальный руководитель Ревина И.И. и учителя-логопеды Касьяновой Г.Н., Геде Л.В. приняли участие в **Региональном конкурсе «Педагогические инновации – 2023»**. Они представляли на конкурс свои авторские материалы и инновационный пособия. За представленный материал учитель-логопед Геде Л.В. на тему: «Использование кругов Эйлера в развитии фонематических процессов дошкольников с нарушениями речи» получила **Дипломом 3 место.**

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2023 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)

Уровень	Название конкурса	ФИО, должность педагога	Результаты
Региональный	VII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» - ноябрь 2023 г.	Борщева Л.Г.- воспитатель, Мазаева Г.Р. - воспитатель, Касьянова Г.Н.- учитель-логопед	Диплом победителя
		Салмина Т.А.- воспитатель, Геде Л.В. – учитель-логопед	Диплом призера

		Давудова С.П. – заведующий, Рогачева Ю.А.- старший воспитатель	Сертификат участника
<b>Региональный</b>	<b>Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ «Траектория профессионального роста педагога РИП», г. Михайловка -февраль 2023г.</b>	Борщева Л.Г.- воспитатель, Мазаева Г.Р. - воспитатель, Касьянова Г.Н.- учитель-логопед	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	<b>Конкурс «За нравственный подвиг учителя» в Волгоградском регионе - март 2023 г.</b>	Борщева Л.Г.- воспитатель, Мазаева Г.Р. - воспитатель, Касьянова Г.Н.- учитель-логопед	Сертификат участника
	<b>Региональная открытая олимпиада дошкольников «Шаг в будущее» -2023г.</b>	Окорокова Е.М. Таранова Н.Е. Петрушина О.А. Рощупкина О.А.	Сертификат организатора
<b>Городской</b>	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» 2023 г.	Геде Л.В.	Диплом лауреата конкурса
<b>Дистанционный</b>	Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников образовательных организаций.	Ревина И. И. - муз.руководитель	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка».	Борщева Л.Г.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Методическая разработка».	Касьянова Г.Н. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 место
	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации».	Касьянова Г.Н. Борщева Л.Г. Мазаева Г.Р.	Диплом 1 место

В 2023 году педагоги **публиковали методические наработки в Сборнике «Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций»/** сост. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2023г.

- Воспитатели Рощупкина О.А., Зубанева О.Н., Борщева Л.Г., Мазаева Г.Р., Салмина Т.А., Журавлева И.Н., Геде Л.В., Никулина И.В.
- Учитель-логопед Касьянова Галина Николаевна;
- Музыкальный руководитель Ревина Ирина Ивановна.



Сборник материалов IX региональной научно-практической конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»/ Волгоград-Котово 18 февраль 2023 г. ВолГГТУ. – Волгоград, 2023.-332с. – воспитатель Салмина Т.А., учитель-логопед Геде Л.В.

### Педагоги участвовали в городской методической сети

Воспитатели активно принимали участие в работе городских методических объединений, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом:

- ❖ в январе 2023 года воспитатели подготовительной к школе группы № 5 *Петрушина Оксана Анатольевна, Рощупкина Оксана Александровна* с сообщением из опыта работы на тему: ««Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОУ».
- ❖ в феврале 2023 года воспитатели средней группы № 8 *Таран Светлана Сергеевна, Зубанева Ольга Николаевна* выступили с сообщением из опыта работы на тему: «Организация познавательной-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста».
- ❖ в феврале 2023 года воспитатель первой младшей группы № 4 *Никулина Ирина Викторовна* представляла свой опыт работы на тему: «Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование».
- ❖ в апреле 2023 года воспитатели разновозрастной группы №6 *Огорокова Елена Михайловна, Таранова Наталья Евгеньевна* представляли авторское дидактическое пособие и выступили на тему «Использование модуль-куба «Мир вокруг нас» для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».
- ❖ в апреле 2023 года на базе нашего детского сада прошло ГМО музыкальных руководителей по теме "Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к обрядовым праздникам", на котором музыкальным руководителем *Ревиной И.И., воспитателями Борщевой Л.Г., Мазаевой Г.Р., Огороковой Е.М.* была представлена образовательная деятельность с детьми «Три встречи весны».
- ❖ в октябре 2023 года воспитатель второй младшей группы № 5 *Петрушина Оксана Анатольевна*, воспитатель средней группы № 10 *Салмина Татьяна Анатольевна*, учитель-логопед *Геде Людмила Викторовна* представили видеофрагменты «Использование с детьми младшего дошкольного возраста инновационной технологии «Три дня без игрушек» , которая помогает запустить самостоятельную игру в группе».

За 2023 год 14 педагогов ДОУ приняли активное участие в городских методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы.

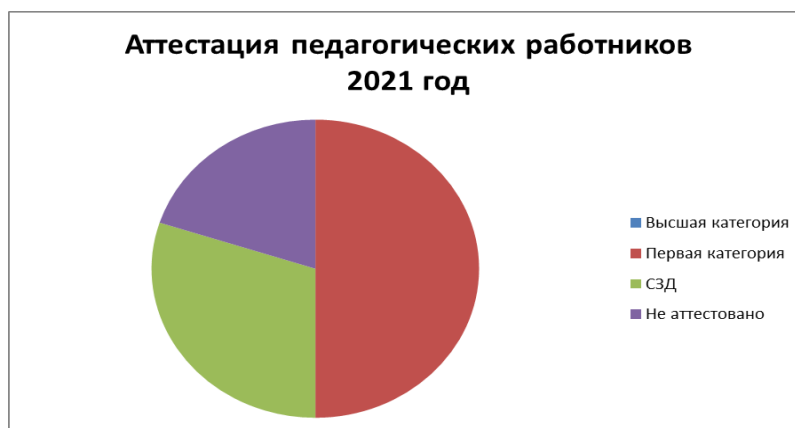
Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

### Аттестация педагогов на квалификационную категорию

В 2023 году музыкальный руководитель **Ревина И.И.** успешно прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогов	2021-2022 учеб. год	2022-2023 учеб. год	2023-2024 учеб. год
Высшая	-	1/7%	2/14%

Первая	8/53%	11/73%	10/72%
Без категории	2/13%	2/13%	1/7%
Соответствие занимаемой должности	5/34%	1/7%	1/7%



## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В июле - августе 2023 года проводился мониторинг учебно-методического обеспечения в соответствии Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных письмом

Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03. Процентная доля соответствия – 61%.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. ДОУ обеспечено методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО/АОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения строится в соответствии **Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 42**, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; **Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ Дс № 42**. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы и УМК для реализации инвариантной и вариативной части ОП ДО/АОП ДО.

Широко представлены парциальные программы и методические пособия:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой;
- «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев и др.;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л. И.;
- «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Нищева Н.В.;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.;
- «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет» Кириллова Ю.А.;
- «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О. Б.;
- «Неизведанное рядом» Дыбина О.Б., Гербова В. В.;
- «Обучение грамоте в детском саду» Журова Л.Е.;
- «Ознакомление детей с народным искусством» Соломенникова О. А.;
- «Конструирование и ручной труд» Куцакова Л. В.

Приобретены новые методические пособия:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023. – 787 с.

Администрация детского сада ежегодно оформляет подписку на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: имеется мультимедийная система, которая эффективно используется на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях, мероприятиях с детьми. Во всех группах имеются телевизоры, магнитофоны, DVD.

**Выводы:** В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 7. Оценка материально-технической базы

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Совершенствование материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт пожарной охраны, установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». В ДООУ согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками ДООУ. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

В 2023 году проведено технический обследование здания ДООУ, с целью определения фактического состояния, с рекомендациями по дальнейшей эксплуатации объекта капитального строительства. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Завезён новый песок в песочницы.

Частично заменена столовая посуда.

Текущие плотницкие и сантехнические работы, замена радиаторов биметалла.

В ДООУ имеется паспорт безопасности.

Утвержден паспорт доступности.

Наличие специально оборудованных помещений по направлениям развития детей:

**Физическое развитие:** физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, кабинет медицинского осмотра, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

**Познавательное и речевое развитие:** кабинеты учителей-логопедов, центр опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные центры в группах, игровая комната по ПДД.

**Художественно-эстетическое развитие:** музыкальные центры в группах, ИЗОуголки, уголки ряжения, театральные центры, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития, музыкальный зал.

**Социально-коммуникативное развитие:** игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно-ролевых игр. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников и «Детской поликлиники №1». Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей,

проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Анализируя состояние материально-технической базы можно сказать, что в связи с принятием ФГОС, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает возможность совместной деятельности детей, двигательной активности. Ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ, в 2023 году:

- проведен косметический ремонт во всех группах ДОУ, кабинетов специалистов;
- приобретены шкафы для минипед. кабинетов (5шт) и шкафы для персонала (5 шт.)
- приобретены технические шкафы в медицинский кабинет и кабинет начальника хоз. отдела (6 шт);
- приобретен стол компьютерный в медицинский кабинет;
- проведена замена светильников в кабинетах, в группах № 6, №3; № 9, № 10
- приобретены светодиодные прожектора (3 шт.)
- замена напольного покрытия (линолеума) в кабинете нач. хоз. отдела;
- установлены в спальни группы № 5 жалюзи на окна;
- приобретено новое ковровое покрытие в группах № 10, № 12;
- приобретены комплект мебели для группы № 5;
- приобретены учебный ленточный стол для артикуляционной гимнастики, шкаф-домик для дидактических игр, тумба для дидактических пособий в кабинет учителя-логопеда;
- приобретены детские стульчики (14 шт); детский диван, стол детский с металлическими регулирующими ножками (2 шт);
- приобретены в музыкальный зал детские музыкальные инструменты;
- приобретен телевизор в группу № 5;
- приобретена *Интерактивная доска* EDBOARD 78 DV;
- приобретены дидактические и наглядные пособия по патриотическому воспитанию;
- приобретен для антитеррористической безопасности металлоискатель.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ЭОР отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно технических условий (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП/ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 30.12.2023 г.**

Приложение № 1

Утверждены приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./%
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (12-часового пребывания)	158/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34/22%
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124/78%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	158 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62/39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62/39%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы	62/39%
1.5.3	По присмотру и уходу	62/39%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8%
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/14%
1.8.2	Первая	10/72%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 25 лет	6/43%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,2
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	Музыкального руководителя	Да
2	Инструктора по физической культуре	Нет
3	Учителя - логопеда	Да
4	Логопеда	Нет
5	Учителя - дефектолога	Нет
6	Педагога - психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:**

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.