

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42 ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
403892, Волгоградской обл., г. Камышин, улица Воинов-Интернационалистов19 «а»,
тел. (84457) 4-55-48
E-mail: kam_ds42@volganet.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ Дс № 42
Протокол № 4 от 24.05.2024г.

Присвоен статус региональной
инновационной площадки
Приказ Комитета образования и науки
Волгоградской области
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)
№ 38 от 31.03.2025г.

ПРОГРАММА

реализации инновационного проекта:

*«Цифровой патриотический центр:
образовательное пространство нравственно-
патриотического воспитания дошкольников»*

**Сроки реализации проекта:
2025-2027гг.**

г. Камышин, 2025 г.

**Инновационный проект:
«Цифровой патриотический центр: образовательное пространство
нравственно-патриотического воспитания дошкольников»**

1. Актуальность

Патриотическое воспитание на всем протяжении российской истории находится в поле зрения государства, приобретая особое значение в периоды внутренних и международных кризисов. Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях. Существует необходимость объединения подрастающего поколения со специалистами и организациям, вовлеченным в систему патриотического воспитания.

Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступают Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указу Президента РФ «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства.

Инновационный проект (программа) особенно актуален в свете реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, где установлены новые условия и подходы к организации образовательного процесса.

Актуальность создания в дошкольном учреждении современного цифрового образовательного пространства обусловлена, с одной стороны, государственной политикой развития образования в России, с другой стороны, интересами и потребностями педагогов, детей и родителей.

Инновационность проекта заключается в том, что цифровые технологии рассматриваются не столько как инструмент, а как среда существования, которая позволит осуществлять тесное взаимодействия с семьями воспитанников, педагогическим сообществом и социальными сетевыми партнерами в вопросах патриотического воспитания посредством информационных коммуникационных технологий, повысить качество современного дошкольного образования в Волгоградской области.

Целью деятельности цифрового патриотического центра (далее ЦПЦ) на базе МБДОУ Детский сад № 42 городского округа-город Камышин является создание нового цифрового образовательного пространства для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. А также функционирование системы сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования детей в регионе. Разработка инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих нравственно-патриотическое воспитание детей в рамках программы дошкольного образования с использованием компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей профессиональное совершенствование и повышение качества образования; развитие новых управленческих механизмов повышения качества процесса и результата дошкольного образования.

2. Исходные теоретические положения.

С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины.

Нужно понимать, что в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно - все лишь зарождается: и гуманизм, и коллективизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства, и патриотизм. Тем не менее, практически все нравственные качества берут свое начало в дошкольном возрасте.

В связи с этим в Концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной системы работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

А так как современное дошкольное образование развивается в контексте вызовов времени, поэтому ориентировано на создание условий цифровизации образования. В этих условиях важной задачей детского сада

является создание инновационной среды для патриотического воспитания, познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую возможно осуществить с применением современных цифровых технологий, что способствует повышению уровня конкурентоспособности ДОУ.

Постепенно, цифровые технологии входят в систему дошкольного образования как один из эффективных приемов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Включение в образовательный процесс цифрового оборудования повышает его наглядность. Использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет обучение воспитанников вывести на новый формат.

Также подчёркивается актуальность использования информационных технологий в патриотическом воспитании, она обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ и технологий.

3. Проектная идея

Цифровой патриотический центр как ресурс моделирования образовательного пространства для эффективного формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника.

Основные направления инновационной деятельности ДОУ

Главной функцией создания современного цифрового патриотического центра является организация инновационного пространства детского сада – как интерактивной обучающей и воспитывающей среды, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.

В цифровой патриотический центр будут входить реестры эффективных цифровых технологий, единый образовательный портала для педагогов дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, родителей (законных представителей), социальных партнеров, предоставляющей всем участникам образовательных отношений неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными

ресурсами нового поколения, отвечающих требованиям стандартов дошкольного образования.

Создание системы сетевого социального партнерства с образовательными учреждениями Волгоградской области и семьями воспитанников для функционирования дошкольной организации в режиме открытого цифрового образовательного пространства по формированию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников.

Организация современных форм сотрудничества посредством цифровых технологий в области диссеминации инновационного педагогического опыта эффективных педагогических практик по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников для образовательных организаций Волгоградской области.

4. Тема инновационного проекта (программы)

«Цифровой патриотический центр: образовательное пространство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

5. Цель инновационного проекта (программы)

Цель: создание цифрового патриотического центра как одного из основных ресурсов формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника, построение инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих нравственно-патриотическое воспитание по федеральной программе дошкольного образования с использованием компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС).

6. Задачи инновационного проекта (программы)

1. Обеспечить активное включение педагогических работников в создание инновационного цифрового образовательного пространства: продуцирование идей, реализация практико-ориентированных и творческих проектов, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств личности детей дошкольного возраста.
2. Пополнить образовательный инструментарий для внедрения цифровых образовательных технологий в практику деятельности ДОО.
3. Разработать систему сетевого социального партнерства с ОО и

семьями воспитанников для функционирования дошкольной организации в режиме открытого цифрового образовательного пространства по формированию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников.

4. Обеспечить внедрение Цифрового патриотического центра в воспитательную деятельность ДОО.
5. Создать единый цифровой ресурс для трансляции опыта эффективных педагогических практик по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников для образовательных организаций Волгоградской области.

7. Участники инновационного проекта

Воспитанники ДООУ и их родители (законные представители), педагогическое сообщество, социальные партнеры.

Модель управления реализацией проекта представляет собой внедрение и администрирование **проектного офиса** (стратегического и базового).

Основное назначение данного проектного офиса – разработка, внедрение, контроль исполнения и развитие единой методологии управления деятельности инновационного проекта РИП «Цифровой патриотический центр: образовательное пространство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

8. Сроки реализации инновационного проекта (программы)

2025-2027 гг.

9. Этапы, содержание и методы деятельности по достижению результатов (решению задач).

1 этап – Подготовительный этап (2025 – 2026 г.)

В рамках реализации 1 этапа предполагается решение следующих **задач**:

1. Создать необходимые условия: материально-технические, кадровые, организационно-методические, обеспечивающие построение и внедрение цифрового патриотического центра, доступного участникам образовательных отношений.
2. Методическое сопровождение внедрения цифровых технологий в

образовательный процесс, направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей.

3. Организация взаимодействия с социальными сетевыми партнерами ДООУ в рамках расширения цифрового информационно-образовательного пространства, объединяющего ДООУ с социальными партнерами в рамках нравственно-патриотического воспитания детей.

Для реализации задачи № 1 планируется:

- пополнение материально-технического и образовательного обеспечения внедрения цифровых образовательных технологий (приобретение интерактивной доски и программного обеспечения по патриотическому воспитанию дошкольников, изучение и анализ передового педагогического опыта использования цифровых образовательных технологий в дошкольном образовании в рамках реализации программы воспитания, разработка программ по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием цифровых образовательных технологий).
- создание и внедрение стратегического и базового проектных офисов по разработке и внедрению Цифрового патриотического центра в воспитательную деятельность ДОО.
- разработка пакета нормативных документов, локальных актов, регламентирующих деятельность РИП.
 - обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Инновационные и цифровые технологии в дошкольном образовании»;
 - повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий.

Для реализации задачи № 2 планируется:

- стратегическим проектным офисом разработать дорожную карту по реализации инновационного проекта внедрения Цифрового патриотического центра в воспитательную деятельность ДОО.
- проведение расширенного кластерного педагогического совета «Проблемы и перспективы цифрового образования в ДОО»; и других методических мероприятий в ДООУ по вопросам внедрения цифровых образовательных технологий.
- организация и проведение стратегическим и базовым офисами городского постоянно-действующего научно-практического семинара «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках цифрового центра - территория сотрудничества»
- разработка образовательных треков для педагогов и родителей (законных

представителей) воспитанников для функционирования дошкольной организации в режиме открытого цифрового образовательного пространства.

- базовым проектным офисом организовать цикл мероприятий для воспитанников с элементами использования цифровых образовательных технологий, цифровых кейс-заданий и др.
- онлайн-информирование педагогических работников ДОО по темам безопасного использования ЦОР в ДОО: «Информационная безопасность детей дошкольного возраста в ДООУ».

Для реализации задачи № 3 планируется осуществить:

- проведение экспертного консилиума с образовательными и социальными партнерами, педагогами, соисполнителями проекта (выработана стратегия по работе с социальными партнёрами, определены механизм взаимодействия, разработаны планы, карты взаимодействия).
- заключение договоров о сотрудничестве; разработка системы взаимодействия, перспективного планирования деятельности.
- организация и проведение (совместно с родительской общественностью, социальными партнерами) челендж сессий для педагогов ДОО Волгоградской области.
- онлайн-информирование социальных сетевых партнеров, родительской общественности о деятельности РИП.

2 этап – Организационный этап (2026 г. - 2027г.)

В рамках реализации 2 этапа предполагается решение следующих задач:

1. Методическое сопровождение внедрения Цифрового патриотического центра в образовательную деятельность.
2. Пополнить образовательный инструментарий для внедрения цифровых образовательных технологий в практику деятельности ДОО.
3. Организовать систему сетевого социального партнерства с ОО и семьями воспитанников для функционирования дошкольной организации в режиме открытого цифрового образовательного пространства по формированию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников.

Для реализации задачи № 1 планируется:

- разработка методических рекомендаций по внедрению Цифрового

патриотического центра в образовательном процессе ДОУ.

- самоанализ результатов внедрения Цифрового патриотического центра.
- организация и проведение Онлайн-воркшопов для педагогов ДОО Волгоградской области.
- участие педагогов в конференции по вопросам внедрения цифрового патриотического центра в работу ДОО.
- проведение кластерного педагогического совета педагогического совета на тему «Использование современных цифровых образовательных технологий в рамках создания цифрового патриотического центра»

Для реализации задачи № 2 планируется осуществить:

- создать реестр эффективных цифровых инновационных технологий (электронная база онлайн-ресурсов, инновационных методических пособий, игровых кейс-заданий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника).
- включение мероприятий цифрового патриотического центра в содержание образовательной программы ДОО, воспитательную деятельность детского сада и программ дополнительного образования воспитанников ДОУ.
- Организация и проведение цикла мероприятий для воспитанников направленных на формирование нравственно – патриотических качеств личности дошкольников в рамках использования цифрового пространства патриотического центра: цикл онлайн-экскурсий «Россия – моя страна», формирование изменяемой тематической интерактивной стены «Великие личности России», интерактивные кейс-задания для дошкольников в рамках тематики работы центра, цикл практикумов для дошкольников «создание интерактивной карты «Моя малая Родина», организация серии виртуальных наблюдений «Патриотическое воспитание в семье», «Формирование основ гражданственности и патриотизма через личный пример».

Для реализации задачи № 3 планируется осуществить:

- организовать открытое цифровое образовательное пространство в рамках цифрового патриотического центра для проведения совместных детско-родительских мероприятий, мероприятий с участием социальных сетевых партнеров.
- проведение цикла мероприятий («Мы – россияне», «Государственные символы России», «Этот День Победы», «Люби и знай родной край»)

совместно с родительской общественностью, социальными сетевыми партнерами с использованием дистанционных образовательных технологий: онлайн-викторины, конференции, онлайн-пособия, флеш-игры, «Цифровой помощник в воспитании» и др.

- включение родителей (законных представителей) воспитанников в работу цифрового патриотического центра как активных участников через разработку обучающих роликов «Растим патриотов» (для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

- создать реестр цифровых инновационных практик эффективного использования цифрового образовательного пространства в системе «цифровой патриотический центр (педагоги ДОО) – воспитанники – родители – образовательные/ социальные партнеры».

- сформировать системы «обратной связи» от родителей (законных представителей) обучающихся в целях прогнозирования развития воспитательного процесса в ДООУ, включая критерии оценки качества образования в соответствии программой РИП.

- открыть виртуальную комнату на официальном сайте ДООУ, которая будет доступна родителям (законным представителям), педагогам и социальным сетевым партнерам.

3 этап - Аналитический этап -2027 г.

В рамках реализации 3 этапа предполагается решение следующих **задач**:

1. Обеспечить продуктивное функционирование и развитие Цифрового патриотического центра на базе ДОО.
2. Организация мониторинга деятельности цифрового патриотического центра как одного из основных ресурсов формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника.
3. Организовать систему сетевого взаимодействия для трансляции опыта работы Цифрового патриотического центра в работу дошкольных учреждений Волгоградской области.

Для реализации задачи № 1 планируется:

- провести презентацию работы цифрового патриотического центра в ДОО, как нового образовательного пространства по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников для педагогов ДОО.

- проведение обучающих городских областных семинаров для педагогов ДОО по созданию Цифрового патриотического центра на базе ДОО:

«Создание, внедрение и развитие Цифрового патриотического центра в ДОО».

- организация встреч с сетевыми социальными партнерами для формирования основных выводов инновационной деятельности, определения перспектив по дальнейшему развитию темы инновационного проекта.

Для реализации задачи № 2 планируется осуществить:

- мониторинг эффективности цифровых образовательных технологий по патриотическому воспитанию в образовательном процессе ДОО.
- анализ эффективности модели методического сопровождения педагогов по внедрению цифрового патриотического центра в ДОО.
- формирование аналитико-статистического отчета о результатах деятельности РИП.

Для реализации задачи № 3 планируется осуществить:

- проведение кластерного педагогического совета с участием социальных сетевых партнеров «Роль цифрового патриотического центра в повышении качества дошкольного образования».
- создать единый образовательный портал на базе рабочей локальной сети ДОО для педагогов дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, родителей (законных представителей) воспитанников по воспитанию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников.
- публикаций статей на тему «Цифровой патриотический центр как новое образовательное пространство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

**10. Условия реализации инновационного проекта (программы):
кадровые, материально-технические, методические, информационные,
сетевое взаимодействие и др.**

Кадровая подготовка педагогического коллектива

МБДОУ Детский сад № 42 городского округа-город Камышин на 95% укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 11 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, педагог дополнительного образования по хореографии. Квалификация педагогов и категории:

- высшее образование – 8 педагогов - 50 %
- среднее специальное – 8 педагогов - 50 %
- высшую категорию имеют – 2 педагога - 12 %
- первую категорию имеют – 10 педагогов - 63 %

В числе педагогов детского сада: 3 – награждены Грамотой Министерства образования.

Педагогический процесс осуществляется коллективом воспитателей, имеющих достаточный уровень профессиональной подготовки, опыт педагогической работы, а также готовность к совершенствованию своего образовательного уровня.

Заведующий МБДОУ Дс № 42, высшей квалификационной категории.

Функционал: общее руководство и контроль за реализацией инновационного проекта. Анализ ситуации и внесение корректив.

Старший воспитатель МБДОУ Дс № 42, первой квалификационной категории.

Функционал: руководитель проектной деятельности, разработка и апробация инновационного проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.

Музыкальный руководитель, высшей квалификационной категории.

Функционал: руководство и контроль за воспитательными мероприятиями в учреждении.

Учитель-логопед, первой квалификационной категории.

Функционал: руководитель создания цифрового образовательного пространства в ДОУ.

Учитель-логопед, Почетный работник общего образования РФ.

Функционал: ответственный за организацию и проведение мониторинговых исследований в рамках региональной инновационной площадки среди воспитанников.

Воспитатель, высшей квалификационной категории.

Функционал: руководство и контроль по организации взаимодействия с социумом.

Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности:

1. Средства субсидий из бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания.

2. Субсидия из бюджета городского округа-города Камышина на выполнение муниципального задания.
3. Внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления).

Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Адрес сайта ДОУ: <http://mbdoyds42.ucoz.ru>

В процессе реализации проекта планируется:

- построение инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих нравственно-патриотическое воспитание и создание реестра эффективных цифровых инновационных технологий;
- организация и проведение челендж сессий, онлайн-воркшопов, семинаров-практикумов, конференции для педагогов ДОО Волгоградской области;
- разработка образовательных треков для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- внедрение системы сетевого социального партнерства с ОО и семьями воспитанников для функционирования дошкольной организации в режиме открытого цифрового образовательного пространства и создание реестра цифровых инновационных эффективных практик, работающих в системе «цифровой патриотический центр (педагоги ДОО) – воспитанники – родители – образовательные/ социальные партнеры»
- подготовка и публикация методических рекомендаций по развитию Цифрового патриотического центра в ДОУ;
- разработка обучающих роликов «Растим патриотов», цикл онлайн-экскурсий, интерактивные кейс-задания для дошкольников в рамках тематики проекта.

Продуктами инновационной деятельности станут:

- реестр эффективных цифровых инновационных технологий (электронная база онлайн-ресурсов, инновационных методических пособий, игровых кейс-заданий);
- реестр цифровых инновационных эффективных практик;
- единый образовательный портал на базе рабочей локальной сети ДОО для педагогов дошкольных образовательных организаций Волгоградской области, родителей (законных представителей);
- методические рекомендации, обеспечивающее сопровождение внедрения цифрового патриотического центра в практику работы ДОО.

11. Ожидаемые результаты

№	Задача	Прогнозируемые результаты	Показатели эффективности деятельности	Средства контроля обеспечения достоверности результатов
1	<p>Обеспечить активное включение педагогических работников в создание инновационного цифрового образовательного пространства: продуцирование идей, реализация практико-ориентированных и творческих проектов, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств личности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Сформированы стратегический и базовый проектные офисы для обеспечения качественной реализации задач проекта. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников, участников проекта.</p>	<p>Разработана нормативно-правовая база инновационного проекта (положения о проектных офисах, др. локальные акты) Увеличена численность педагогов включенных в реализацию мероприятий проекта. Увеличена численность педагогов включенных в инновационную цифровую деятельность, развитие профессионального общения.</p>	<p>Приказ «О деятельности региональной инновационной площадки»; Положение о деятельности РИП, Положение о «Проектном офисе» по реализации задач инновационной деятельности в МБДОУ Дс № 42, Разработаны методические рекомендации, обеспечивающее сопровождение внедрения цифрового патриотического центра в практику работы ДОО. Сертификаты об участии в вебинарах и семинарах. Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.</p>
2	<p>Пополнить образовательный инструментарий для внедрения цифровых образовательных технологий в практику деятельности ДОО.</p>	<p>Создана единая база данных электронных образовательных ресурсов, инновационных технологий, направленных на становление основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Изучен передовой педагогический опыт по созданию цифрового образовательного пространства, использованию цифровых образовательных технологий в дошкольном образовании в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров</p>	<p>Реестр эффективных цифровых инновационных технологий (электронная база онлайн-ресурсов, инновационных методических пособий, игровых кейс-заданий для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольника). Внесены изменения</p>

			в рамках реализации задач проекта.	в ОП ДО МБДОУ Дс № 42 с учетом деятельности РИП. Дипломы, грамоты обучающихся. Сертификаты об участии педагогов в мастер-классах, семинарах - практикумах, конференциях разного уровня. Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении. Дипломы, грамоты педагогов.
3	Разработать систему сетевого социального партнерства с ОО и семьями воспитанников для функционирования дошкольной организации в режиме открытого цифрового образовательного пространства по формированию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников.	Сформирована и апробирована система работы с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в цифровом образовательном пространстве. Сформирована и апробирована система сетевого цифрового горизонтального и вертикального взаимодействия с образовательными и социальными партнёрами.	Разработаны, и введены в действие инновационные формы взаимодействия с родителями законными представителями воспитанников, образовательными и социальными партнерами в рамках цифрового образовательного патриотического центра ДОО (детско-родительские мероприятия в сервисах видеоконференций; мероприятия нравственно-патриотической направленности с онлайн подключением нескольких сетевых партнеров одновременно, очное с применением дистанционных образовательных технологий включение родителей законных представителей воспитанников в работу цифрового патриотического центра как активных	Договора о сотрудничестве с ДОО, СОШ, организациями дополнительного образования детей, клубом «Сталинград», ГБ ПОУ «Камышинским индустриально-педагогическим колледжем имени А. П. Маресьева». Реестр цифровых инновационных практик эффективного использования цифрового образовательного пространства в системе «цифровой патриотический центр (педагоги ДОО) – воспитанники – родители – образовательные/ социальные партнеры»

			участников) Повышена социальная активность целевых групп проекта. Расширено цифровое информационно-образовательное пространство, объединяющее ДОО с сетевыми социальными партнерами, родителями законными представителями воспитанников в рамках нравственно-патриотического воспитания детей.	
4	Обеспечить внедрение Цифрового патриотического центра в воспитательную деятельность ДОО.	Создана мотивирующая цифровая образовательная среда для формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольников Создана база цифровых педагогических технологий и практик формирования нравственно-патриотических качеств личности дошкольников для всех субъектов образования. Подготовлены публикации статей на тему «Использование цифровых образовательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников».	Увеличено количество социальных партнеров в рамках реализации задач инновационного проекта. Повышено качество реализуемых воспитательных нравственно-патриотических мероприятий и инициатив. Рост удовлетворённости целевой группы проекта проводимой работой. Положительная динамика личностного роста воспитанников в нравственно-патриотическом воспитании. Обучающиеся и педагоги участвуют в конкурсах разного уровня. Опубликованы статьи в СМИ	Действующий цифровой патриотический центр в ДОО, как новое образовательное пространство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Дипломы, грамоты Свидетельство о публикации
5	Создать единый цифровой ресурс для трансляции опыта эффективных педагогических практик по организации нравственно-патриотического воспитания	Сформирована база информационных, программно-методических материалов для педагогов, родителей, образовательных партнеров по теме инновационного	Функционирование городского постоянно-действующего научно-практического семинара «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках цифрового центра -	Единый образовательный портал на базе рабочей локальной сети ДОО для педагогов дошкольных образовательных организаций организаций Волгоградской области,

дошкольников для образовательных организаций Волгоградской области.	проекта	территория сотрудничества” Транслирование лучшего практического опыта (мастер-классы, открытые занятия, проекты)	родителей (законных представителей) воспитанников по воспитанию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников.
---	---------	--	---

12. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению инновационного проекта (программы).

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2018. – 247с.
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / Н. Ф. Андреева // Управление ДОУ. – 2015. — №1. — С.16-24
3. Алексанина Н. С. Инновационная деятельность в образовании // Мир образования – образование в мире. № 4. М.: Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2016. С. 119-124.
4. Белая К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания: из опыта работы по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / К. Ю. Белая. — М. : Творческий центр Сфера, 2011. 175 с.
5. Белая К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО. Методическое пособие. ФГОС ДО. – М.: Издательство «ТЦ СФЕРА», 2017 г.
6. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) /В.П. Беспалько. – М.: НПО «Модэк», 2002. – 274 с.
7. Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество) / Т. В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. - Москва: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017. - 112 с.
8. Евдокимова Е.С. Воспитание маленького Волжанина: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / под ред. Е.С. Евдокимовой. - Издательство: Москва «Планета», 2012 г.
9. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64с .
10. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. — М.: «Издательство

- «Скрипторий», 2019.
11. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.:АРКТИ, 2005г.
 12. Комарова Т. С. Комарова И. И. Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. — М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 159 с.
 13. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей /Авт.-сост.: Е. Ю. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова. М., 2018. – 168 с.
 14. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М., 2019. – 65 с.
 15. Муродходжаева Н. С. Образовательный модуль «Мультстудия “Я ТВОРЮ МИР”». Учебно-методическое пособие/ Муродходжаева Н. С., Амочаева И. В., Пунчик В.Н. - Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2021 г.
 16. Нравственное воспитание детей в современном мире. Козлова С. // Дошкольное воспитание. — 2020. — № 9. – 156 с.
 17. Пикус Т. Е. Создание современной образовательной среды для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения и использования ИКТ в ДОУ // Педагогическое мастерство: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). М.: Буки-Веди, 2015. С. 65-71.
 18. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. М.: Школа-Пресс, 2014.- 204 с.
 19. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.: ТЦ Сфера, 2023 г.
 20. Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.
 21. Федеральный закон «Об Образовании» №273 от 29.12.12 г.