

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 42 городского округа - город Камышин
(МБДОУ Дс № 42)

Конспект
игровой деятельности
на тему «Знакомство со свойствами кинетического песка»
для детей первой младшей группы

Воспитатель:
Андреева Т.Н.

Камышин
2016г.

Цель: знакомство детей со свойствами кинетического песка, его возможностями.

Задачи:

Развивать тактильную чувствительность, воображение, мышление, моторику.

Знакомить с правилами поведения во время игры с песком.

Воспитывать познавательный интерес, аккуратность при работе с песком.

Ход проведения игровой деятельности.

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Медвежонок. Он очень любит играть. А вы любите играть? (да)

- Медвежонок нам что-то принес. Давайте посмотрим, что это. Это песок. Вы любите играть с песком? А где мы играем с песком? (на улице.)

Правильно, обычно мы играем с песком на улице, но сегодня мы будем играть в группе. Медвежонок принес нам необычный песок. Это песок «волшебный». Но сначала давайте вспомним, как мы будем играть с песком?

Здесь нельзя толкаться, драться

И в глаза нельзя бросаться

Поделок чужих не разорять

А дружно вместе всем играть

Из песочницы песок

Не выкидывай, дружок.

Ты друзей не обижай-

Их построек не ломай!

Как закончишь ты играть

Нужно за собой прибрать

Формочки, совочек прибери, дружок!

Проходите за стол, садитесь поудобнее. Давайте потрогаем наш песочек.

Какой он?

- Положи дружок ручки на песочек

Будем мы сейчас играть, наши ручки развивать.

Ручкой право хлоп, хлоп, хлоп

Ручкой левой хлоп, хлоп, хлоп

Наши пальчики шагают,

наши пальчики играют

(шагают пальцами по песку)

Кулачки сжимаем, мы с песком играем (взять песок в кулачок и высыпать)

- Возьмите мячик и покатайте его по песочку. Песочек стал ровным, гладким.

А теперь возьмите «колючий» мячик и тоже покатайте по песочку. Что получилось? (На песке остались дырочки).

- А теперь спрячьте свои ручки в песочек, помните его пальчиками. Кто-то спрятался в песке. Покажите, что вы нашли. (дети достают игрушки животных и называют их)

- Это Мишуткины лесные друзья. Они тоже хотят с нами поиграть. Давайте покажем как скачет Зайка. (кончиками пальцев постучать по поверхности песка, продвигаясь вперед)

- А теперь покажем как ходит медвежонок. (кулачком с силой надавить на песок)

- А теперь возьмите палочки и нарисуйте как ползет змейка (рисуют палочкой волнистую линию)

- Что-то Мишутка наш загрустил. Давайте приготовим ему угощение. Возьмите формочки и приготовим ему пирожные.

Дети формочки возьмут

Из песка лепить начнут

Из песка - не из муки испекли мы пирожки

Разомнем песок немножко и стряхнем его с ладошки

И в отличии от мучки он не пачкает нам ручки

Сложите в формочки, примнем и теперь лепить начнем

Кулич и пирожки, калачи, печенье

Потрудились малыши всем на удивленье!

- Вот какие пирожные у нас получились. Я думаю, они очень понравятся Мишутке .Но надо их разрезать на кусочки, чтобы Мишутка смог угостить своих друзей . Давайте возьмем ножички и разрежем на кусочки наши пирожные (дети стекой разрезают пирожные)

Ребята, давайте споем песенку нашему Мишутке

Хороводная игра «Каравай»

Итог.

- Ребята, вам понравилось играть с песком? Какой он? (Живой, волшебный)