

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42 городского округа - город Камышин
(МБДОУ Дс № 42)

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
на тему «Собираем цветы»
для детей первой младшей группы

Воспитатель:
Андреева Т.Н.

Камышин
2017г.

Цель: научить детей называть цвета, классифицировать предметы по цвету: красный-красный, синий-синий, зелёный-зеленые, жёлтый-желтый.

Программное содержание:

Закрепить умения рисовать красками: правильно держать кисть, смачивать ворс (хвостик), набирать краску и ставить отпечатки методом «тычка». Развить чувство ритма и цвета, мелкую моторику кисти рук, логическое мышление, внимание, речь детей.

Воспитать аккуратность, усидчивость, терпение в работе, интерес к рисованию.

Образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Форма проведения: подгрупповая.

Материалы: бумага, кисти, баночки с водой, гуашь синего цвета, силуэты цветов, бабочек, ваз синего, зелёного, жёлтого и красного цвета.

Ход занятия:

1. Вступление.

- Сегодня мы с вами пришли на полянку погулять. Посмотрите, какая красивая полянка. А что растет на полянке? (цветы)

- Как много цветов! Скажем вместе много

- Сколько цветов? (много)

По полянке мы гуляем

И цветочки собираем

А цветочки разные

Жёлтые, зелёные

Синие, красные.

- Сколько собрали цветов? (много)

- А сколько у меня корзинок? (одна)

- А теперь отнесём наши цветочки и поставим их в вазу: синий – в синюю, зелёный – в зелёную, красный- в красную, жёлтый - в жёлтую

2. Дети раскладывают цветы в вазы по цвету.

- Посмотрите, кто к нам прилетел? (бабочки)

- Сколько их? (много)

- А какого они цвета? (жёлтые, синие, красные, зелёные)

- Давайте посадим бабочек на цветочки. Красную бабочку на красный цветочек, синюю на синий и т.д. (дети раскладывают бабочек на цветы)

Молодцы!

3. Работа с красками.

- А теперь мы с вами рисуем красивые цветы. У нас на столе лежат листочки бумаги, на них нарисована веточка, а мы с вами рисуем цветы сирени.

Окунаем кисточку в воду, лишнюю капельку отжимаем о край баночки.

- Набираем краску на хвостик кисточки, окунаем только хвостик, что бы кисточка ни испачкалась. Рисуем хвостиком кисточки (тычком), ставим точки.

- Давайте посмотрим, какие красивые цветы у нас получились

4. Итог занятия:

- Ребята, куда мы ходили? (на полянку)

- Что собирали? (цветы) Сколько цветов? (много)

- Какого цвета? (синие, зеленые, желтые, красные)

- Что рисовали? Какого цвета?