

## Консультация для родителей

### "Артикуляционные упражнения".

Очень часто дети дошкольного возраста испытывают трудности в овладении родной речью, хотя в целом их психическое развитие идет нормально. Как правило, таким детям требуются специальные занятия по звукопроизношению. Почему же важно вовремя научить ребенка правильно произносить все звуки родного языка? От четкой и внятной дикции зависит полноценное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, успешное овладение грамотой, а в дальнейшем, при обучении в школе, отсутствие проблем в усвоении школьной программы. Такие трудности в произношении часто влияют на самооценку ребенка и его положение в детском коллективе. Плохо говорящие дети постепенно начинают осознавать свой недостаток, иногда становятся молчаливыми, застенчивыми, необщительными. Хорошо, если ребенок занимается с логопедом, но иногда, достаточно бывает проконсультироваться со специалистом и позаниматься с ребенком самостоятельно. Подготовить ребенка к овладению звуками речи помогут специальные (артикуляционные) упражнения. Они необходимы для усвоения и закрепления определенных положений губ и языка, которые различны, в зависимости от произношения того или иного звука. Проводить упражнения нужно систематически, только тогда будет достигнут нужный эффект. Разнообразить занятия помогут картинки, детские стихотворения. Можно придумать много игр, чтобы у ребенка не угасал интерес к занятиям.

Прежде чем приступить к выполнению артикуляционных упражнений, следует рассмотреть, какие органы вовлекаются в процесс произнесения звуков. Какое положение они принимают в процессе работы. Познакомившись с правильными артикуляционными укладами, становятся понятным, какие упражнения необходимы для постановки того или иного звука.

Наиболее часто используются следующие: «Лягушечка-хоботок», «Заборчик», «Лопаточка», «Иголочка (Змейка)», «Качели», «Футбол (Орешки)», «Часики», «Чистим зубки», «Киска злится (Горка)», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Барабан (Дятел)», «Маляр». Описанные традиционные, их названия стойко закрепились в специальной литературе, хотя в различных источниках могут быть некоторые расхождения. Помимо традиционных, хорошие результаты в работе с детьми, страдающих сложными речевыми нарушениями, дают упражнения с элементами самомассажа: «Расческа», «Кусаем язычок», «Наказать непослушный язык», «Месим тесно», «Почешу щечку о зубки».

Поскольку этап подготовительных упражнений может быть достаточно длительным, то рекомендуются различные игры и упражнения. Можно совместно с ребенком изготовить картинки-символы к упражнениям, которые помогут в организации и проведении игр. Интересно проводить гимнастику, имитируя при этом движения языка с помощью рук. К упражнениям можно подобрать стихи, загадки, придумать для них новые названия.



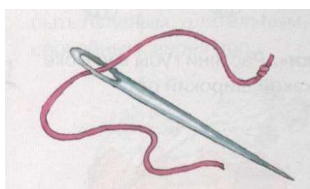
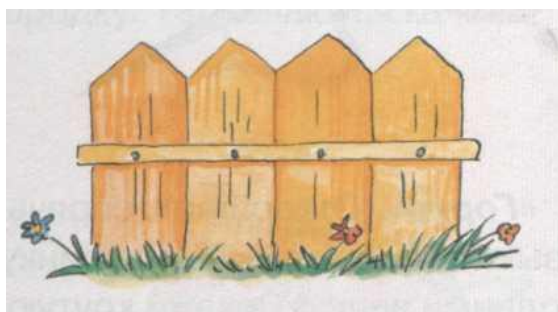
### «Лягушечка» - «Хоботок»

Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка



### «Заборчик»

Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик!



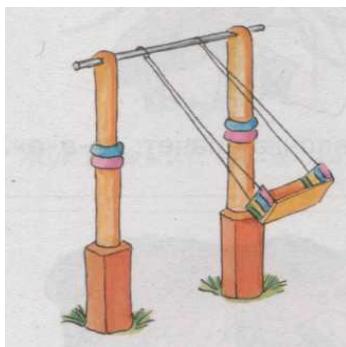
### «Лопаточка» - «Иголочка»

Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.



### «Качели»

Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу, а потом снова к подбородку. Так качаются качели.



### «Часики»

Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов.

### «Горка»

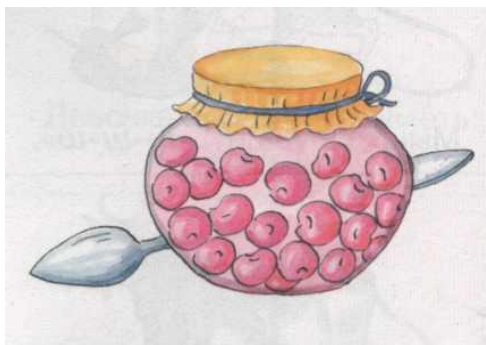
Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку языка поднять вверх. Показать крутую горку.



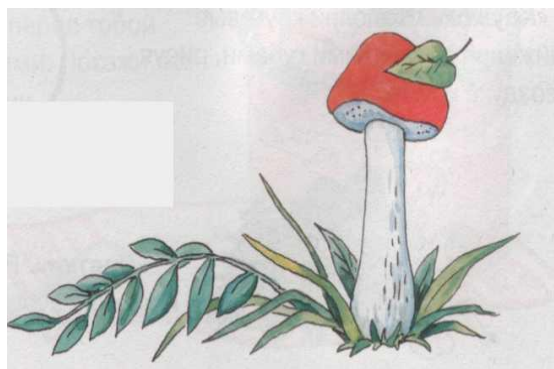
### «Чашечка»

Открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.

**«Вкусное варенье»**  
Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху -вниз.



**«Лошадка»**  
Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.



**«Грибок»**  
Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка.

**«Барабан»**  
Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д».





**«Чистим зубки»**  
Открыть рот и кончиком языка  
«почистить» нижние зубки, выполняя  
движение снизу-вверх.