

Консультация для родителей

«Сенсорное воспитание детей младшего возраста»



Период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов является ранний возраст. Умственное воспитание детей раннего возраста включает задачи сенсорного развития. В раннем детстве ребенок особенно чувствителен к сенсорным воздействиям. Порой невосполнимы упущения в формировании сенсорной сферы ребенка на ранних этапах его развития и компенсируются с трудом.

Сенсорное воспитание – совершенствование и развитие сенсорных процессов (восприятий, ощущений, представлений)

Это воспитание направлено на точное и полное восприятие предметов, их разнообразных свойств (форма, цвет, величина, расположение предметов, высота звуков и т. п.)

Основные принципы построения общения с ребенком.

1. Говорите с ребенком – сначала называя окружающие предметы, позже действия, признаки и свойства предметов, формируйте закономерность в окружающем мире, обосновывайте свои рассуждения, рассуждайте вслух.
2. Задавайте ребенку как можно больше вопросов.
3. Всегда выслушивайте его рассуждения и никогда не смейтесь над ним. Уважайте интеллектуальный труд вашего ребенка.

4. Демонстрируйте ребенку любопытные вещи, предметы. Может быть, ему не всё будет понятным, но развивающее общение – это лучший способ развития Вашего ребенка.
5. Путешествуйте со своим ребенком.
6. Ходите в гости и приглашайте в гости к себе интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребенка «поиграть в соседней комнате»
7. Посещайте с ребенком музеи, выставки.
8. Проводите совместные опыты.
9. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком
10. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка и самостоятельность своего чада.

Для познавательного развития ребенка, решающее значение имеет богатство окружающей его среды:

Игрушки должны быть из разных материалов – глины, камня, дерева,, металла. Разных по фактуре тканей и т.п.;

Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;

Различные инерционные игрушки

Игрушки для построения ряда по возрастанию – убыванию (пирамидки, матрешки и т. д)

Самодельные шумящие, гремящие, скрипящие, свистящие предметы.

Это могут быть различные по прозрачности и качеству баки, которые наполнены косточками, горохом, фантиками, скрепками, бусинами, пуговицами и т.д.

Шуршащие при трении друг о друга оберточная бумага, шуршащие морские раковины палочки из разных пород дерева и толщины.

Погремушки из нанизанных на проволоку косточек, орехов, желудей и т.д.

Свистки и дудочки из глины и дерева.

Мозаика и конструкторы;

Емкости, с которыми можно производить разные действия: насыпать – высыпать, положить – достать и т.д.

Разнообразные изобразительные материалы: пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки, бумага разной фактуры, плотности и цвета и т.д.

Различной формы игрушки (кубические, круглые).